

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 2»

# «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста».

Подготовила учитель-  
логопед  
Тонеева Ольга  
Владимировна

Какой родитель не мечтает о том, чтобы его ребенок быстро и успешно научился читать и писать, без проблем учился в школе? Но если у ребенка нарушен или недостаточно сформирован фонематический слух, это может помешать овладению процессами чтения и письма.



Что такое слух? Это способность человека с помощью ушей воспринимать звуки и ориентироваться по ним в окружающей среде. Слух бывает неречевой и речевой.



Неречевой слух – это восприятие природных, бытовых и музыкальных шумов. Речевой слух – это слух на звуки речи, то есть различение звуков речи. Он является основой для понимания смысла сказанного.



При несформированности речевого (фонематического) слуха ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал, - что-то точно, а что-то очень приблизительно.



Хорошо подготовить ребенка к школе, создать основу для обучения грамоте можно только в процессе систематической работы по развитию фонематического восприятия, которое содержит в себе два компонента: фонематический слух- это способность воспринимать на слух и точно дифференцировать все звуки речи, особенно близкие по звучанию, и элементарный звуковой анализ.



Дети к 5 годам должны уметь (то есть формируются простейшие формы звукового анализа):

выделение гласных ударных звуков в словах (аист, утка и т. д.),

согласные в начале слов (танк, пушка, папа и т. д.);

узнавание звука в слове (есть ли звук [к]

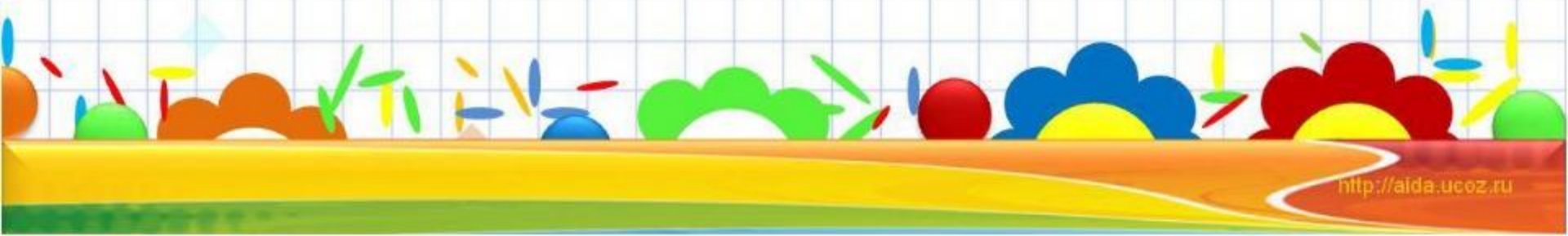
в слове кошка, танк);

подбирать слова с заданным звуком

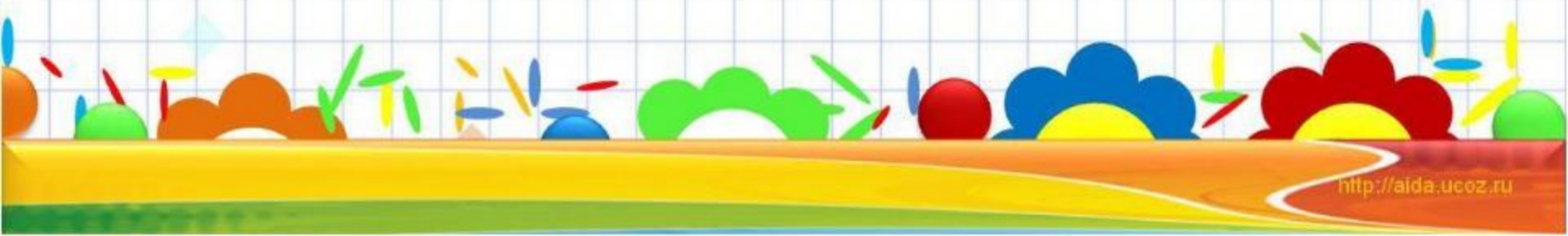
(назови слово со звуком [м] );

различать на слух слова, отличающиеся одной

фонемой (мышки — мишка, почка — бочка и т. д.).

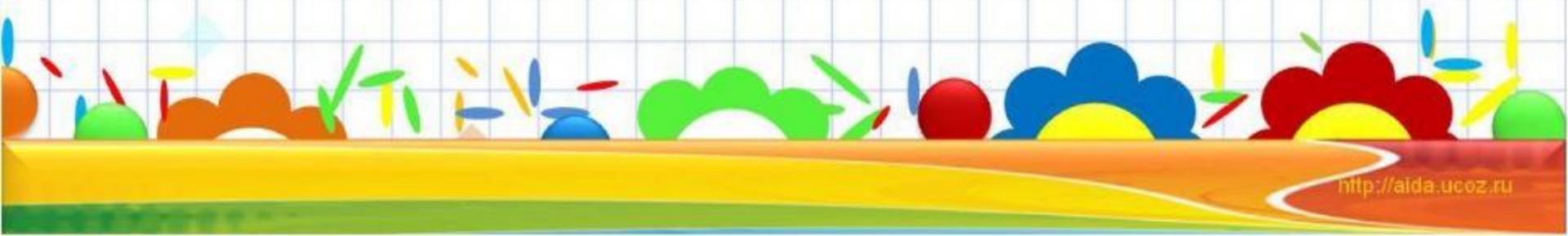


Преодоление недоразвития фонематического слуха достигается путем целенаправленной, кропотливой работы по коррекции звуковой стороны речи и развитию фонематического слуха. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы научить ребенка правильно воспринимать и различать звуки речи. А помогут в этом специальные игры, в которые вы можете поиграть с ребенком дома.





Прежде всего будьте дружелюбны и уважительны к ребенку. Он должен чувствовать, что эти занятия – не скучная неизбежная повинность, а интересное, увлекательное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

