

# Информационно-методическое сопровождение реализации условий ООП ФГОС ООО



«Дайте мне рычаг и я переверну Землю!»

1	
2	
3	
4	

АРХИМЕД



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

« 29 » декабря 2014 г.

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО** № 1644

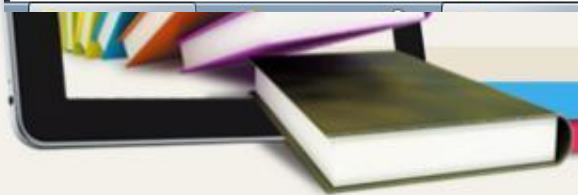
Москва

Регистрационный № 35915.

от 06 декабря 2015.

**О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897**

**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования»**





# ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

## Единая Информационная Образовательная Среда

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- электронный контент



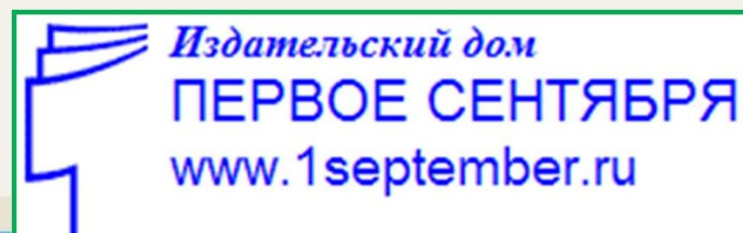
**Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.**

**Фонд дополнительной литературы должен включать:**

отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.



# Методическая поддержка



**Коллекция электронных образовательных ресурсов,** обеспечивающих реализацию образовательных программ по предметам основного общего и среднего общего образования , на CD – дисках, медиафайлах, информационно-образовательные порталы.

**Организация,** осуществляющая образовательную деятельность, **должна иметь интерактивный электронный контент** по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

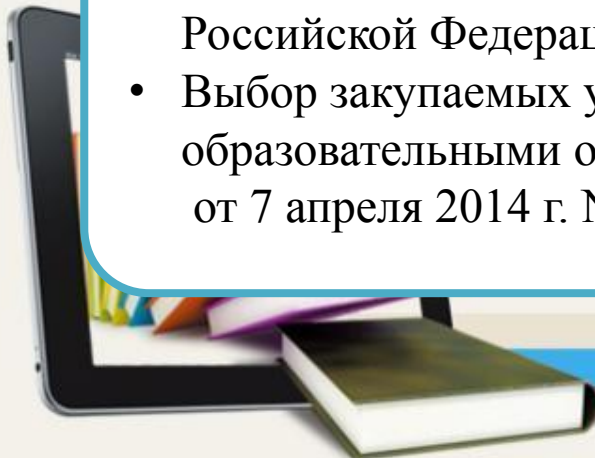
**Электронный контент – это ресурс; электронное издание** (учебник, учебное пособие, учебно-методические пособия, учебные наглядные пособия , самоучитель, практикумы).



# Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.12 г.

## Статья 28, 35, 47

- Право и ответственность образовательной организации за определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Право на выбор учебников в соответствии с образовательной программой;
- Обеспечение учебниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных образовательных стандартов, осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
- Выбор закупаемых учебников и учебных пособий может осуществляться образовательными организациями - письмо Министерства образования РФ от 7 апреля 2014 г. N 08-455.



# Федеральный Перечень

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 1559

« 8 » декабря 2014 г.

Москва

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 35502  
от "31" декабря 2014 г.

**О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047**



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)

Департамент государственной политики в  
сфере общего образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел. (499) 237-42-44  
E-mail: d08@mon.gov.ru

*29 января 2014 № 08-548*

О федеральном перечне учебников

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление в  
сфере образования

Департамент государственной политики в сфере общего образования  
Минобрнауки России



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



- **принадлежащие к завершенной предметной линии** учебников; имеющие методическое пособие, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета;
- **представленные в печатной и электронной форме**, представляющей собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты; средства контроля и самоконтроля, расширяющие и дополняющие содержание учебника;
- **имеющие инструкцию по установке, настройке и использованию** электронной формы учебника



**Норма обеспеченности образовательной  
деятельности учебными изданиями определяется  
исходя из расчета:**

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.



# повседневный инструментарий

- для активной познавательной и творческой деятельности с элементами предметной среды и средствами коммуникации;
- визуальное обогащение динамическими мультимедийными компонентами;
- комфортные условия для управления образовательной деятельностью и содержанием учебной работы.





**Электронная форма учебника базируется на уже проверенных, проэкспертированных учебниках, имеющих гриф «рекомендовано» министерства.**

1. Сегодня учебник – это печатная форма + электронная форма.
2. Содержание и оформление бумажного и электронного учебника соответствуют друг другу.
3. Наличествующее в учебнике оформление должно быть сохранено в полном объёме.
4. Количество мультимедийных объектов и интерактивных материалов должно быть методически целесообразным.
5. Предусмотрены средства контроля и самоконтроля. Предусмотрена и такая форма д/з, при которой учителю виден не только ответ, но и ход решения.



6. Программа, с помощью которой проигрывается учебник, должна быть бесплатная. Учебник платный, а программы (приложение) для его воспроизведения обязаны быть бесплатными для пользователей электронной формы учебника.

7. Учебник проигрывается минимум на трёх операционных системах, по крайней мере две из которых мобильные.

8. Учебник воспроизводится как на стационарных, так и на планшетных компьютерах.

9. Электронная форма учебника функционирует на устройствах пользователей без подключения к локальной сети или к Интернету.

10. Электронная форма учебника содержит опции «заметки», «закладки» и возможность оперативного перехода к ним.

11. Соответствие между контентом бумажного и электронного учебника полное, везде написан номер текущей страницы в бумажном учебнике.

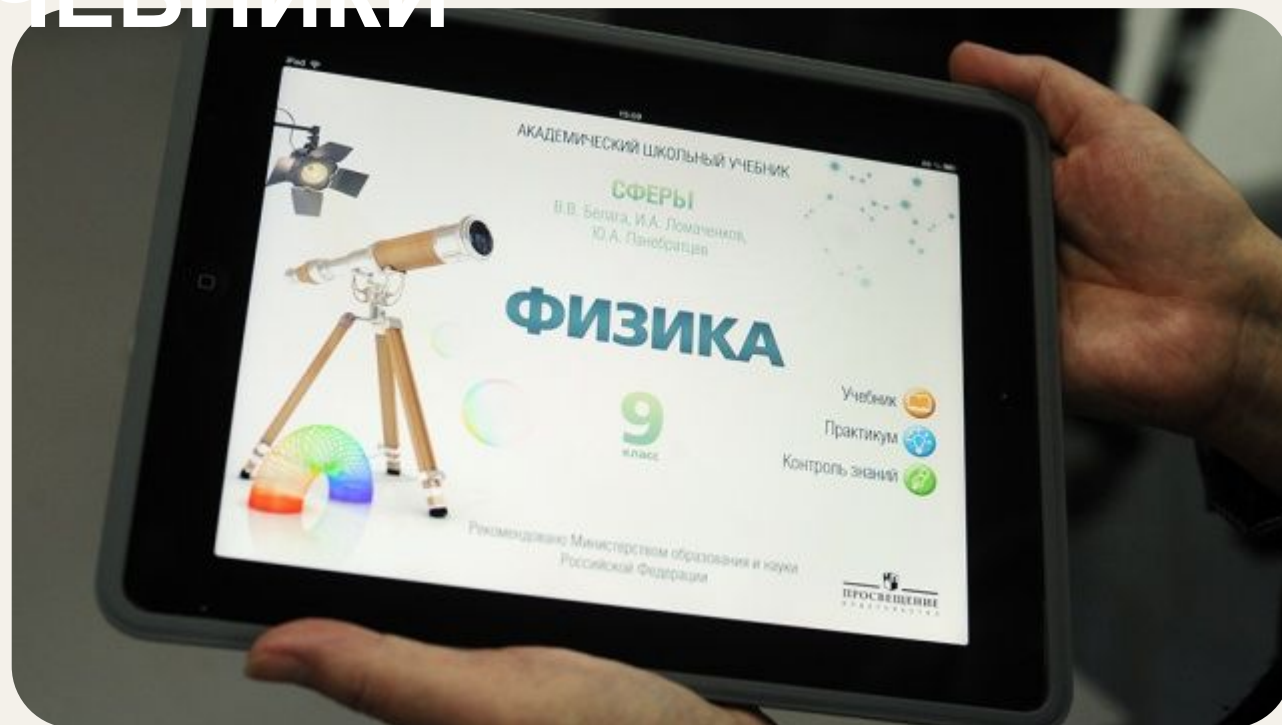


# Как работать с электронным учебником





# ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ



Легко учить, легко учиться

