

# Имидж учителя

Черногаева  
Наталья Александровна  
МБОУ «Гимназия №20»

**Имидж (от англ. – образ) – это совокупность представления общества о том, каким должен быть индивид в соответствии со своим статусом**





# Кто же создает имидж?

- во-первых, сам человек;
- во-вторых, имиджмейкеры-профессионалы;
- в-третьих, средства массовой информации;
- в-четвертых, окружающие люди: друзья, родные, сотрудники



# Структура имиджа

□ образ

□ внешний аспект

□ внутренний аспект

□ процессуальный аспект

□ ядро имиджа (позиции ,  
установки)



# Внешняя составляющая

- мимика
- жесты
- тембр и сила голоса
- костюм
- манеры
- походка

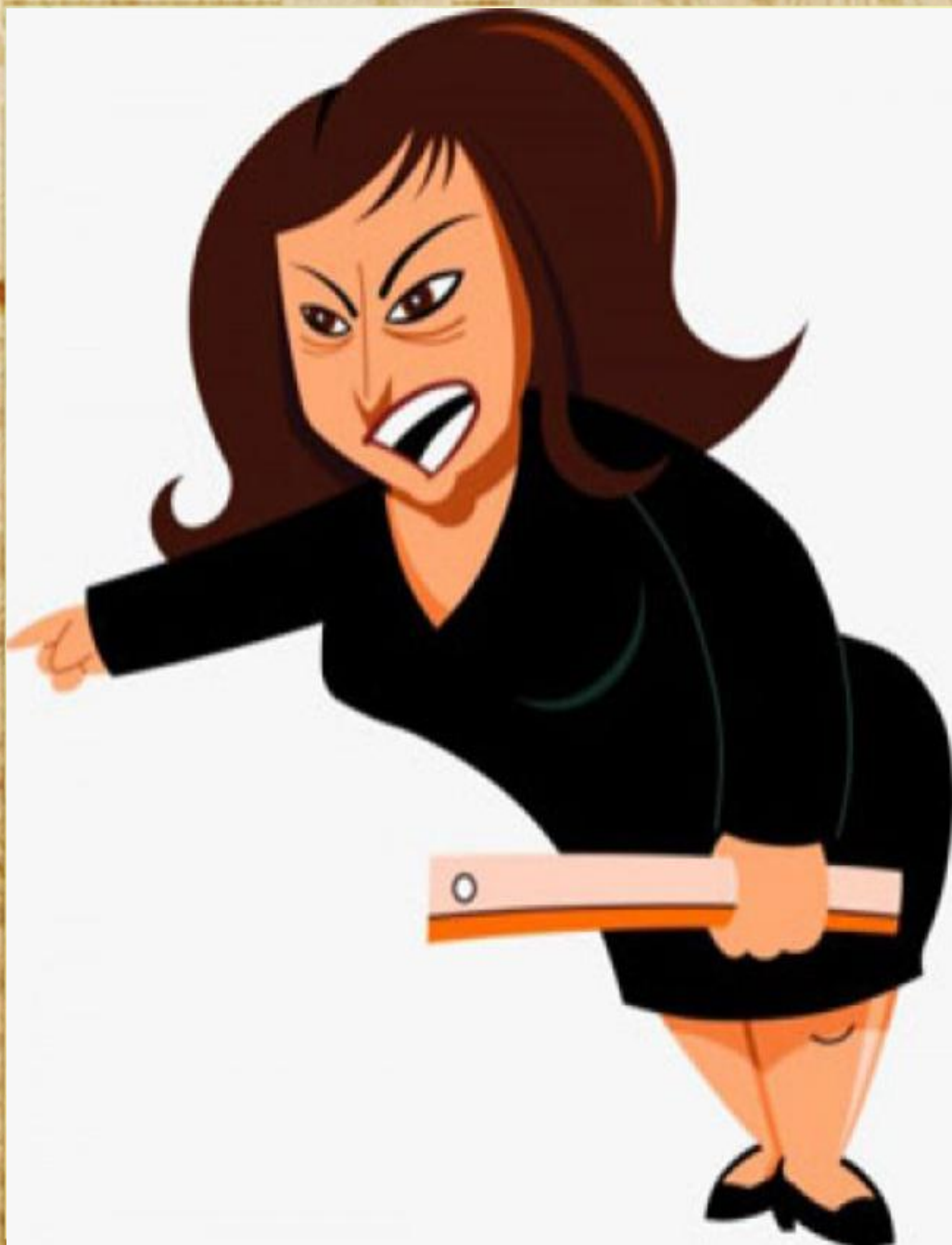




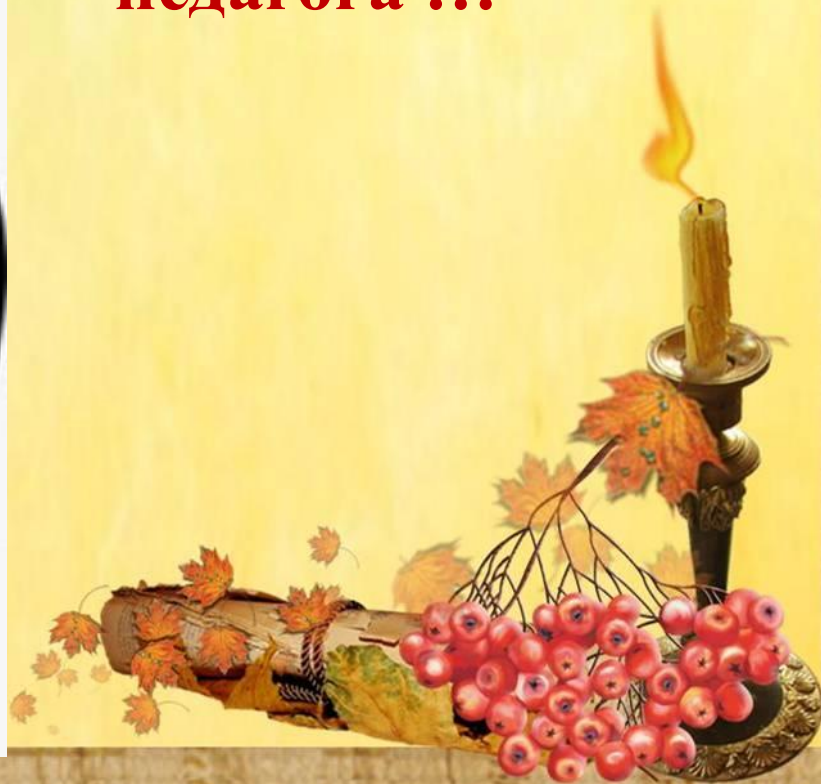


**Важно  
контролировать  
свои жесты,  
мимику...**





**Агрессивные  
жесты и мимика  
отталкивают  
детей от личности  
педагога ...**





Heute ist der 31. Oktober, Freitag  
Klassenarbeit









**Эффект одежды  
проявляется в  
подборе делового  
костюма...**







**Грамотно реализовать  
функцию  
самоподачи  
очень важно  
в момент  
формирования  
первого впечатления  
о себе**







**"Какой бы имидж вы ни старались явить миру, он должен быть прежде всего отражением вашей внутренней сути и прочно базироваться на ней."**

**(В.М. Шепель)**



# Процессуальная составляющая

Конкретизируется такими формами общения, как профессионализм, пластичность, выразительность и т.д.







**Личность учителя  
– важнейший  
фактор воспитания**















# **Внутренняя составляющая**

**это внутренний мир человека,  
представление о его духовном  
и интеллектуальном развитии,  
интересах, ценностях его в целом**









SEVKRAY.RU



*"Важно, чтобы имидж не расходился с внутренними установками учителя, соответствовал его характеру и взглядам. Влюбленный в детей и увлеченный своей работой педагог интуитивно и сознательно выбирает те модели поведения, которые наиболее адекватны к достоинству детей и их актуальным потребностям. Имидж такого педагога безупречен", — пишет В.М. Шепель.*





**Желаем удачи и  
успехов!**

