



*Проект «Моё лучшее занятие»*

***«Дифференциация  
повествовательной и вопросительной  
интонаций»***

*(Коррекционно – логопедическое занятие для  
учащихся 2 класса с ОНР)*

***Золотарева Анна Сергеевна***  
*учитель- логопед МОАУ «СОШ №71»*



*Цель: научить дифференцировать  
вопросительную и  
повествовательную интонации.*



# *Задачи как планируемые результаты УУД*

## *Воспитательные (УУД):*

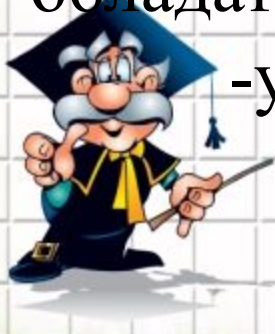
- быть дружелюбным, отзывчивым.

## *Предметные (УУД) :*

- уметь воспринимать и воспроизводить вопросительную и повествовательную интонации;
- уметь распознавать и обозначать вопросительную интонацию на письме.

## *Метапредметные (УУД):*

- быть способным к рефлексии;
- обладать навыками самоконтроля;
- уметь действовать по инструкции;
- быть готовым к сотрудничеству;
- уметь вести диалог.



# I. Самоопределение к деятельности

Цель: включение учащихся в деятельность на личностном уровне.



## II. Актуализация знаний.

Цель: повторение изученного материала и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося.



# III. Постановка учебной задачи.

- Цель: обсуждение затруднений; постановка цели занятия.



# IV. Построение плана занятия.

Цель: наметить план решения  
коррекционно- развивающей задачи.





# V. Работа над восприятием вопросительной интонации.

- Цель: развитие навыка восприятия и дифференциации вопросительной интонации.



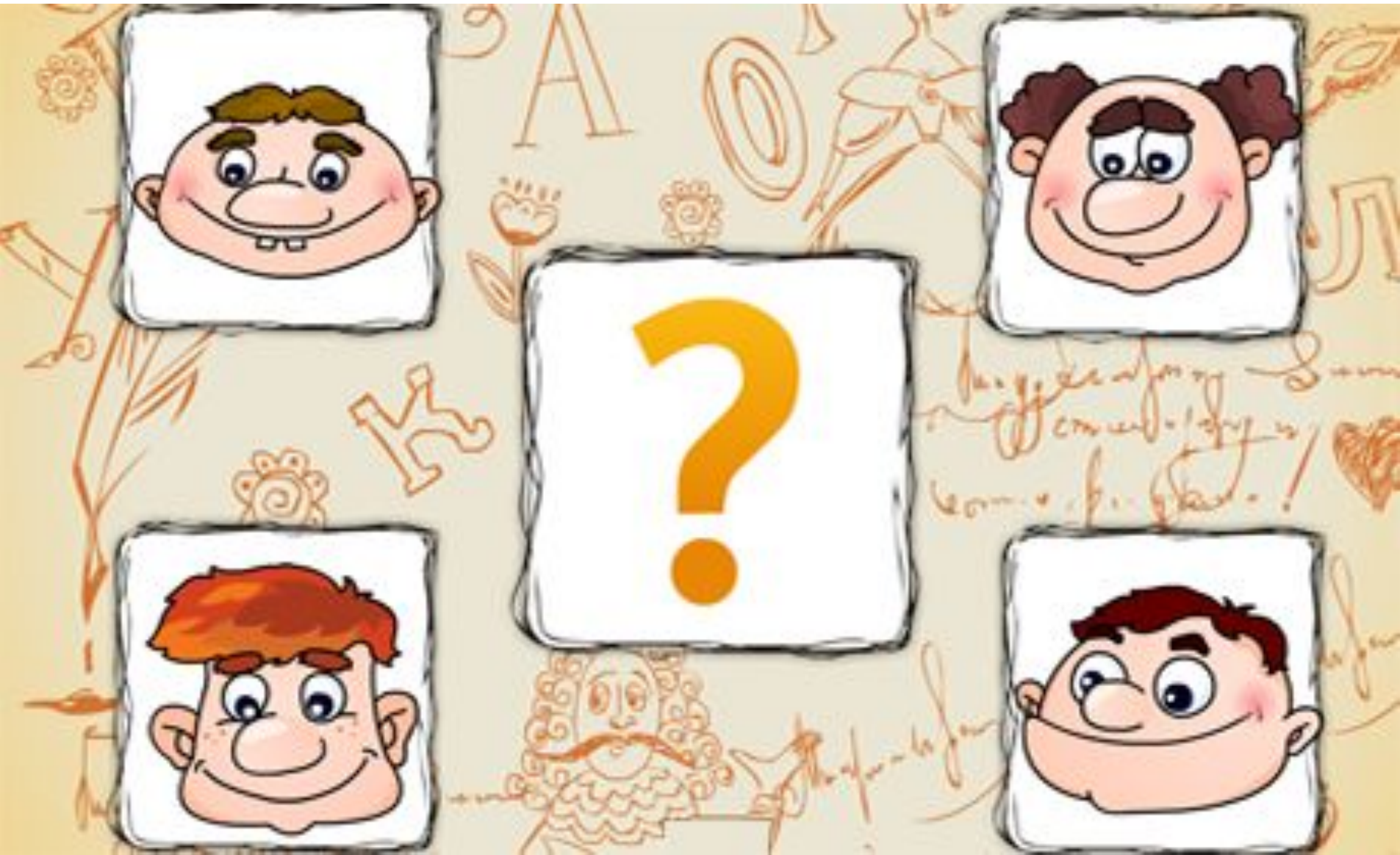
# VI. Самостоятельная работа с проверкой по эталону.

Цель: каждый должен сделать для себя вывод о том, что он уже умеет.

- Яму копал
- Копал
- В яму упал
- Упал
- В яме сидишь
- Сижу
- Лестницу ждешь
- Жду
- Яма сыра
- Сыра
- Как голова
- Цела
- Значит живой
- Живой
- Ну, я пошел домой



# Динамическая пауза



# VII. Работа над воспроизведением вопросительной интонации.

- Цель: развитие навыка восприятия и дифференциации вопросительной интонации



Работа в парах



# VIII. Рефлексия деятельности

- Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, оценка результатов сво



mota.

Dede-Online.com



СШАДНО ПЕТЕРБУРГ

***Спасибо за внимание!***

