

**Формирование и развитие
личности педагога
через «Я - концепцию»
учителя**

**«Человек — мера всех
вещей».**

**Демокрит
Абдерский**

Философия «Я- концепции»

- -Кто - Я?
- Какой –Я?
- Как Я воспринимаю себя?
- Как окружающий мир воспринимает меня?

Сущность личности человека

ЭГО

МАСКА

Я-РЕАЛЬНОЕ

Я-ИДЕАЛЬНОЕ

САМОСТЬ

ТЕНЬ

Я И СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Три этапа

● **самопознания**

- «*клише*» — на этом уровне он действует под влиянием сложившихся стереотипов;
«искусственный» — здесь доминируют роли и различные игры;
- «*тупик*» — отсутствие поддержки других и адекватной самоподдержки;
- «*внутренний взрыв*» — именно дойдя в своем самопознании до этого уровня, человек открывает свое истинное Я, приобретает черты зрелой личности.

Этапы формирования «Я-концепции»

самооценивание

самоконтроль

саморегулирование

самопознание

эмоционально-ценностное отношение

Типы личности педагога

- Человек в шаблоне

Жизненное кредо: «Делаю, что сказали, думаю, как положено, хочу, что принято.»

- Сотрудник

Жизненное кредо: « Честно реализую, что имею, получаю за это деньги и к большему не стремлюсь.»

- Самоактуализатор

Жизненное кредо: « Развиваю себя во всех направлениях, но не мне не важно, чтобы развитие реализовать.»

- Творец

Жизненное кредо: « Развиваю себя. Главное, чтобы моё развитие было кому-то нужно »

Самооценка – личностное суждение о собственной ценности, это :

- чувство собственной значимости;
- уверенность в способности к избранному виду деятельности – педагогической работе;
- твердая убежденность в импонировании другим людям в целом, своим воспитанникам в частности;
- гибкость мышления, любовь к экспериментированию.

Имидж педагога

Структурный компонент	Его содержание
Внешняя составляющая	Внешность, манеры, походка, речь, голос, жесты, мимика, одежда, прическа.
Внутренняя составляющая	Интеллект, способ мышления, помыслы, цели и средства, идеи, интересы, эрудиция.
Процессуальная составляющая	Формы общения, энергичность, профессионализм, темперамент, традиции, темп, пластичность, выразительность.

- **«Я-концепция» - это система взглядов о себе, о Человеке, о ребенке; это осмысление своей миссии учителя сегодняшнего дня, роли ученика в учебно-воспитательном процессе, назначения и функций урока сегодня, своей роли в развитии школы, в которой педагог работает.**

« Пять главных ценностей подобны пяти пальцам руки .
Каждый помогает должному функционированию и
работоспособности всей руки.

-Почему именно 5 ценностей, а не 6 спросите вы меня?

-Потому что они соответствуют **5 аспектам**
человеческой личности:

- **Истина, Правда** - интеллектуальная сфера.
- **Праведное поведение** - физический аспект.
- **Спокойствие, Мир** - эмоциональный.
- **Любовь** - психический.
- **Ненасилие** - духовный.

Всё это составляет самую суть человечности..»

Сатья Саи Баба