



ГБУ РХ Республиканский дом – интернат для детей «Теремок»
Отделение полустационарной реабилитации

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях отделения полустационарной реабилитации

Разработчики

педагоги-психологи:

Гаран Вита Викторовна

Чаптыкова Нина Борисовна

Абакан
2019 г.



ФИО авторов	Гаран Вита Викторовна Чаптыкова Нина Борисовна
Тема презентации	Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях отделения полустационарной реабилитации
Среда	Отделение полустационарного обслуживания
Номинация	Авторская интерактивная презентация
Направление	Презентация родительского собрания
Тема, в рамках которой рекомендовано использование	Работа с родителями
Этап обучения	Перспективное планирование образовательного процесса на предстоящий учебный год. Подведение итогов первого и второго полугодия учебного года
Краткая инструкция по работе с презентацией	В презентации представлена коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях отделения полустационарной реабилитации. На слайде №4 имеется 3 гиперссылки для быстрого перехода по основным разделам. В разделах слайды меняются нажатием пробела. В конце каждого раздела имеется кнопка возврата к выбору разделов.



Деятельность педагога-психолога в условиях отделения полустационарной реабилитации направлена на

- коррекцию и развитие познавательных процессов,
- формирование сенсорных и социально-коммуникативных навыков,
- стабилизацию эмоционально-волевой сферы личности ребенка с ОВЗ.



Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога проводятся

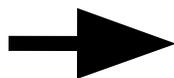
1. [Комната Монтессори. Рекомендации родителям](#)
2. [Темная сенсорная комната. Рекомендации родителям](#)





Комната Монтессори

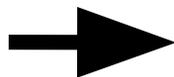
Зона упражнений в
практической жизни



Сенсорная зона



Зона с развивающими
играми и пособиями





Занятия в комнате Монтессори

Зона упражнений в практической жизни

Зона оснащена большим набором для практической жизни, мини-магазином, подставкой с различными видами застежек, крючков и шнуровок.



Занятия в данной зоне способствуют постепенному овладению детьми с ОВЗ практическими навыками (переливание, пересыпание, полоскание, мытье и т.д.), развитию мелкой моторики (хватание, удержание) и познавательных функций (различение размеров и цвета предметов, их сравнение и обобщение, запоминание назначения и т.д.).





Занятия в комнате Монтессори



Использование данных пособий способствует развитию межполушарного взаимодействия, развитию мелкой моторики рук посредством освоения навыков застегивания/расстегивания, открывания/закрывания различных креплений и замков.

Зона упражнений в практической жизни



Занятия в комнате Монтессори

Сенсорная зона

Сенсорная зона представлена тактильным набором, сенсорной тропой, массажными мячиками, настенными и модулями и музыкальным уголком.



Занятия в данной зоне способствуют комплексному развитию сенсорных, моторных и гностических функций, стимулированию познавательной активности, зрительно-моторной координации и социально-коммуникативных навыков.





Занятия в комнате Монтессори

Сенсорная зона



- Использование музыкальных инструментов стимулирует развитие
- ✓ слухового восприятия (громко-тихо, звонко-глухо),
 - ✓ зрительно-моторной координации (найти источник звука, сфокусироваться, удержать предмет),
 - ✓ ориентацию в пространстве (найти источник звука, определить его),
 - ✓ стабилизирует эмоциональную сферу.





Занятия в комнате Монтессори



Зона с развивающими играми и пособиями представлена такими дидактическими играми как логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, соты Кайе, конструкторы, сортировщики, часы, лабиринты, кукольный домик, настенные модули.

Зона с развивающими играми и пособиями





Занятия в комнате Монтессори



Например, включение лабиринтов в ход занятия способствует развитию межполушарного взаимодействия, ориентации на плоскости, мелкой моторики рук, а также зрительного и тактильного восприятия.

Использование конструкторов и сортировщиков в коррекционно-развивающем процессе ориентирует ребенка на активизацию внимания, познавательного интереса и мыслительных процессов (подобрать фигуры, сравнить предметы и т.д.).

Зона с развивающими играми и пособиями



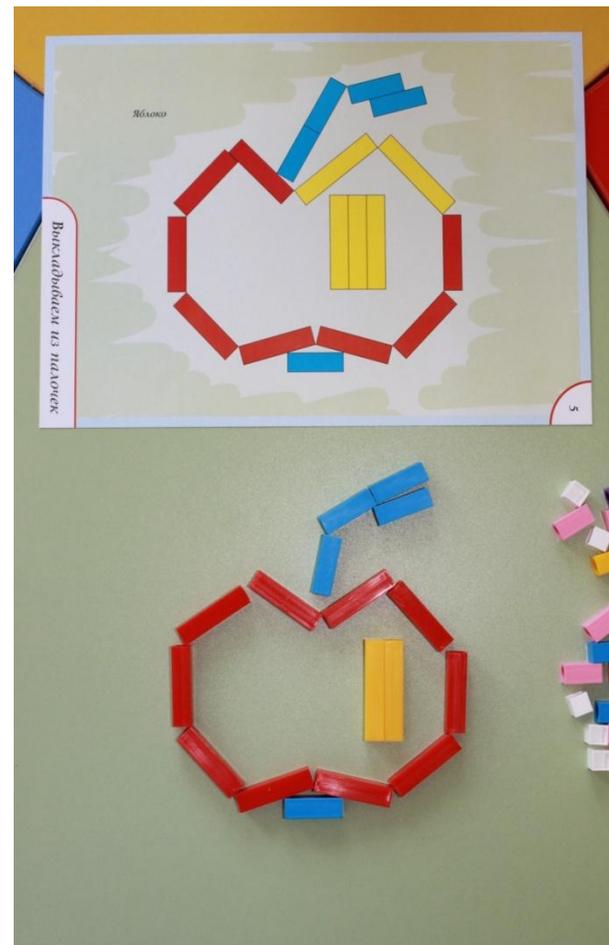


Занятия в комнате Монтессори



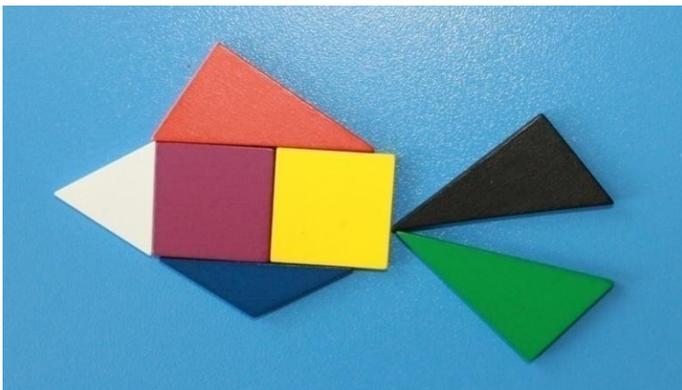
Палочки Кюизенера являются одним из любимых пособий у детей. Их использование способствует развитию мелкой моторики (взять, удержать, положить), зрительного и тактильного восприятия (различный цвет и размер палочек), процессов внимания, воображения и мышления (сложить фигуры, рассказать о них), ориентации на плоскости (расположить по образцу), а также обучению счету (сосчитать количество палочек того или иного цвета).

Зона с развивающими играми и пособиями



Занятия в комнате Монтессори

Образовательный набор «Дары Фребеля»



Также в зоне с развивающими играми и пособиями имеется образовательный набор «Дары Фребеля», который имеет широкий спектр применения: развитие восприятия цвета, формы и размера, операций сравнения и обобщения, воображения и конструирования, навыков счета, а также используется для диагностики и коррекции эмоциональной сферы личности.





Темная сенсорная комната

Релаксационная зона:

- ✓ сухой душ,
- ✓ пуфы с гранулами,
- ✓ сухой бассейн,
- ✓ коллекция сказок и релаксационной музыки.



Активационная зона:

- ✓ пузырьковая колонна,
- ✓ световой стол,
- ✓ панно «Звездное небо»,
- ✓ панно «Бесконечность»,
- ✓ сенсорная тропа и т.д.





Занятия в темной сенсорной комнате

Релаксационная зона



Занятия в сухом бассейне способствуют укреплению опорно-двигательного аппарата. Движения в окружении шариков создают условия для развития координации движений. Перемещения и игры в сухом бассейне эмоционально окрашены; ребенок сначала тратит энергию, а затем, откинувшись на спину, может расслабиться.



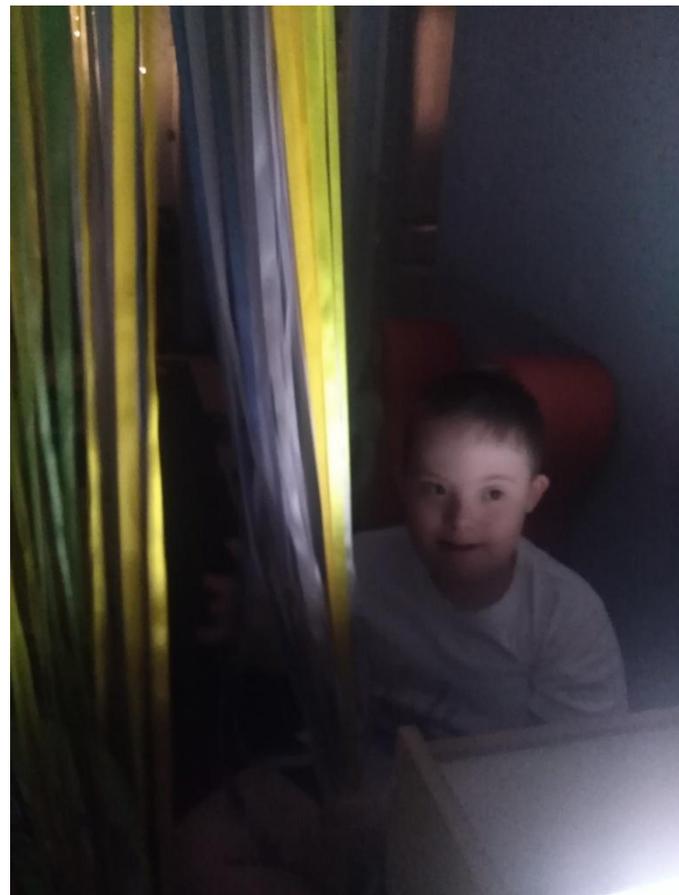


Занятия в темной сенсорной комнате



Атласные ленты спускаются вниз, словно струи воды; их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить. Разноцветные «струи» способствуют развитию восприятию пространства и своего тела и вниманию к тактильным ощущениям.

Релаксационная зона





Занятия в темной сенсорной комнате



Пузырьковая колонна активизирует процессы зрительного восприятия при смене цветов.

Дорожка из ковролина на которую прикреплены «кочки»-мешочки стимулирует развитие тактильного восприятия (разные наполнители) и координации движений.

Световой стол способствует развитию воображения и коммуникативных навыков.

Активационная зона:





Занятия в темной сенсорной комнате



Панно «Звездное небо» и «Бесконечность» побуждают к фантазированию, способствуют концентрации внимания и развитию творческого воображения.

Активационная зона:





**Рекомендации родителям
по использованию
элементов системы Монтессори
и темной сенсорной комнаты
в домашних условиях**

Создание темной сенсорной комнаты в домашних условиях

Принципы оформления комнаты:

- освещение должно быть приглушенным, не слишком резким, завораживать светом и необычностью;
- расслабление с помощью приятной музыки;
- стимульный материал (предметы, игрушки, мячи), способствующий развитию сенсорного восприятия.





Использование элементов системы Монтессори в домашних условиях

- шнуровки, липучки, застёжки;
- сыпучие предметы: манка, греча, пшено, фасоль;
- гидрогель;
- лепка: пластилин, тесто, кинетический песок;
- рисование: кисточки, губки, пальчики, ватные палочки и диски.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!