

Одаренные дети



ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Вместо предисловия...



Высокоразвитые дети демонстрируют следующие характеристики: способность вспоминать события из раннего детства, глубокое понимание собственного «Я», чувство юмора, тревожность и «неравномерное» развитие. «Неравномерность» развития может проявляться по-разному. Например, в креативном ребенке могут мирно сосуществовать любовь к Шекспиру и любовь к куклам.

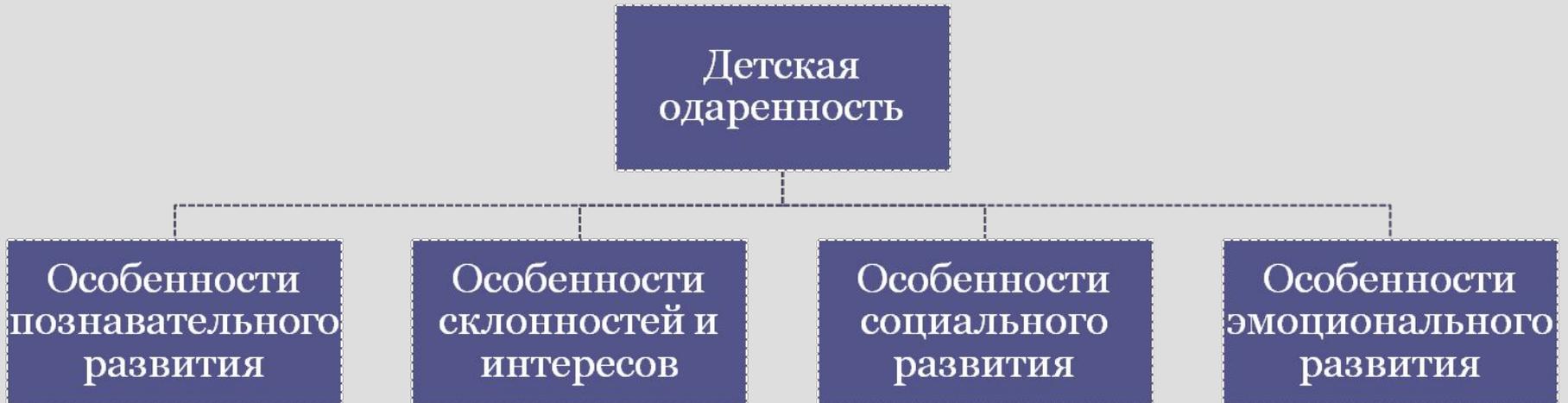
Туник Е.Е.

Основные понятия...



- **Одаренность** - это качественное своеобразное сочетание способностей, обеспечивающие успешное выполнение деятельности.
- **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

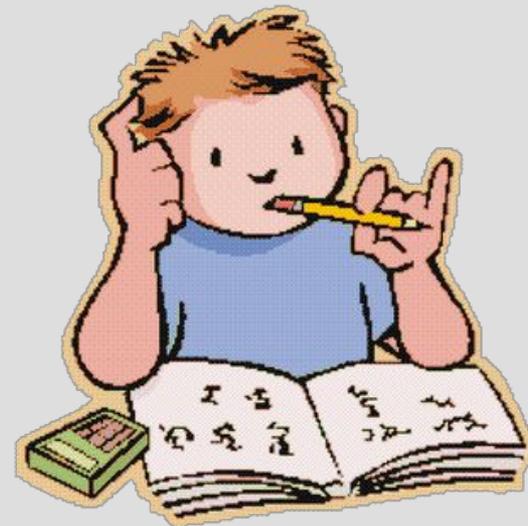
Факторы формирования одаренности.



Особенности познавательного развития.



- Любознательность.
- Сверхчувствительность к проблемам.
- Надситуативная активность.
- Высокий уровень развития логического мышления.
- Повышенный интерес к дивергентным задачам.
- Оригинальность, гибкость и продуктивность мышления.
- Легкость ассоциирования.
- Способность к прогнозированию.
- Высокая концентрация внимания.
- Отличная память.
- Способность к оценке.



Особенности склонностей и интересов.

- Устойчивость интересов.
- Осознанность.
- Широта интересов.
- Упорство в достижении це



Особенности социального развития.



- Стремление к самоактуализации.
- Перфекционизм.
- Самостоятельность.
- Социальная автономность.
- Эгоцентризм.
- Лидерство.
- Соревновательность.



Особенности эмоционального развития.



- Повышенная уязвимость.
- Творческое восприятие случая.
- Юмор.



Развитие творческой активности и одаренности.



- Создайте устную и безопасную психологическую базу ребенку в его поисках.
- Поддерживайте способности ребенка к творчеству и проявляйте сочувствие к ранним неудачам.
- Будьте терпимы к странным идеям, уважайте любопытство, вопросы и идеи ребенка.
- Помогайте ребенку в удовлетворении потребностей в любви, уважении к себе, поскольку человек, энергия которого скована основными потребностями, менее способен достичь высот самовыражения.
- Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность.
- Находите слова поддержки для новых творческих начинаний ребенка, избегайте критиковать первые опыты - как бы ни были они неудачны.
- Нельзя позволить ребенку погрузиться в одиночество и избегать общения. Знайте, что если ребенок в начальных классах слишком увлекается своими занятиями и не имеет друзей, значит, он не нашел себе равных.

Развитие творческой активности и одаренности.



- Учителю не следует уделять слишком много внимания игровому обучению с ярко выраженным элементом соревновательности. Одаренный ребенок будет чаще всего оказываться победителем, что может вызвать неприязнь соучеников.
- Учителю следует избегать перфекционистских тенденций в одаренном ребенке, перехваливая лучшую или самую аккуратную работу. Ему не стоит выделять одаренного ребенка за индивидуальные успехи, а лучше поощрять совместные занятия с другими детьми.
- Учителю следует помнить, что в большинстве своем одаренные дети плохо воспринимают строго регламентированные повторяющиеся занятия.
- Учитель не должен возводить одаренного ребенка на пьедестал или делать из него вундеркинда в глазах других учеников.

Спасибо за внимание!!!

