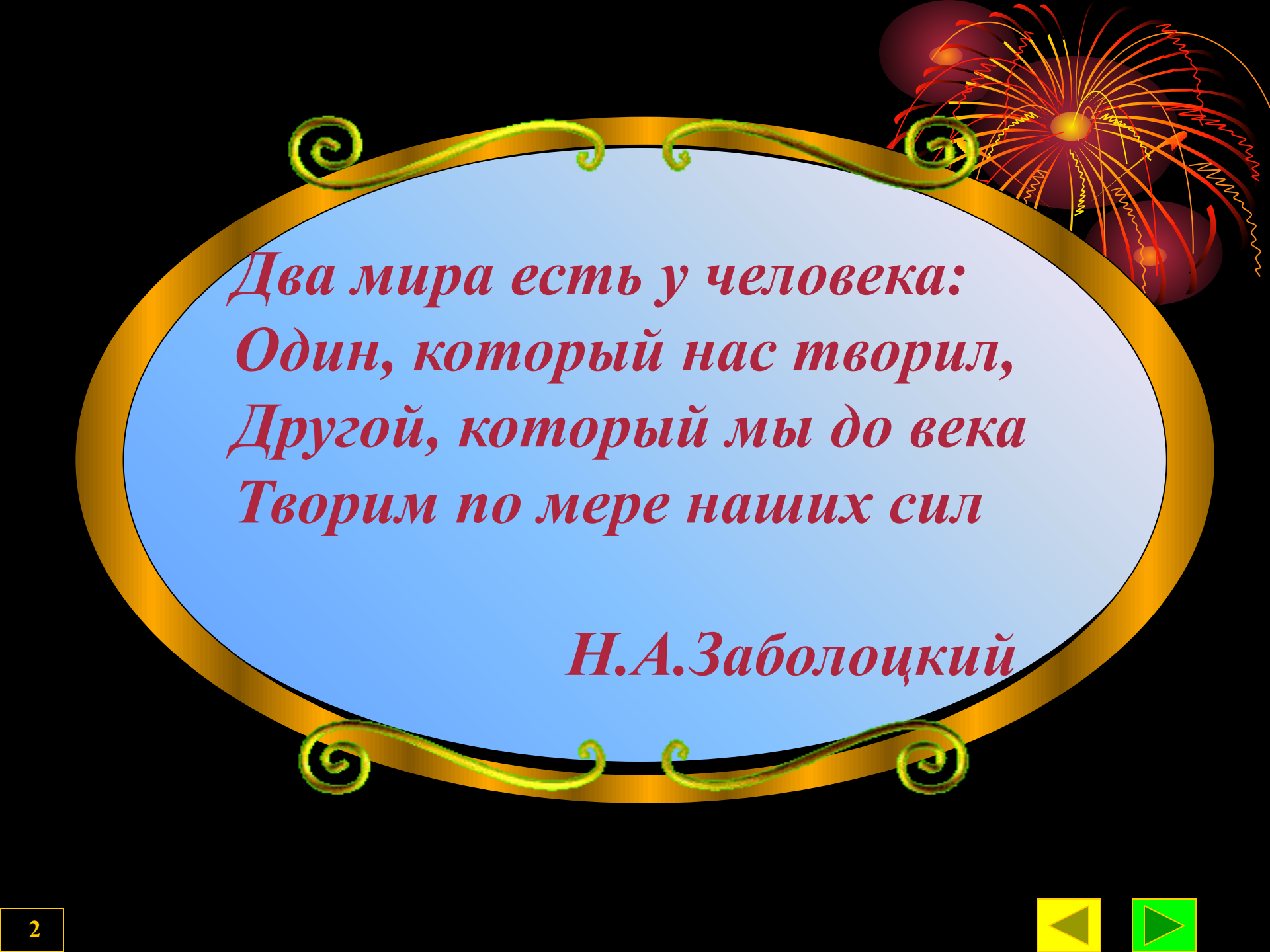


# формы работы с родителями

Выполнила

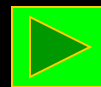
Самойлова С.И.





*Два мира есть у человека:  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы до века  
Творим по мере наших сил*

*Н.А.Заболоцкий*



### *Первое положение*

❖ при всем уважении к любым институциям, работающим с детьми, самая заинтересованная сторона в судьбе ребенка, за исключением каких-то крайних случаев, - это все-таки его семья.

### *Второе положение*

**самая страдающая сторона в случае неудач ребенка – это опять же его семья.**

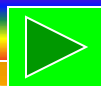
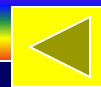


Наибольшие права на определение того, что больше нужно ребенку, все-таки у его семьи.

И что миссия школы, ее назначение - с учетом интересов общества и государства - помочь семье сформировать у ребенка те качества, которые помогут ему быть успешным в жизни, что, кстати, обязательно включает в себя быть полезным и обществу, и государству.



**Профессионализм педагогического коллектива обязательно включает в себя умение слышать, профессионально анализировать, обсуждать и учитывать в своей работе мнение родительского сообщества.**





консультация  
со специалистами



за круглым столом



советы

# Основные формы родительских собраний



родительская



Собрание

# Чего хотят родители от школы ?

*Чтобы учитель был настоящим мастером*

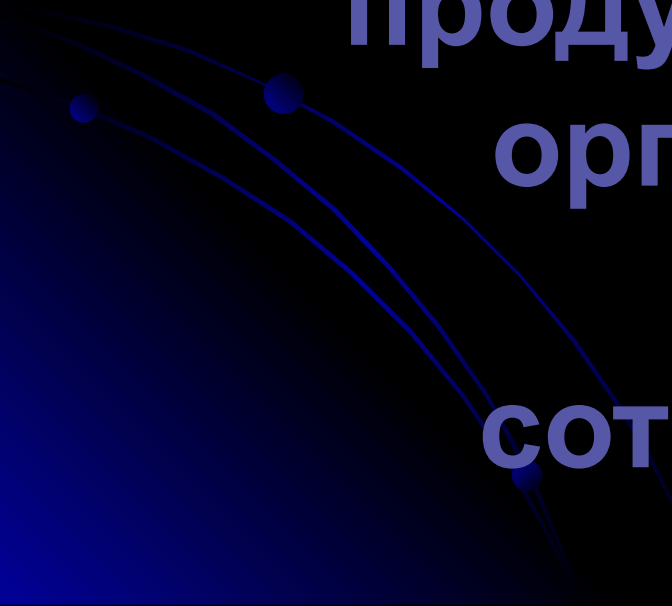
- Родители хотят, чтобы школа была чутка к своим воспитанникам;
- пестовать их таланты;

- Видеть своих детей образованными, воспитанными, культурными

*Осуществлять индивидуальный подход к детям; удобство и эмоциональный комфорт:*



**Огромное значение в  
работе с родителями  
младших школьников  
имеет заранее  
продуманная и четко  
организованная  
система  
сотрудничества.**





# Как привлечь родителей в школу?

- Первое собрание – знакомство.
- Неформальное общение и встречи педагогов и родителей. Доверительный тон разговора. Поддерживание контактов. Выделение положительных сторон ребенка и их подкрепление.
- Письменные формы общения (информация о достижениях ребенка, выражение благодарности родителям за участие в делах класса и школы).
- Телефонные звонки - в особых случаях (не выяснять отношения, а пригласить для беседы).
- Разнообразные виды участия родителей в жизни класса. Создание множества ролей для родителей (добровольный помощник учителя, гость класса, рассказчик, экскурсовод по профессии, член родительского комитета, ассистент ... )
- Сохранение конфиденциальности.

# Как привлечь родителей в школу?

- Общее родительское собрание вместе с детьми в нетрадиционной форме;
- При взаимодействии с родителями говорить в лицо только положительное о ребёнке;
- Приглашения, которые изготовить вместе с детьми;
- Родительское собрание в форме «круглого стола», диспуты, практикумы, обмен положительным опытом;
- Совместно с детьми и родителями на конкурсной основе мероприятия типа: поделись творческими умениями, презентуй свою семью, (весёлые старты, культпоходы, экскурсии вместе с родителями);
- Своевременное информирование родителей;
- Проведение опросов и тематическое анкетирование родителей.

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ.



## 1 направление

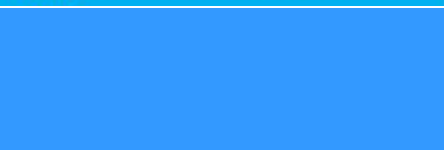
Психолого-педагогическое просвещение родителей

- родительские университеты;
- конференции;
- инд и тематическ консультации;
- собrania;
- тренинги

## 2 направление

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- дни творчества детей и их родителей;
- откр уроки и внек мероприятия;
- помощь школе и

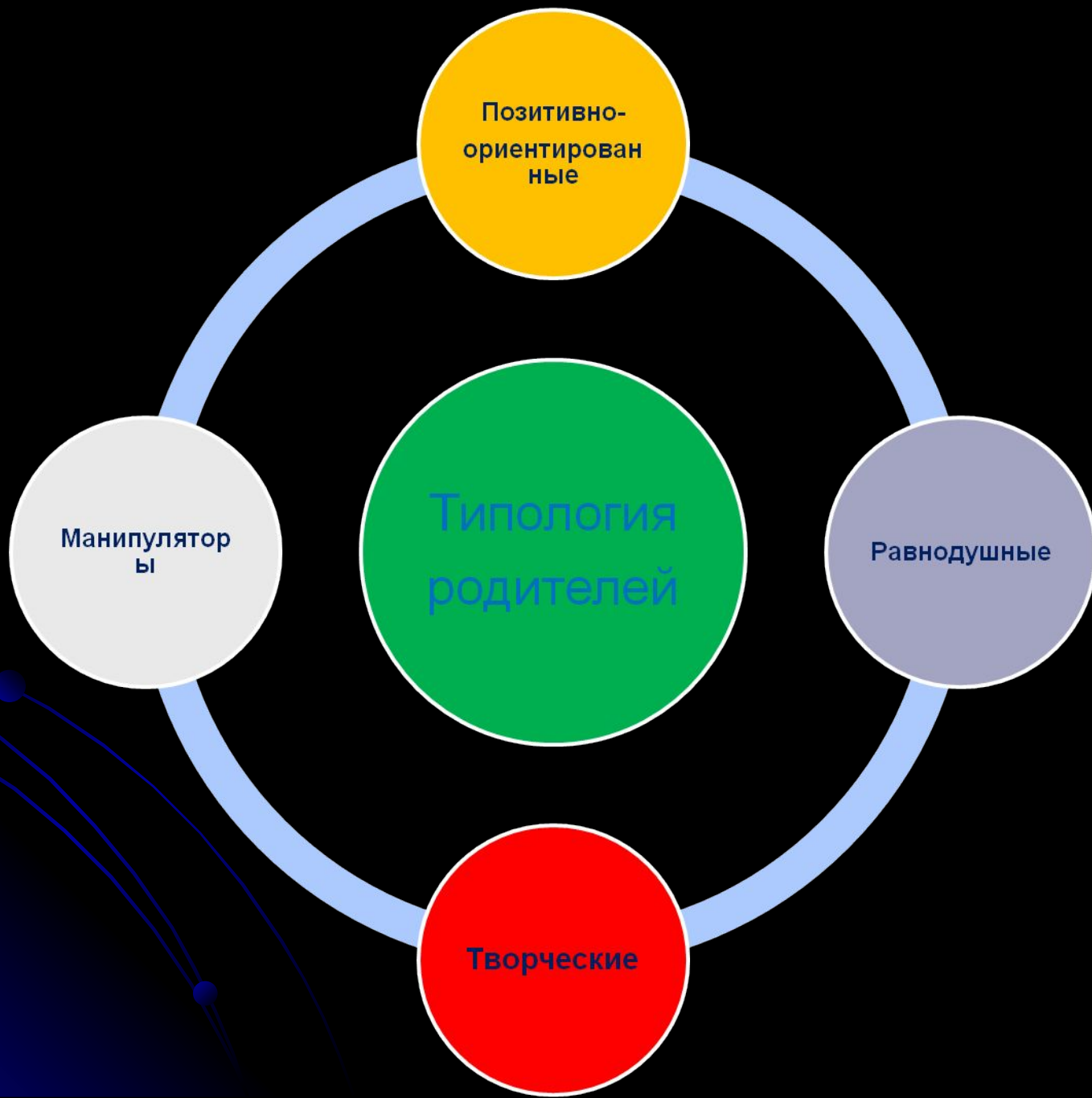


-шефская помощь

## 3 направление

Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе

- уч родит в работе совета школы;
- в работе родительс комитета;
- в работе совета содействия семье и школе.



# Позитивно-ориентированные

Стремятся к взаимодействию, пониманию, объективной оценке, готовы выслушать различные точки зрения, отдают себе отчёт в том, что некоторые вещи они не знают. Гибко перестраиваются. Если небольшие оптимисты, то не лишены чувства юмора, в том числе и по отношению к собственной личности. Сочетают энтузиазм и трезвый скепсис, доброту и долю эгоизма. Возможно, они иногда проявляют вспыльчивость, тревожность, даже эгоизм, но у них есть три важных качества: они умеют слушать и слышать, стремятся к самосовершенствованию и умеют быть благодарными. Общение с ними всегда приятное.

# Формы организации взаимодействия с родителями позитивно ориентированными



# Равнодушные

**Скептики по натуре, они никого ни на что не настраивают. При этом во время встреч демонстрируют свою значимость и равнодушие, чем мешают конструктивному взаимодействию. Однако именно на них удаётся проверить прочность любого нововведения, идею, предложение или свою позицию. Для них значим признанный авторитет, в том числе и ваш.**

# Формы организации взаимодействия с равнодушными родителями

Индивидуальн  
ые  
встречи

Выяснить  
причину  
равнодушного  
отношения

всеми  
способами  
привлечь к  
творческому  
процессу

Посещение на  
дому  
(договориться  
заранее)

Поздравления  
с праздниками

Акцентировать  
внимание на  
успех ребёнка



# **Творческие**

**Склонны к игре, импровизации, действиям не по правилам, ориентированы на новые впечатления. Они спонтанны в своём поведении, независимы в суждениях, энтузиасты, которые стремятся действовать, а не только размышлять. Всё обыденное и посредственное вызывает у них недовольство и раздражение. Терпение редко покидает их, но они должны верить в то, что делают что-то значимое. Увлечённые чем-то, они могут не заметить уже сделанного и внести хаос организованный процесс, но они всегда ориентированы на качество.**

# Форма организации взаимодействия с творческими родителями

Нетрадиционная форма

Организация кружковой  
работы

Организация  
внеклассных мер

Выступление с  
положительным опытом

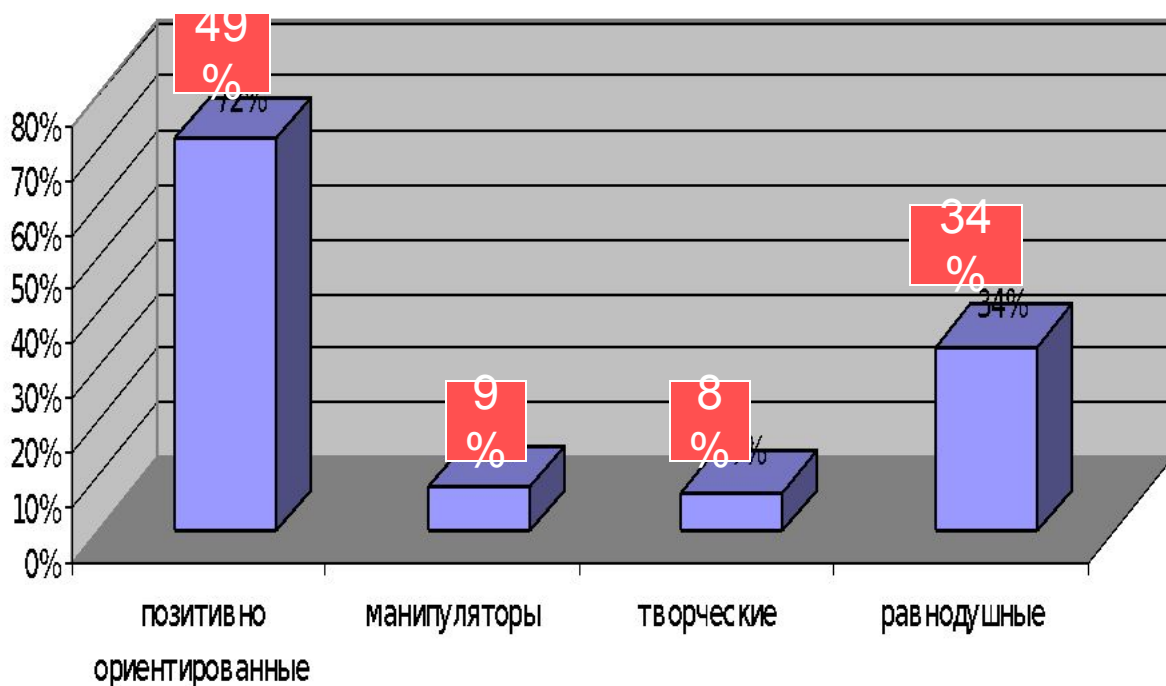
# Манипуляторы

Они стремятся управлять окружающими с помощью изучения сильных и слабых сторон, специально воздействуют на слабые стороны людей, чтобы побудить их делать то, что им необходимо. Если же манипулятор не может добиться своего, то он начинает испытывать дискомфорт, чувство неполноценности; он начинает страдать, при этом обычно усиливая свои манипуляции: давление на вас своим положением в обществе, деньгами, подарками, «хлопанье дверьми», внесение смуты в родительский коллектив и т.п.

# Из наблюдений

# начальной школы

## Типология родителей начальной школы



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Круглый стол, соревнования, лекторий, практикум
- Индивидуальные встречи и посещение на дому
- Совместное участие к подготовке праздников
- Организация в помощи ремонта
- Привлечение к творческому процессу
- Акцентирование внимания на успех ребенка
- Поздравления с праздниками
- Через позитивно ориентированных привлечь равнодушных к КТД класса

*Творческих Вам успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения*

*Пусть каждый день и каждый час*

*Вам новое добудет:*

*Пусть будет добрым ум у Вас,*

*А сердце мудрым будет*

*С.Маршак*

