



# **Духовно- нравственное воспитание учащихся**

**Выполнила Аверина С.Е.  
учитель начальных классов  
МОАУ СОШ №2 ЩМР МО**

**«Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости. Ибо без первой трудно научиться последней».**

**Я.А. Коменский**

**«Кто успеваает в науках, но отстаёт в добрых нравах, тот больше отстаёт, чем успеваает».**



**Духовность** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.



**Нравственность** – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

**Духовно-нравственное воспитание** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.





Цель нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагоги превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка; воспитывали такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.





## Основные ценности:

**патриотизм** — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

**социальная солидарность** — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

**семья** — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

**Здоровье** — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

**наука** — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

**природа** — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

**человечество** — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



# Источники духовно-нравственного воспитания



Семья

Труд

Природа

Малая  
Родина

Общество

Страна

Искусств  
о

Наука

Многонациональн  
ый народ РФ



# Нравственное воспитание включает в себя восемь основных направлений:



## *Первое направление — диагностическое.*

**Цель:** проведение диагностических исследований поведения педагогов, учащихся и их родителей.

**Формы:** анкетирование, опрос, тестирование, педагогические наблюдения, беседы.



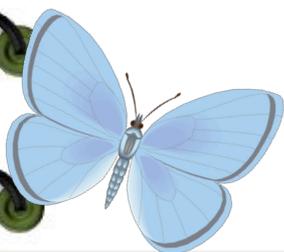
## Второе направление — «Воспитание духовности»



**Цель:** формирование милосердия и толерантности; вооружение учащихся знаниями о морали и нравственных нормах; формирование культуры общения, привычки заботиться о своем внешнем виде и навыков организации повседневного быта.



**Формы:** беседы, классные часы, конкурс «Все привыкли мы к порядку...», показ коллекции «Школьная мода».



## Третье направление — «Здоровье плюс...»



**Цель:** формирование знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

**Формы:** внеклассные формы занятий (кружки, секции), спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», Дни здоровья, конкурсные программы «Здоровая семейка» и т.п.), турниры, соревнования, походы.



## Четвертое направление — «Новое поколение»



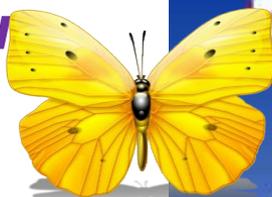
**Цель:** овладение средними школьниками знаниями в области права, формирование и развитие личности гражданина как защитника Отечества, а также ответственного отношения к семье, к другим людям, к своему народу; развитие детского школьного движения.

**Формы:** этические беседы, «уроки мужества», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы, посвященные знакомству с государственной символикой.

## Пятое направление — «Экология»

**Цель:** формирование экологического сознания и экологической культуры.

**Формы:** экологические праздники, марафоны, игры, выпуск листовок, газет, детское экологическое движение «Зеленая планета», проекты летней оздоровительной кампании («Спасем окружающую среду», «Зеленая планета»), конкурсы «Знатоки природы — лучшие читатели», экологические десанты.



## Шестое направление — «Исток»

**Цель:** повышение компетентности родителей в нравственном воспитании школьников, организация сотрудничества школы и семьи по вопросам формирования высоко нравственных качеств и культуры поведения учащихся; объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по нравственному воспитанию школьников.

**Формы:** психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские собрания, тренинги, участие родителей в общешкольных мероприятиях и классных делах, совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы.





## **Седьмое направление — «Красота спасет мир»**

**Цель:** формирование у учащихся культуры поведения и эстетического вкуса.

**Формы:** этические беседы, тренинги, рыцарские турниры, посещение кружков эстетической направленности, музеев, театров; семейные выставки достижений.



## Восьмое направление — «Трудовое, экономическое воспитание»



**Цель:** воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности, развитие потребности в творческом труде.

### Формы:

организация самообслуживания, трудовые десанты, экономические игры, уборка школьного двора.

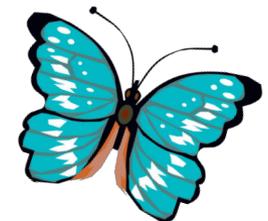




## Притча о двух соседях



Один человек построил красивый дом, посадил сад, развел цветы и прекрасно чувствовал себя в своей обители. Рядом жил бедный ленивый человек в покосившемся домике с упавшим забором и завидовал соседу. Пытаясь вывести его из себя, тот устраивал скандалы, бросал мусор во двор, а однажды, встав утром и выйдя во двор, увидел ведро с помоями на пороге. Он вылил нечистоты, вычистил до блеска ведро, наложил в него крупных яблок и пошел к завистнику. Тот, увидев в окно идущего, обрадовался: «Наконец я его достал,» предвкушая радость ссоры. Сосед поставил яблоки на порог и сказал: «Кто чем богат, тот тем и делится»



# **Духовно – нравственный портрет ребенка**



**Добрый, не причиняющий зла живому**  
**Честный и справедливый**  
**Любящий и заботливый**  
**Трудолюбивый и настойчивый**  
**Творящий и оберегающий красоту мира**  
**Стремящийся к знаниям и критично мыслящий**  
**Смелый и решительный**  
**Свободолюбивый и ответственный**  
**Самостоятельный и законопослушный**  
**Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой**  
**Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам**  
**Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)**  
**Толерантный (уважающий других, не похожих на него)**





**«Духовная атмосфера в  
школе живет не на бумаге, а в  
характере большинства  
учителей и оттуда уже  
переходит в характер  
воспитанников»**

**К.**

**Ушинский**