

Презентация к Карточной игре «Тудема-сюдема»

*// Пряжников Н. С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники
(8-11 классы). – Москва: Вако, 2005.*

Цель игры - в игровой форме формировать основные ценностные ориентации подростков.

Время проведения - 30 — 50 минут.

Основные этапы

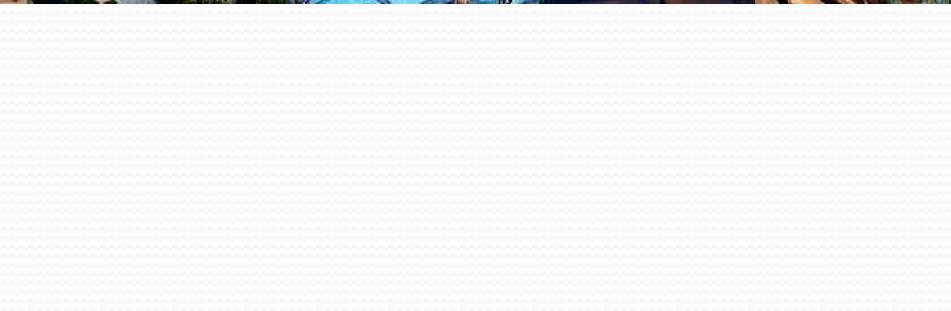
1. Перед игрой необходимо отобрать и отложить отдельно карточки с двойной полоской

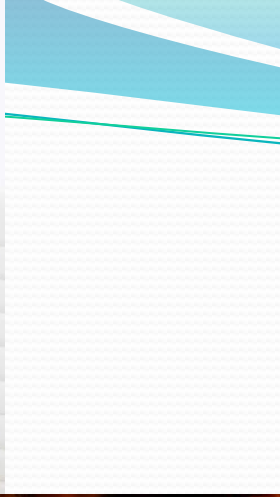
Ценностные ориентации

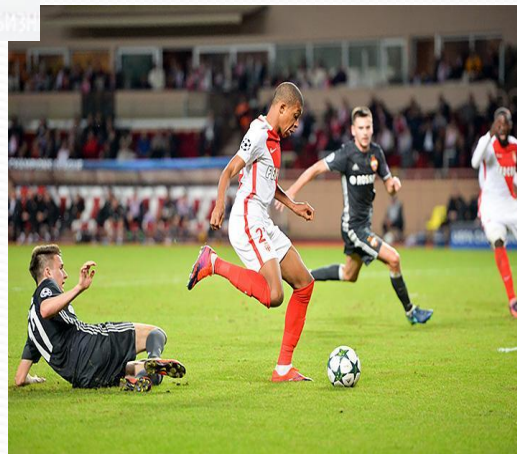
Игра

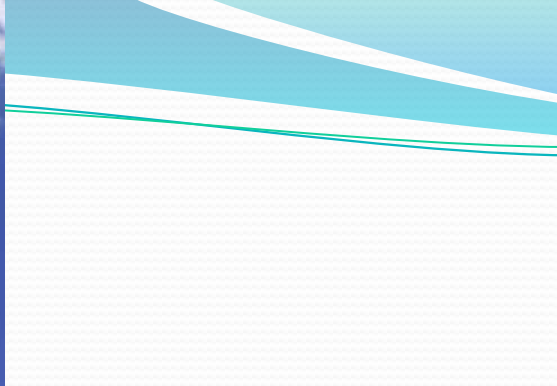
“Тудема- сюдема”















**Тот, кто не любит
свою страну, ничего
любить не может.**

Джордж Байрон



www.oboznik.ru



Дешифратор

«Скорее всего, ваше счастье...»

1. *В комфорте*
2. *В деньгах*
3. *В карьере, власти, признании, известности*
4. *В человеческом общении*
5. *В выгодных знакомствах*
6. *В творчестве и духовном, научном поиске*
7. *В здоровье, красоте и физической силе*
8. *В нытье и брюзжании (в поиске «виноватого» за свои неудачи)*
9. *В семье и детях*
10. *В настоящей любви*
11. *В приключениях и забавах, авантюрной, азартной жизни*
12. *В преступлениях*
13. *В труде*
14. *В хобби, в увлечениях (изучение культуры, коллекционирование,)*

Тип ценностной ориентации	Характеристика	Возможные варианты ответов в игре «Тудема-сюдема»
Теоретическая	Рациональный, критический, эмпирический подход к жизни, ценность-цель – в поиске истины	3 6 13 14
Экономическая	Главная ценность – выгода или полезность. Знания, не имеющие конкретного применения, бесполезны.	1 2 3 12 13
Эстетическая	Повышенный интерес к эстетическим сторонам жизни, воспринимает жизненные явления с точки зрения привлекательности, уместности, симметрии. Больше всего ценит форму и гармонию.	1 4 5 6 9 14
Социальная	Главной ценностью является альтруизм, любовь к людям.	4 8 9 10 11
Политическая	В любой области жизни выше всего ценит власть и влияние.	1 3 8 11 12

Спасибо!

**Вы замечательные
ребята!**