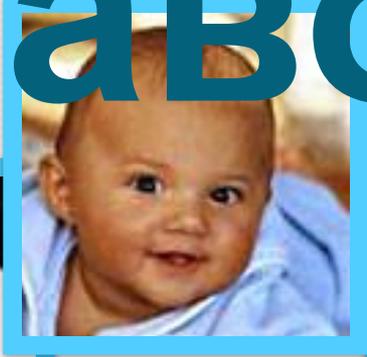


# ребенок имеет право...



Знать законы

– значит

защищать

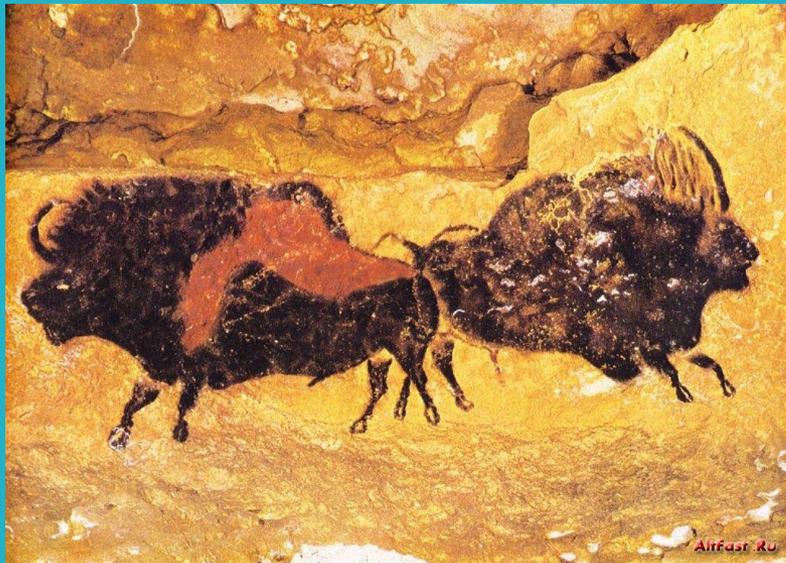
свои права



**Право есть  
совокупность правил  
(норм),  
определяющих  
обязательные  
взаимные отношения  
людей в обществе**



# Первобытное общество



Детство было очень коротким — до шести или семи лет. А дальше — ты воин, охотник, ты должен быть сильным, ловким, заботиться о сородичах и о себе. Отголоски такого отношения к детям сохранились у некоторых племен, живущих в наше время, например в Бразилии, вдалеке от городов и цивилизации

# Рабовладельческое общество



В семь лет  
заканчивалось детство.  
До этого возраста  
ребёнок находился в  
полной зависимости и  
подчинённости.

# Древняя Греция



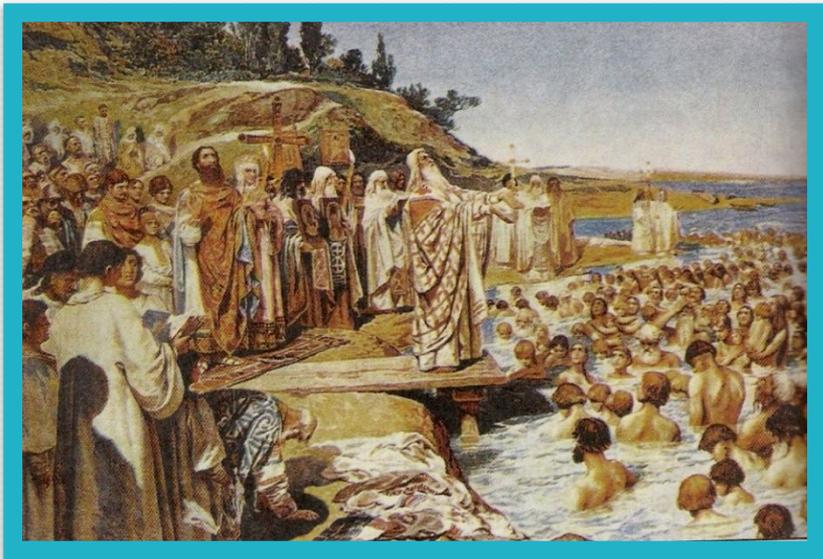
Ребёнок был принадлежностью государства. С семи лет детей забирали у родителей и помещали в специальные лагеря, где до двадцати лет их обучали и воспитывали как воинов.

# Дрений Рим



Дети были полной собственностью родителей. Те могли заставлять детей выполнять любую, даже самую тяжелую работу, жестоко наказывали их, могли безнаказанно выгнать детей из дома и, что самое ужасное, даже убить. Это не осуждалось ни законом, ни обществом

# Период христианства



Положение детей в обществе постепенно стало меняться. Например, у язычников мать многочисленной семьи могла умертвить новорожденного ребенка, чтобы не кормить лишний рот, то христиане так не поступали ни при каких обстоятельствах

**1924г. – Лига наций (прообраз ООН) приняла Женевскую декларацию прав ребенка.**

**1948г. – ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.**

**1952г. – ООН приняла декларацию прав ребенка (10 статей).**

**1979 – 1989гг. – разработка Конвенции о правах ребенка.**

**20 ноября 1989г. – ООН приняла конвенцию о правах ребенка.**

**15 сентября 1990г. – Конвенция о правах ребенка вступила в силу на всей территории СССР.**

## **Жизненные ситуации, где дети оказываются в трудном положении**

- \* Дети, оставшиеся без попечения родителей*
- \* Бездомные и безнадзорные дети*
- \* Дети-инвалиды*
- \* Дети с особыми нуждами (имеющие недостатки в психическом и физическом развитии)*
- \* Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий (в том числе дети - вынужденные переселенцы и дети-беженцы)*
- \* Дети - жертвы насилия*
- \* Дети, отбывающие уголовное наказание за совершенные преступления в местах лишения свободы*
- \* Дети, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно.*



# КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

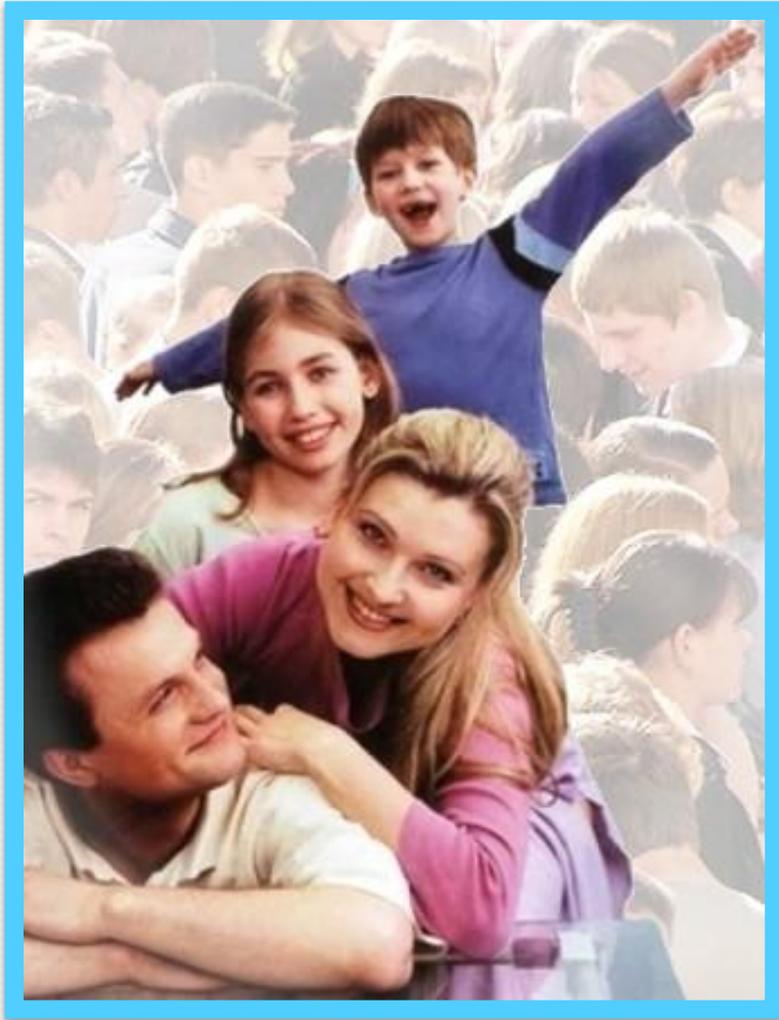
*Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи*

*от 20 ноября 1989 года.*

*Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*



## статья 7



Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу

## статья 15, 16



Дети имеют право  
встречаться и  
объединяться в группы,  
если только это не  
нарушает общественную  
безопасность и порядок

Каждый ребенок имеет право на личную  
жизнь, на защиту от незаконного  
посягательства на его честь и репутацию

## статья 19



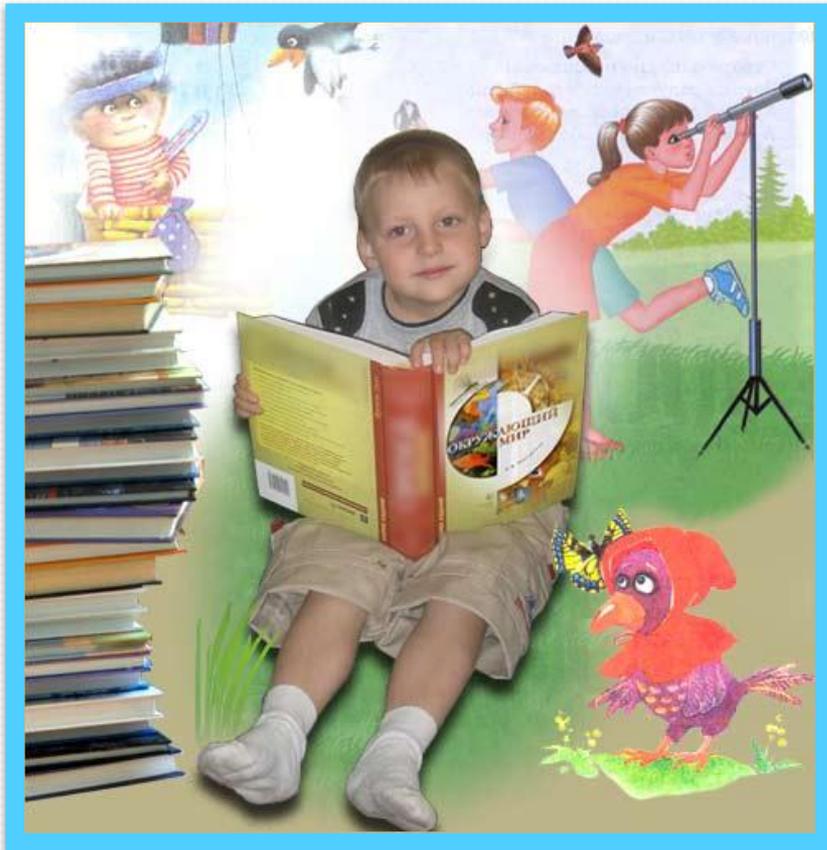
Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых

## статья 24



Каждый ребенок  
имеет право на охрану  
своего здоровья: на  
получение  
медицинской помощи,  
чистой питьевой воды и  
полноценного питания

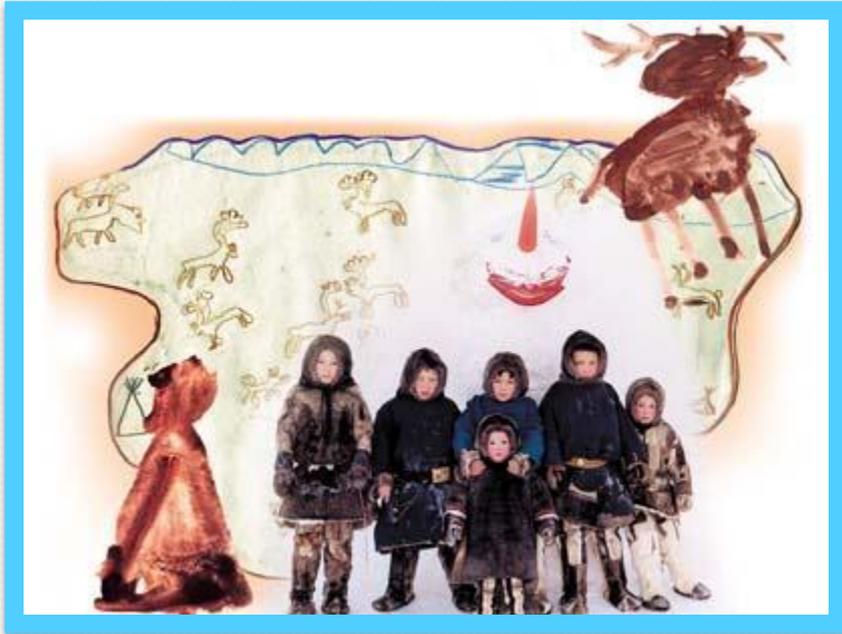
## статья 28



Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее - доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству

## статья 30

Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию

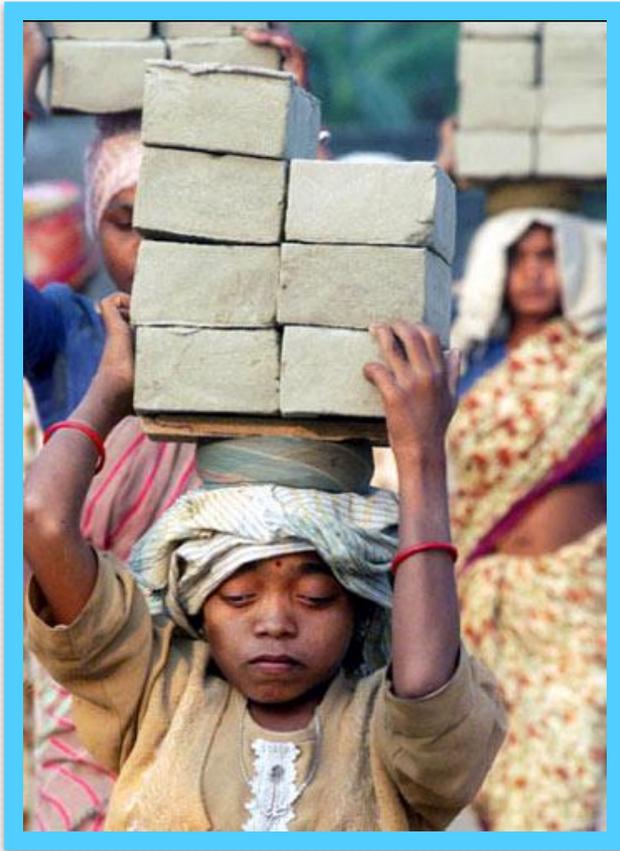


## статья 31



Каждый ребенок  
имеет право на  
отдых и игры, а  
также на участие в  
культурной и  
творческой жизни

## статья 32



Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы.

Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка

## статья 34



Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде

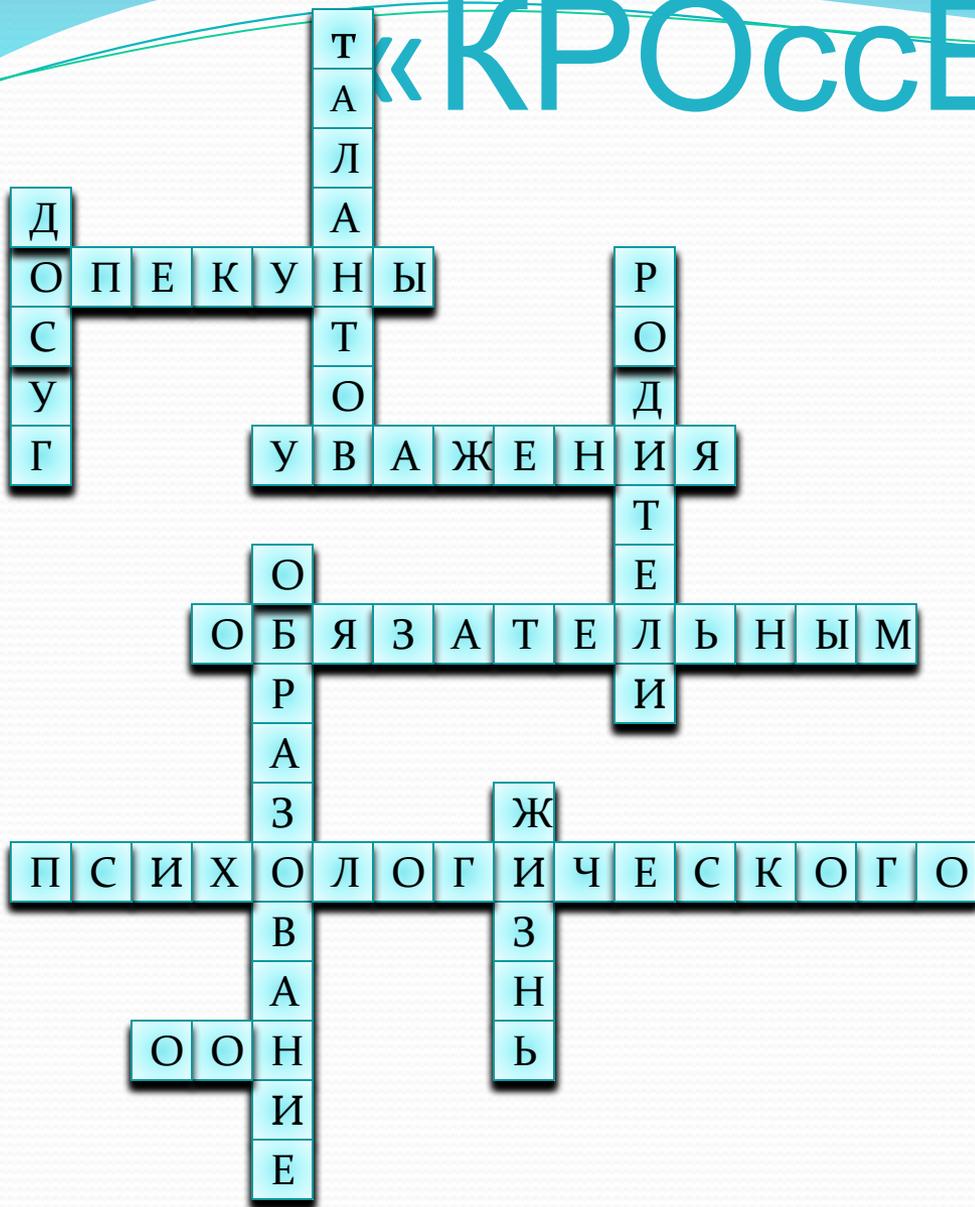
Конвенция о правах ребёнка  
содержит не только права. Она  
чётко устанавливает границы  
перехода от детства к взрослой  
жизни (ООН считает детьми  
человеческие существа от  
рождения до 18 лет)



# Викторина «Права литературных героев»

- Красная шапочка
- Волк и семеро козлят
- Гуси-лебеди
- Заюшкина избушка
- Три поросенка
- Приключения Буратино
- Айболит
- По щучьему велению, по моему хотению
- Сказка о царе Салтане

# «КРОССВОРД»



В каком документе изложены права ребёнка?

а) В Конституции

Когда была принята Конвенция о правах ребёнка?

Конвенции о правах ребёнка;

а) 10 декабря

Кем была принята Конвенция о правах ребёнка?

1993 года;

а) Президентом

Какова цель ООН?

от школы;

а) Защита

Кто признаётся ребёнком в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка?

общей

а) Лицо до достижения 18 лет;

б) Лицо до достижения 14 лет;

в) Лицо до достижения 16 лет;



**ПОМНИТЕ,  
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ ПРАВАМИ,  
НАДО УВАЖАТЬ ПРАВА ДРУГИХ  
ЛЮДЕЙ!**

