

# Имидж учителя

Черногаева  
Наталья Александровна  
МБОУ «Гимназия №20»

**Имидж (от англ. – образ) – это совокупность представления общества о том, каким должен быть индивид в соответствии со своим статусом**



# Кто же создает имидж?

- во-первых, сам человек;
- во-вторых, имиджмейкеры-профессионалы;
- в-третьих, средства массовой информации;
- в-четвертых, окружающие люди: друзья, родные, сотрудники



# Структура имиджа

□ Образ

□ Внешний аспект

□ Внутренний аспект

□ Процессуальный аспект

□ Ядро имиджа (позиции ,  
установки)



# Внешняя составляющая

□ мимика

□ жесты

□ тембр и сила голоса

□ костюм

□ манеры

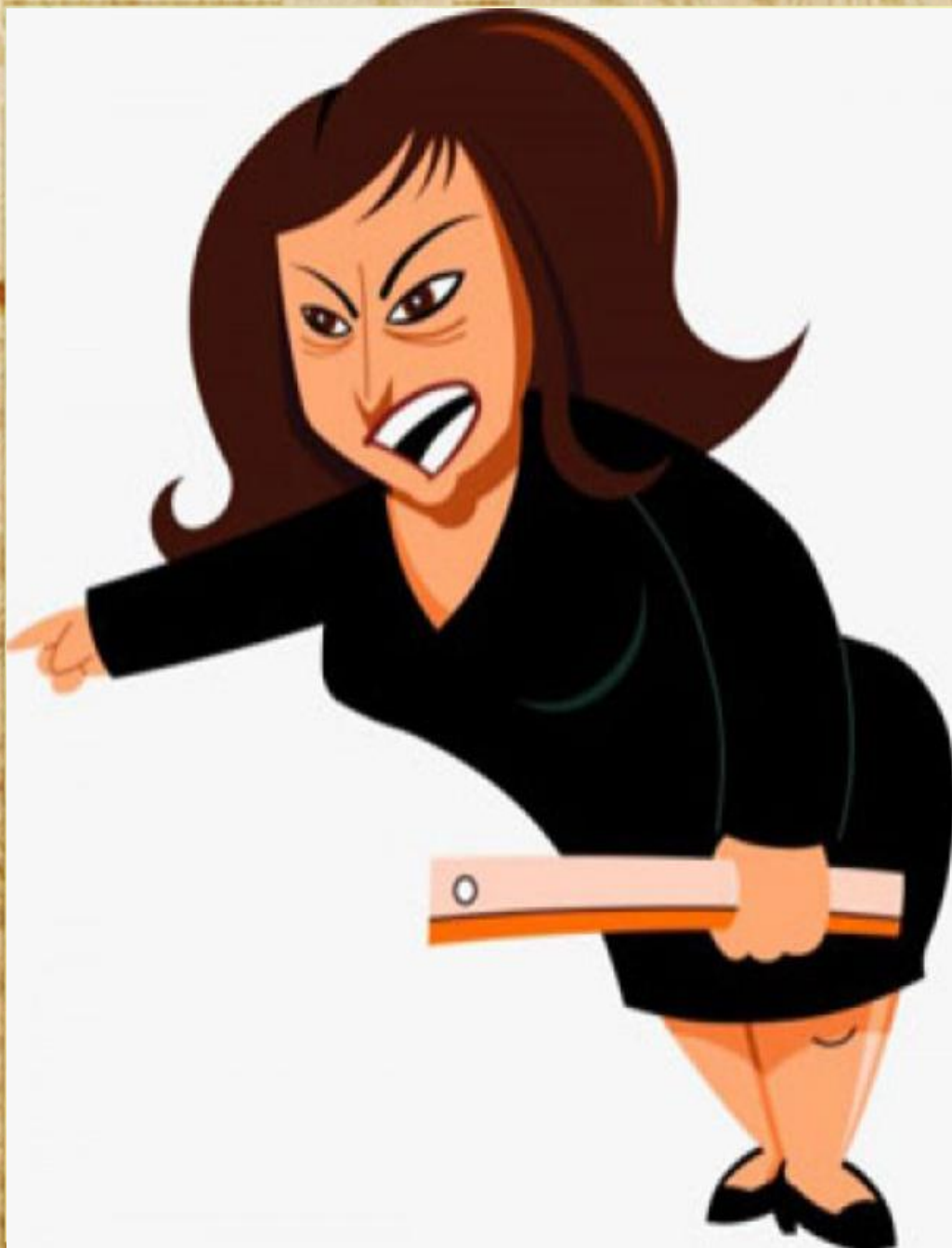
□ походка



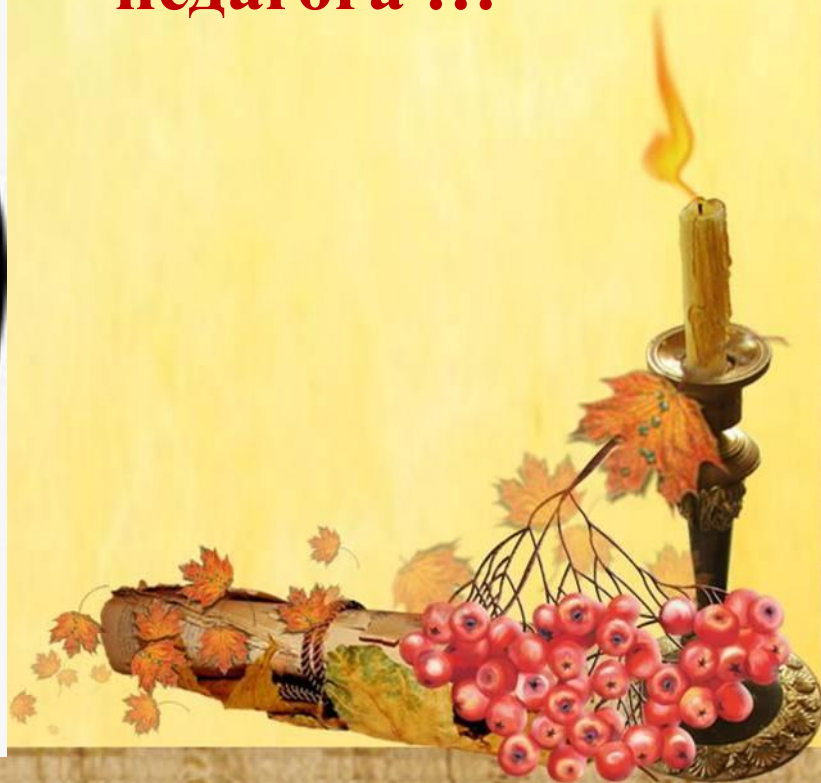


**Важно  
контролировать  
свои жесты,  
мимику...**





**Агрессивные  
жесты и мимика  
отталкивают  
детей от личности  
педагога ...**



Heute ist der 31. Oktober, Freitag  
Klassenarbeit









**Эффект одежды  
проявляется в  
подборе делового  
костюма...**





**Грамотно реализовать  
функцию  
самоподачи  
очень важно  
в момент  
формирования  
первого впечатления  
о себе**





**"Какой бы имидж вы ни старались явить миру, он должен быть прежде всего отражением вашей внутренней сути и прочно базироваться на ней."**

**(В.М. Шепель)**



# Процессуальная составляющая

Конкретизируется такими формами общения, как профессионализм, пластичность, выразительность и т.д.





**Личность учителя  
– важнейший  
фактор воспитания**













# **Внутренняя составляющая**

**это внутренний мир человека,  
представление о его духовном  
и интеллектуальном развитии,  
интересах, ценностях его в целом**







SEVKRAY.RU

*"Важно, чтобы имидж не расходился с внутренними установками учителя, соответствовал его характеру и взглядам. Влюбленный в детей и увлеченный своей работой педагог интуитивно и сознательно выбирает те модели поведения, которые наиболее адекватны к достоинству детей и их актуальным потребностям. Имидж такого педагога безупречен", — пишет В.М. Шепель.*





**Желаем удачи и  
успехов!**

