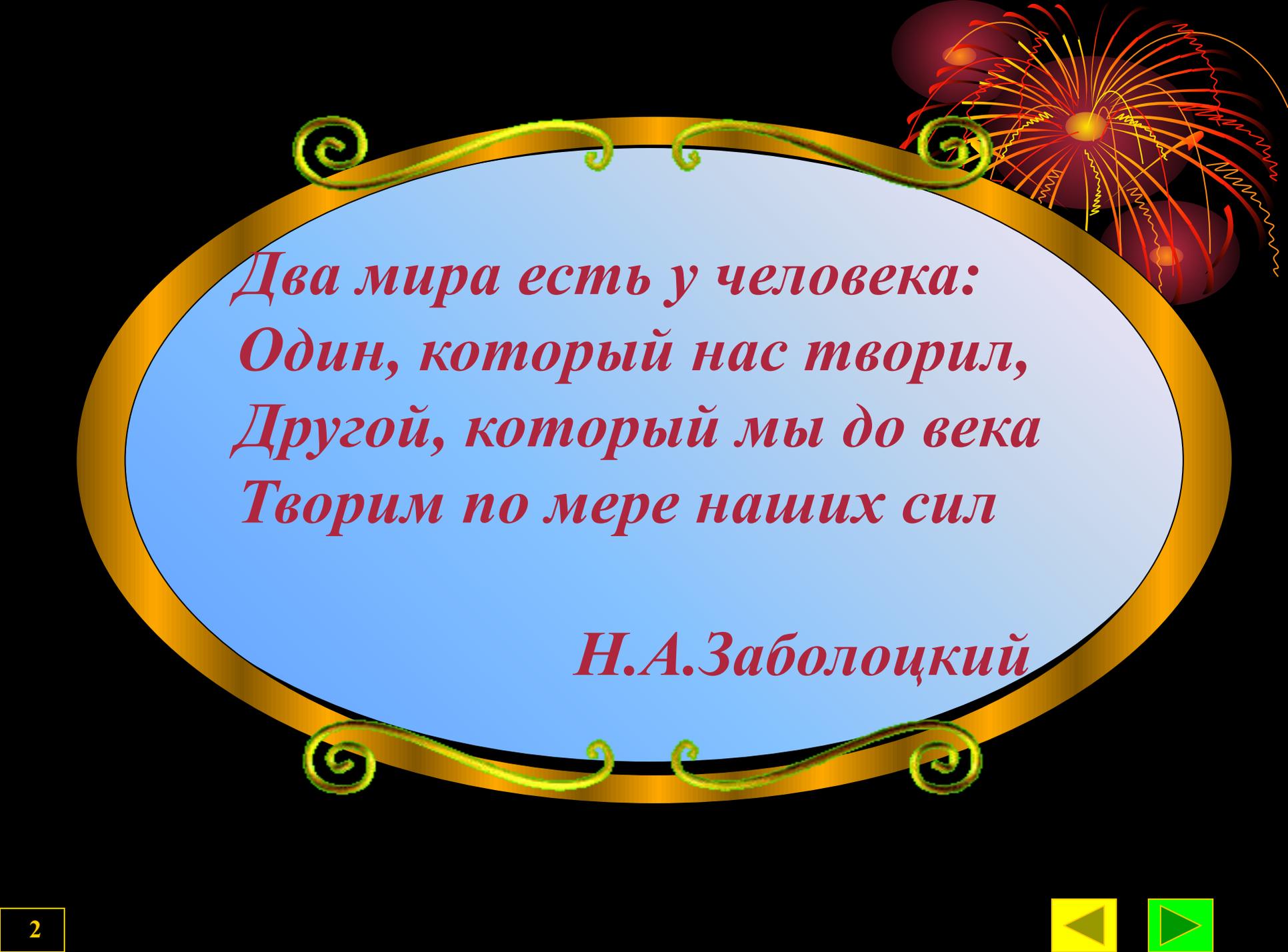


формы работы с родителями

Выполнила

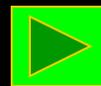
Самойлова С.И.





*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы до века
Творим по мере наших сил*

Н.А.Заболоцкий



Первое положение

❖ при всем уважении к любым институциям, работающим с детьми, самая заинтересованная сторона в судьбе ребенка, за исключением каких-то крайних случаев, - это все-таки его семья.

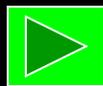
Второе положение

самая страдающая сторона в случае неудач ребенка – это опять же его семья.

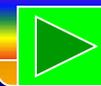
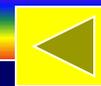


Наибольшие права на определение того, что больше нужно ребенку, все-таки у его семьи.

И что миссия школы, ее назначение - с учетом интересов общества и государства - помочь семье сформировать у ребенка те качества, которые помогут ему быть успешным в жизни, что, кстати, обязательно включает в себя быть полезным и обществу, и государству.



Профессионализм педагогического коллектива обязательно включает в себя умение слышать, профессионально анализировать, обсуждать и учитывать в своей работе мнение родительского сообщества.





консультация
со специалистами



за круглым столом



советы

Основные формы родительских собраний



родительская



Собрание

Чего хотят родители от школы ?

Чтобы учитель был настоящим мастером

- Родители хотят, чтобы школа была чутка к своим воспитанникам;
- пестовать их таланты;

- Видеть своих детей образованными, воспитанными, культурными

Осуществлять индивидуальный подход к детям; удобство и эмоциональный комфорт:



**Огромное значение в
работе с родителями
младших школьников
имеет заранее
продуманная и четко
организованная
система
сотрудничества.**



Как привлечь родителей в школу?

- Первое собрание – знакомство.
- Неформальное общение и встречи педагогов и родителей. Доверительный тон разговора. Поддерживание контактов. Выделение положительных сторон ребенка и их подкрепление.
- Письменные формы общения (информация о достижениях ребенка, выражение благодарности родителям за участие в делах класса и школы).
- Телефонные звонки - в особых случаях (не выяснять отношения, а пригласить для беседы).
- Разнообразные виды участия родителей в жизни класса. Создание множества ролей для родителей (добровольный помощник учителя, гость класса, рассказчик, экскурсовод по профессии, член родительского комитета, ассистент ...)
- Сохранение конфиденциальности.

Как привлечь родителей в школу?

- Общее родительское собрание вместе с детьми в нетрадиционной форме;
- При взаимодействии с родителями говорить в лицо только положительное о ребёнке;
- Приглашения, которые изготовить вместе с детьми;
- Родительское собрание в форме «круглого стола», диспуты, практикумы, обмен положительным опытом;
- Совместно с детьми и родителями на конкурсной основе мероприятия типа: поделись творческими умениями, презентуй свою семью, (весёлые старты, культпоходы, экскурсии вместе с родителями);
- Своевременное информирование родителей;
- Проведение опросов и тематическое анкетирование родителей.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ.



1 направление

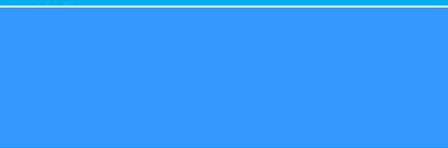
Психолого-педагогическое просвещение родителей

- родительские университеты;
- конференции;
- инд и тематическ консультации;
- собrania;
- тренинги

2 направление

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- дни творчества детей и их родителей;
- откр уроки и внек мероприятия;
- помощь школе и

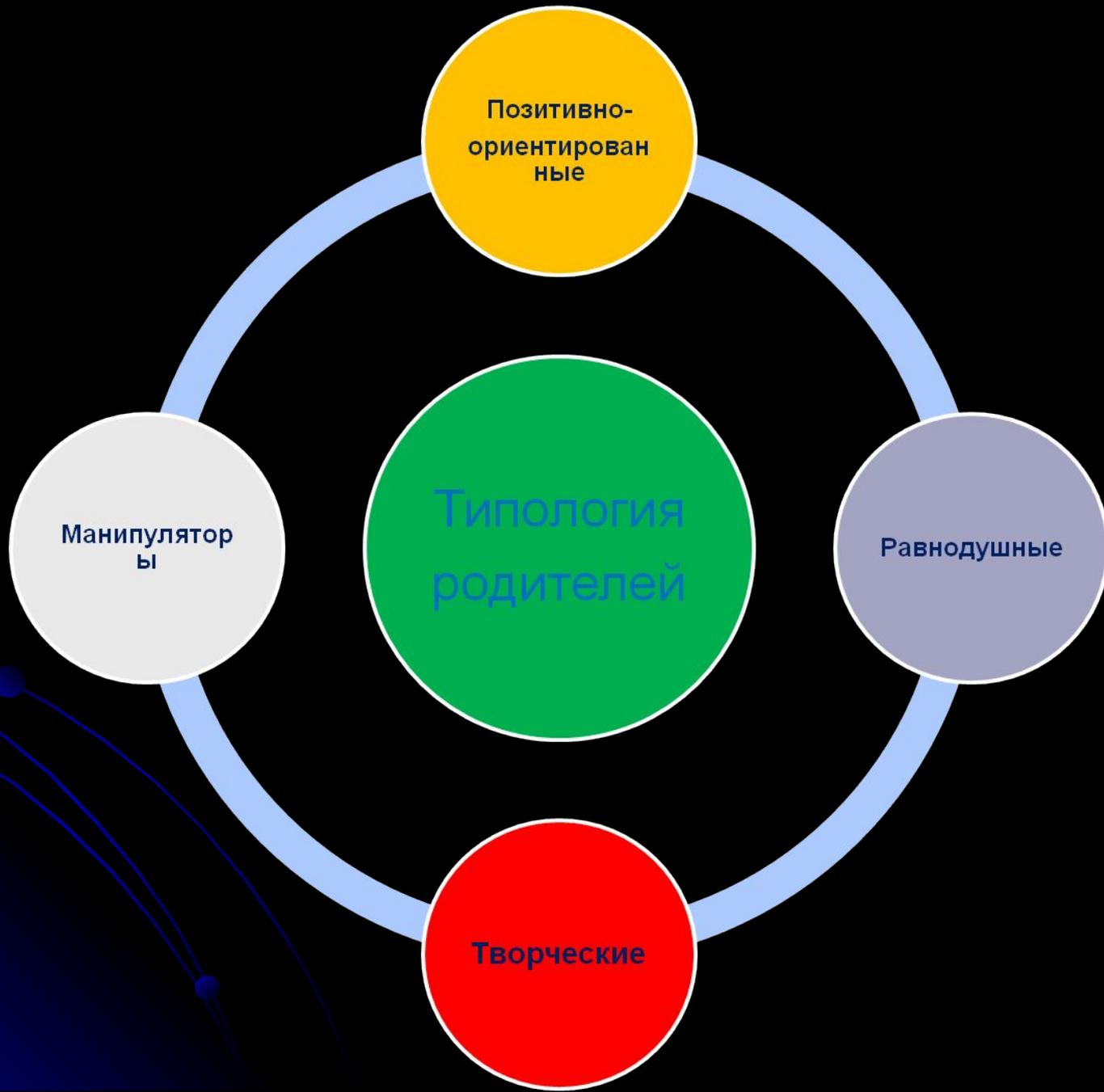


- шефская помощь

3 направление

Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе

- уч родит в работе совета школы;
- в работе родительс комитета;
- в работе совета содействия семье и школе.



Позитивно-ориентированные

Стремятся к взаимодействию, пониманию, объективной оценке, готовы выслушать различные точки зрения, отдают себе отчёт в том, что некоторые вещи они не знают. Гибко перестраиваются. Если небольшие оптимисты, то не лишены чувства юмора, в том числе и по отношению к собственной личности. Сочетают энтузиазм и трезвый скепсис, доброту и долю эгоизма. Возможно, они иногда проявляют вспыльчивость, тревожность, даже эгоизм, но у них есть три важных качества: они умеют слушать и слышать, стремятся к самосовершенствованию и умеют быть благодарными. Общение с ними всегда приятное.

Формы организации взаимодействия с родителями позитивно ориентированными



Равнодушные

Скептики по натуре, они никого ни на что не настраивают. При этом во время встреч демонстрируют свою значимость и равнодушие, чем мешают конструктивному взаимодействию. Однако именно на них удаётся проверить прочность любого нововведения, идею, предложение или свою позицию. Для них значим признанный авторитет, в том числе и ваш.

Формы организации взаимодействия с равнодушными родителями

Индивидуальн
ые
встречи

Выяснить
причину
равнодушного
отношения

всеми
способами
привлечь к
творческому
процессу

Посещение на
дому
(договориться
заранее)

Поздравления
с праздниками

Акцентировать
внимание на
успех ребёнка

Творческие

Склонны к игре, импровизации, действиям не по правилам, ориентированы на новые впечатления. Они спонтанны в своём поведении, независимы в суждениях, энтузиасты, которые стремятся действовать, а не только размышлять. Всё обыденное и посредственное вызывает у них недовольство и раздражение. Терпение редко покидает их, но они должны верить в то, что делают что-то значимое. Увлечённые чем-то, они могут не заметить уже сделанного и внести хаос организованный процесс, но они всегда ориентированы на качество.

Форма организации взаимодействия с творческими родителями

Нетрадиционная форма

Организация кружковой
работы

Организация
внеклассных мер

Выступление с
положительным опытом

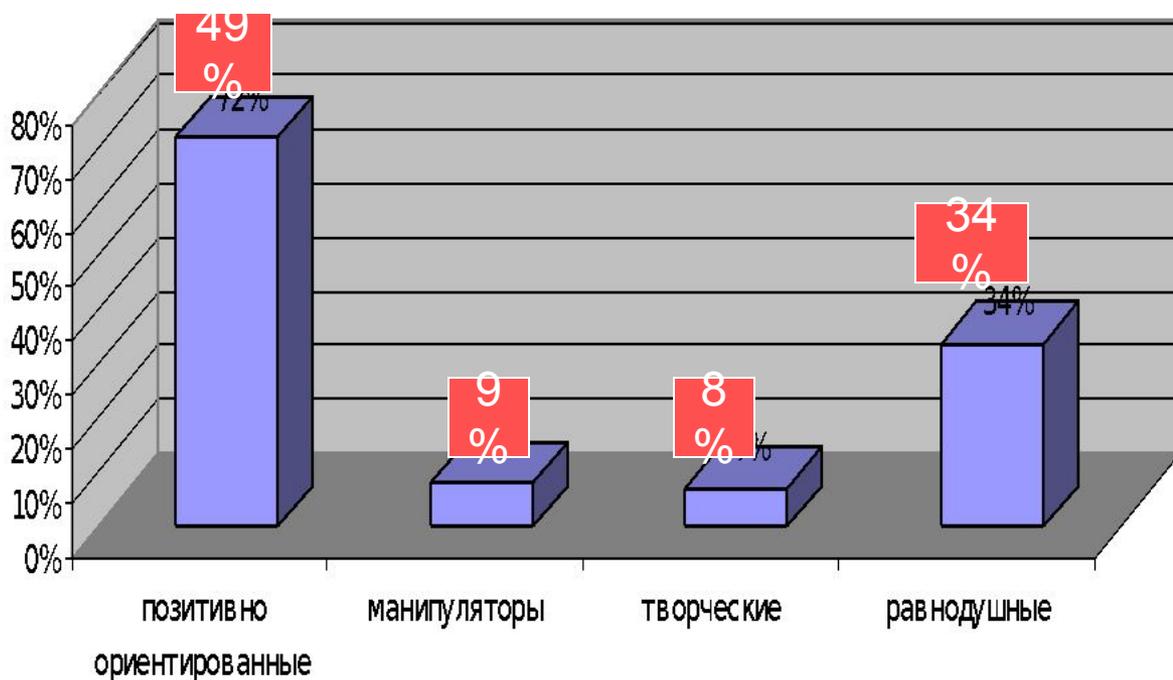
Манипуляторы

Они стремятся управлять окружающими с помощью изучения сильных и слабых сторон, специально воздействуют на слабые стороны людей, чтобы побудить их делать то, что им необходимо. Если же манипулятор не может добиться своего, то он начинает испытывать дискомфорт, чувство неполноценности; он начинает страдать, при этом обычно усиливая свои манипуляции: давление на вас своим положением в обществе, деньгами, подарками, «хлопанье дверьми», внесение смуты в родительский коллектив и т.п.

Из наблюдений

начальной школы

Типология родителей начальной школы



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Круглый стол, соревнования, лекторий, практикум
- Индивидуальные встречи и посещение на дому
- Совместное участие к подготовке праздников
- Организация в помощи ремонта
- Привлечение к творческому процессу
- Акцентирование внимания на успех ребенка
- Поздравления с праздниками
- Через позитивно ориентированных привлечь равнодушных к КТД класса

Творческих Вам успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет:

Пусть будет добрым ум у Вас,

А сердце мудрым будет

С.Маршак

