

МБОУ «Шварихинская школа»



Методы и приёмы,
используемые на уроках
в малокомплектном классе
с детьми ОВЗ



«Чтобы ум и умственные способности развивались, ребёнок должен верить в успех своих занятий»

Симон Соловейчик

Группы учащихся с ОВЗ на уроке:



- 1 группа – успешно овладевают программным материалом
- 2 группа – испытывают незначительные трудности
- 3 группа – инертны, нужна помощь учителя
- 4 группа – овладевают программным материалом на низком уровне

Карточки с заданиями разного уровня сложности



Высокий уровень. $8\ 501 - 342 + 1\ 268$

$$9\ 000 - (8139 - 45)$$

$$880 : 4 + 1\ 781$$

Средний уровень. $3\ 917 - 2\ 845$

$$7\ 612 + 1\ 598$$

Низкий уровень. $1347 + 2890$

$$4500 + 1651$$

Алгоритмы.

*Индивидуальная помощь на карточках
(алгоритм действия деления)*

3-4 группа



$$\begin{array}{r|l} 5730 & 3 \\ \hline & 1 \dots \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$$

The image shows a mathematical problem on a card. On the left, the number 5730 is written with a decimal point above the 5. On the right, a vertical line separates it from the number 3. Below the line, the number 1 followed by three dots is written. To the left of the line, there are four small dots arranged vertically, and below them, the number 3 is written.

Карточки – консультации.

4 группа

Теплоход должен пройти 1740 км. Он прошел третью часть пути. Сколько километров прошел теплоход?

Всего – 1 740 км

Прошёл - ? км, 3 часть от

План и решение:

1). Сколько километров прошёл?

$$1\ 740\ \text{км} : 3 = \dots\ \text{км}$$

Ответ:км прошёл.....



Карточки – помощники для письма под диктовку с усложнением задания.



Карточка №1. Текст в полном объеме, подчеркнуты сложные для написания слова (для конкретного ученика).

В роще.

Осень. Редко светит осеннее солнце. Ребята пошли гулять в рощу. Большие берёзы стали желтеть. Не поют больше чижи, не летают стрижи. Только ежи шуршат в сухой траве. В пруду не резвятся ерши и щуки. Дорожки в аллеях покрылись листвой. Ребята нашего класса остались довольны прогулкой. Домой вернулись поздно.

Карточки – тренинги.

Нина записала число 63 и цифру 6 зачеркнула.

На сколько уменьшилось число?

А) на 6 десятков

Б) на 6 единиц

В) на 16

Какую известную повесть написал Коваль?

а) «Повесть о настоящем человеке»;

б) «Приключения Васи Куролесова»;

в) «Приключения Незнайки».



Самопроверка и взаимопроверка.



Реши примеры и найди к ним ответы.

$$1674 : 3 \cdot 5$$

$$82 + 1263 \cdot 3$$

$$1049 \cdot 4 - 2\ 278$$

$$(6\ 761 - 5\ 718) : 7$$

Ответы: 4 196, 1 918, 1 043, 558 ,
2 790, 149, 3 871, 3 789.

Реши примеры.

$$1\ 107 \cdot 9$$

$$5\ 704 : 4$$

$$1\ 979 \cdot 3$$

$$9\ 027 : 3$$

Ответы: 1 426; 9 963; 5 937; 3 009.

Приёмы, направленные на формирование сознательности чтения.



1. Тесты и контрольные задания (да или нет, ответ одним словом, выбери правильно)
2. Коллективное составление опор для пересказа.
3. Пересказ «цепочкой»
4. Пересказ стихотворения.
5. Рисунки – опоры.
6. Упражнение «Расставь опоры в нужном порядке»

Формирование СОЗНАТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ.



Ответь одним словом.

С.А.Есенин «Задремали звёзды золотые»

1. Название небесного тела. (звезда)
2. Название дерева. (берёза)
3. Название лекарственного растения. (крапива)
4. Природное явление. (роса)

Выбери правильное.

А.Н.Майков «Осень»

Названия растений (орех, цветок, мох, брусника)

Время суток(ночь)

Часть тела (нога)

Приёмы, направленные на формирование беглости чтения.



1. «Найди в тексте»(местоимение, словосочетание)
2. «Кто больше запомнит»
- 3.«»Распределение»
4. «Титры»
- 5.Карточки «Блиц – контроль»

Приёмы, направленные на формирование правильности чтения.



1. Фиксирование ошибок.
2. Карточки «Блиц – контроль»
3. Прём «Буксир»
4. Приём «Инсерт» (метод активного чтения)

Приёмы, направленные на формирование выразительности чтения.



1. Работа над партитурой стихотворения.
2. Инсценирование.
3. Ролевое чтение.
4. Использование аудиозаписи

Приёмы, направленные на коррекцию и развитие мыслительных процессов.



1. «Выделение существенных признаков»
2. «Нахождение обобщающих понятий»
3. «Оживи предмет»
4. « Восстановление пропущенных слов»
5. «Устойчивые словосочетания»
6. «Составь свои ассоциаграммы»

Выделение существенных признаков



Стихотворение – это

- а) смешное произведение
- б) поэтическое произведение
- в) короткое произведение
- г) хорошее настроение

Карточки для самостоятельной работы.



Б.Житков «Белый домик».

Карточка № 1.

Стр. 13.

Что случилось с лодкой в пути? Почему дети не смогли плыть дальше?

Одинаково ли вели себя дети? Что делал каждый из них?

Подбери слова для характеристики мальчика: спокойный, умелый, (например, ответственный, смелый, заботливый)



УДАЧИ ВАМ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

