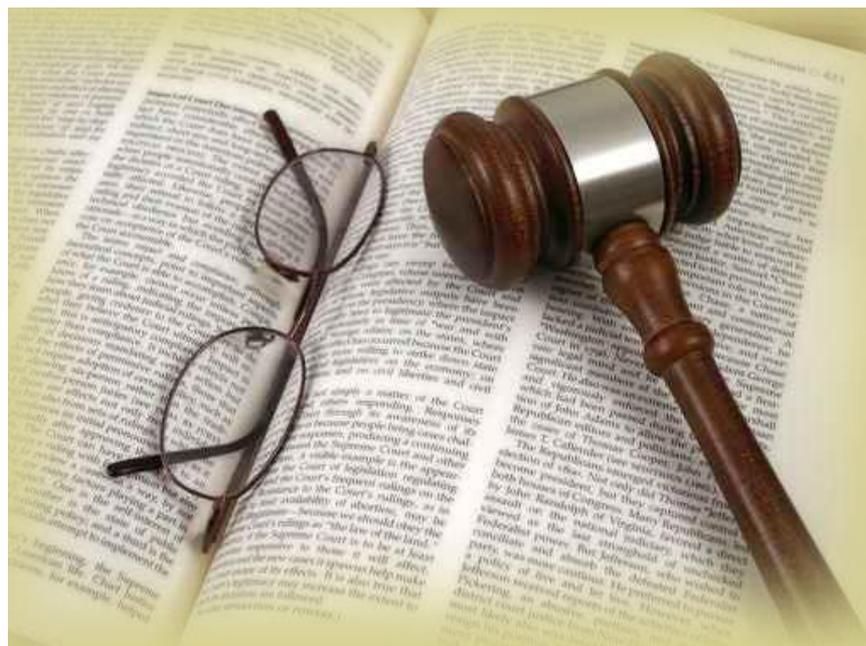


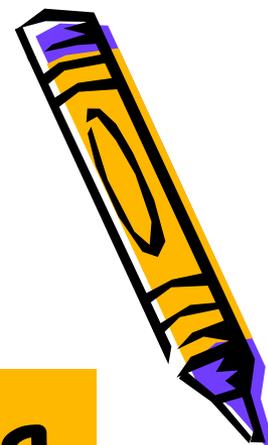
Чапаевская общая средняя общеобразовательная школа

Классный час на тему:

«Как подростки вовлекаются в преступную деятельность»



Подготовила и провела: Степанова Г.Ю.

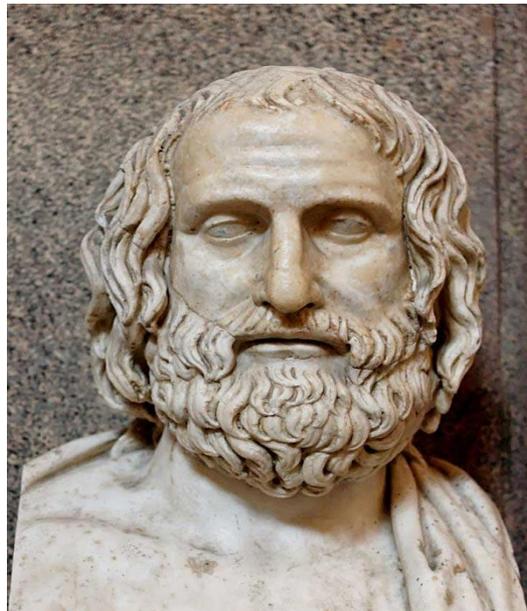


Цель и задачи классного часа:

- * воспитание правовой культуры школьников;
- * формирование навыков анализа правовых документов;
- * воспитание гражданско-правовой позиции подростков.
- * приучить учащихся анализировать свое поведение в школе и на улице;
- * развитие нравственных качеств;
- * воспитание уважения друг к другу;
- * сформулировать понятие правонарушения;



«Люди не хотят, чтобы
ими управляли. Они
хотят, чтобы их вели
вперёд»



Софокл



В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития - музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, огромные стадионы и современные ледовые дворцы.

Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит и во вред самому себе. Давайте обратимся к теме нашего мероприятия и попробуем сегодня найти ответы на вопросы что же такое правонарушение? Имеет ли место правонарушение в жизни подростков? Несет ли подросток ответственность за проступок и правонарушения и как не допустить неправильного поступка в своей жизни. Обо всем об этом мы сегодня с вами поговорим.

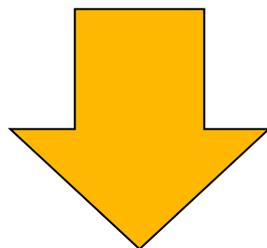
Для начала давайте по рассуждаем, что такое правонарушение? Как вы понимаете? (ответы детей).

Конечно, правонарушения редко когда может возникнуть из ниоткуда, чаще всего есть предпосылки совершения проступка, т.е. не правильного поведения. Давайте приведем пример неправильного, плохого поведения (дети приводят примеры.)

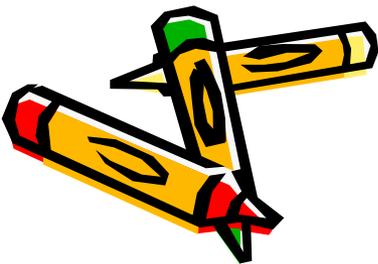
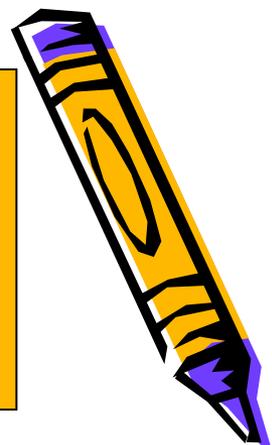
Обратимся к энциклопедии. Что такое правонарушение?



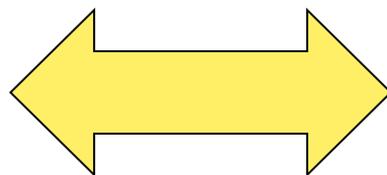
Свободное время



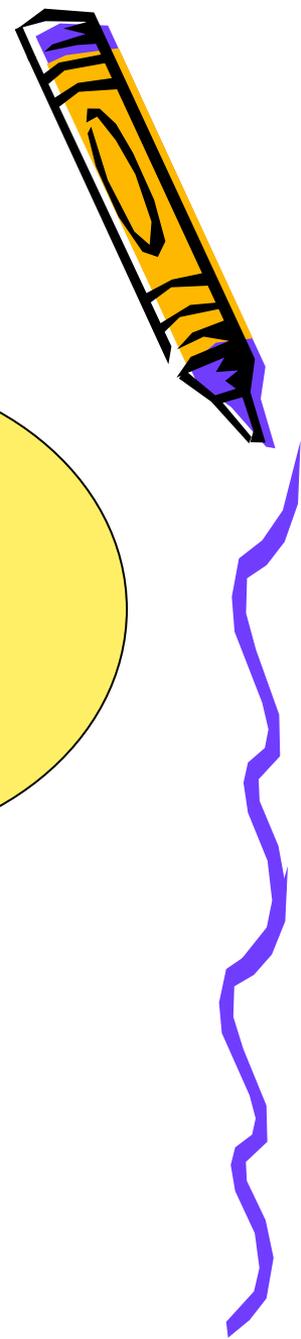
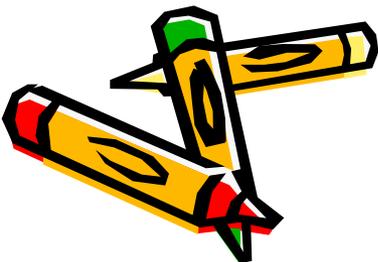
**Как я его
провоожу**



С
ПОЛЬЗО
Й
ДЛЯ
СЕБЯ



Во
вред
САМОМ
У
СЕБЕ

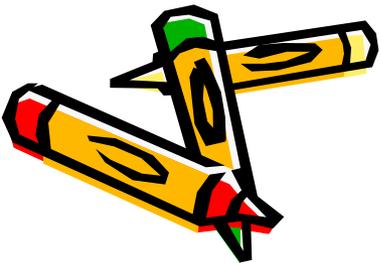
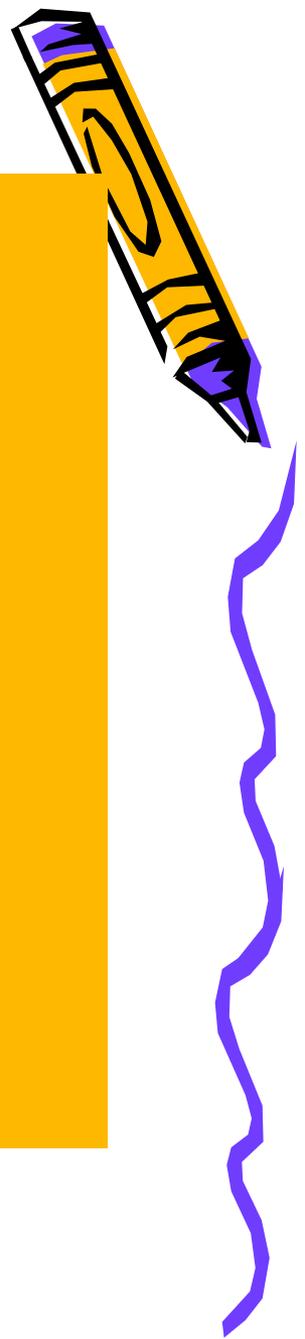


Что такое

ПРАВОНАРУШЕНИЕ?



Правонарушение — это виновное поведение право дееспособного лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.



Виды правонарушений:

Все правонарушения принято подразделять на две группы: **проступки** и **преступления** (самые тяжелые правонарушения).

Проступки могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими (деликтными).

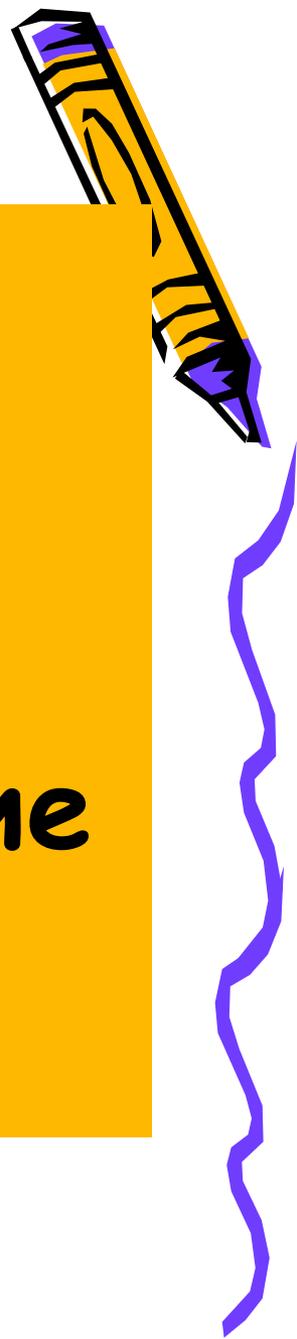
Под **преступлениями** понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.

В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность — **уголовную, административную, гражданскую.**



Правонарушение

проступок преступление



Правонарушение



Проступки



трудовыми,
дисциплинарными,
административными
и гражданскими
(деликтными).



Преступления



уголовные
преступления,
нарушающие
уголовный закон.
Несут
ответственность -
уголовную,
административную,
гражданскую



Энциклопедия дает нам четкое понимание того, что правонарушение- это не только неправильное поведение, но и за совершение проступка имеется ответственность.

Как вы понимаете нарушение норм права?

Какие нормы вы знаете? Приведите пример?

Как человек может причинить вред другим лицам?

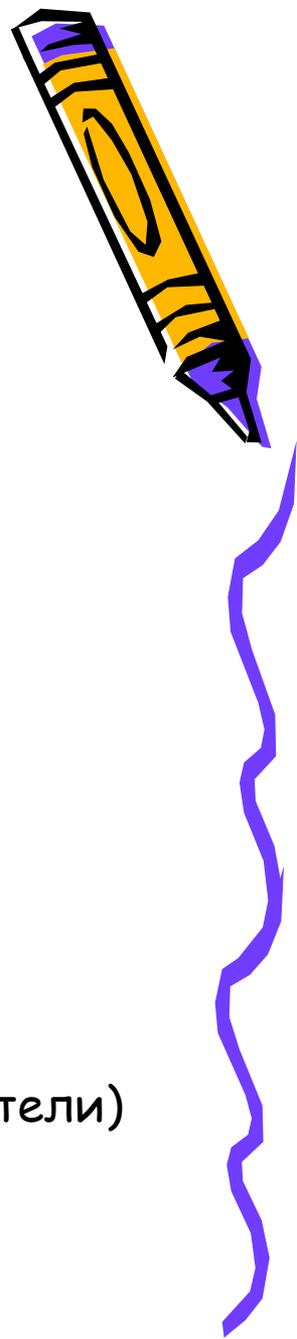
Предположите, за какие ситуации подросток может понести юридическую ответственность?

Как вы думаете, почему случается так, что подросток оступился или совершил правонарушения? (проблемы в семье, ребенок имеет плохое поведение, хочет выделиться и др.)

Как вы поняли из данных энциклопедии ответственность за правонарушения есть,

а для несовершеннолетних подростков какая и когда наступает ответственность?

(ответственность есть административная (с 14 лет отвечают родители) и уголовная (с 16 лет))



Как предупредить правонарушения среди несовершеннолетних?

Как уберечь подростка от влияния криминальных группировок?

Как уберечь подростка от противоправных действий?

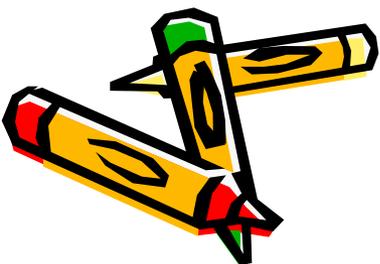
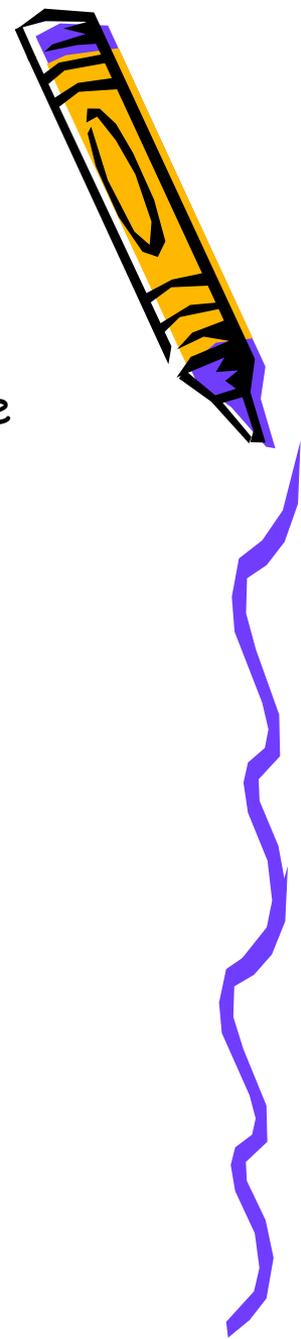
Над этими вопросами в последнее время задумываются многие взрослые.

Сразу ответить на эти вопросы или найти готовые рецепты невозможно, да и обсудить проблемы в рамках одного классного часа тоже довольно сложно.

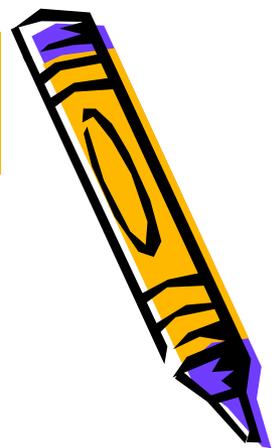
Мы сегодня постараемся только поверхностно рассмотреть проблему предупреждения подростковой преступности.

Многие криминалисты, квалифицируя причины преступлений и типологии несовершеннолетних преступников,

выделяют четыре различные по глубине деформации личности типа:



Подростковая преступность

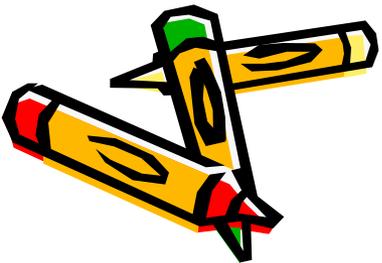


1. Совершение преступления в результате случайного стечения обстоятельств, легкомыслия, вопреки общей положительной направленности личности.

2. Совершившие преступление в результате попадания в соответствующую ситуацию, что обусловлено неустойчивостью общей направленности личности;

3. Совершившие преступление в результате преобладающей отрицательной личностной направленности, не достигшей уровня общей антисоциальной направленности личности (ранее совершавшие проступки, правонарушения)

4. Совершившие преступления в результате относительно устойчивой антиобщественной направленности личности (ранее совершавшие преступления)



Как правило, среди подростков-правонарушителей 12-14 летнего возраста преобладают первые два типа преступлений.

Случайные правонарушения, совершенные по легкомыслию, можно предотвратить.

Я предлагаю вам принять участие в небольшом практикуме. В приведенных мною случаях правонарушений подростков первая

группа ребят будет «оправдывать» противоправные действия подростков,

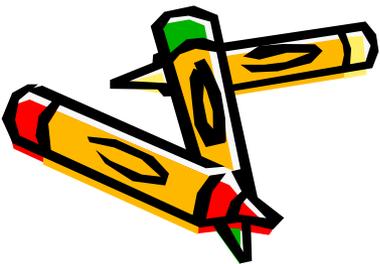
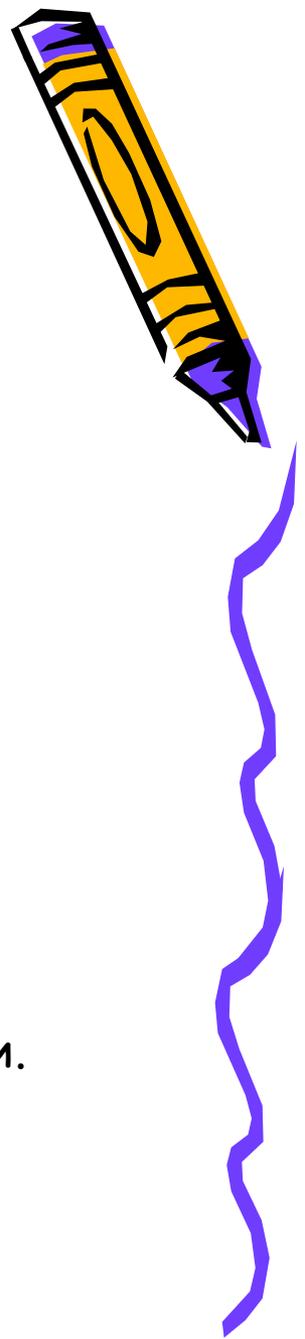
т.е. находить объективные причины, побудившие подростков противоправным действиям.

Вторая группа будет «осуждать», т.е. доказывать, что в данном конкретном

случае подобных противоправных действий можно было избежать.

Ваши выступления должны быть краткими и аргументированными.

Не увлекайтесь своими ролями, а высказывайте свою жизненную позицию.



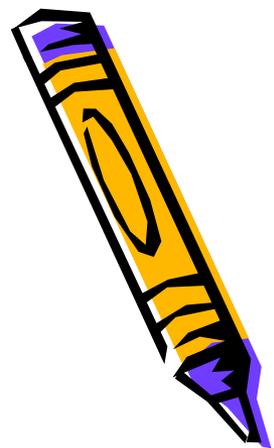
Практикум

1 группа

«Оправдывают»

2 группа

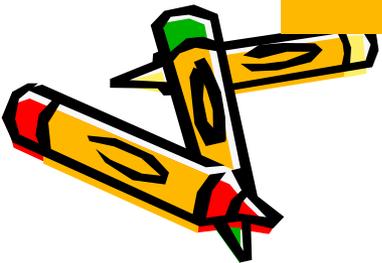
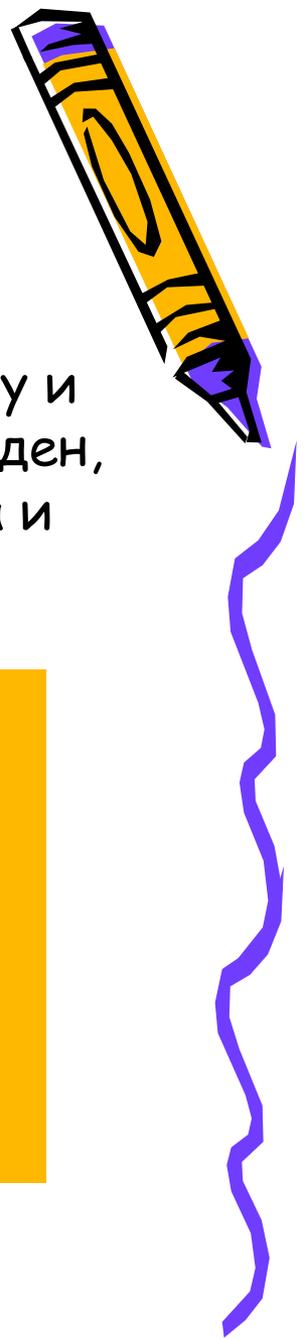
«Осуждают»



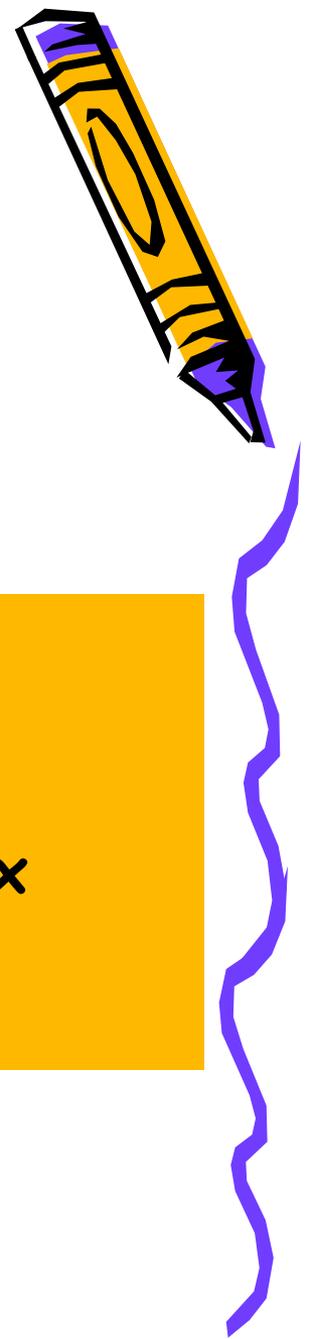
Случайных правонарушений, совершенные по легкомыслию.

1. Девятиклассник Петя залез к соседям через форточку и совершил кражу 100 тенге. При этом он глубоко убежден, что в его возрасте уголовных наказаний не бывает, да и за ста тенге наказывать его никто не будет.

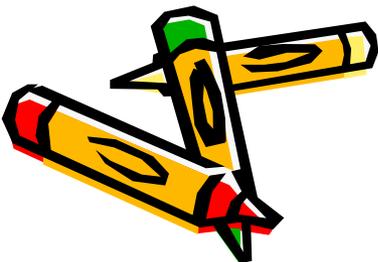
**Незнание подростками основных
положений казахстанского
законодательства
в области прав и ответственности
несовершеннолетних.**



2. Два семиклассника повздорили на школьной перемене,
один из них сильно толкнул другого.
В результате толчка семиклассник локтем случайно
выбил витринное стекло в фойе школы.



**Совершение противоправных действий
во время конфликтных ситуаций,
когда подросток просто не оценил своих
действий**

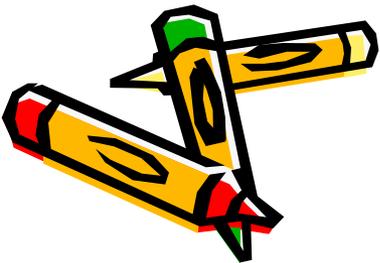


3. Шестиклассники в зимнее время шумной компанией вышли из школы.

Громко разговаривая и шутя, переходя через улицу, один из них толкнул девочку. Девочка не удержалась на ногах на скользкой дороге и попала под машину.

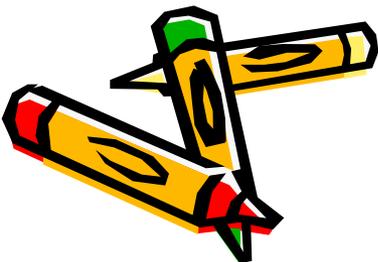
А в результате дорожно-транспортного происшествия девочка получила перелом левой ноги.

**Легкомысленное поведение на улице
или в общественных местах.**

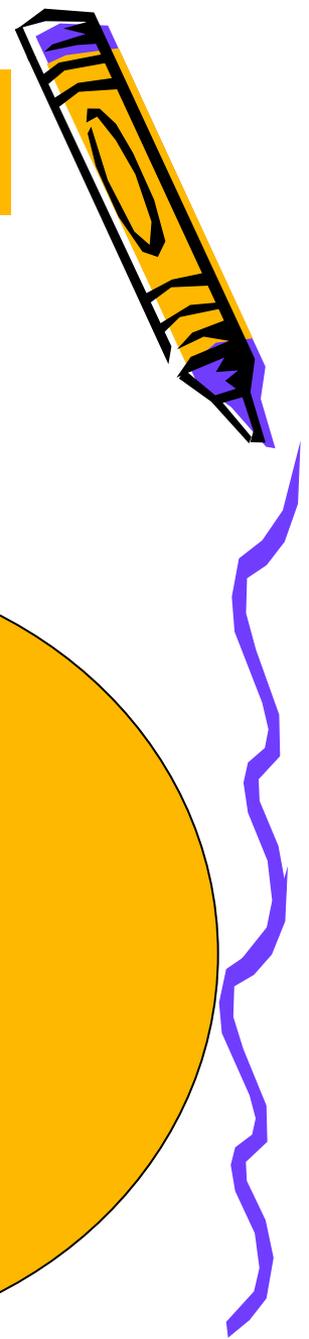


4. Семиклассник Петров взял у своего хорошего друга Иванова на несколько дней плеер. Петров пообещал, что будет обращаться с плеером очень осторожно, слушать музыку будет только в квартире. На следующий день в вечернее время Петров вышел с плеером во двор. Через полчаса к ней подошла группа старших подростков. Угрожая насилием, молодые люди отобрали плеер и крылись. Плеер Иванова исчез.

Невыполнение своих гражданских обязательств



Обсуждение ситуации

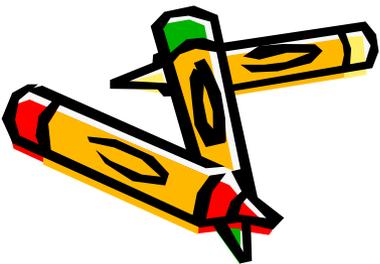


1 группа

«Неумение
подростков
отказаться от
участия
в
противоправных
действиях.»

2 группа

«Попадание
под влияние
религиозных
сект»

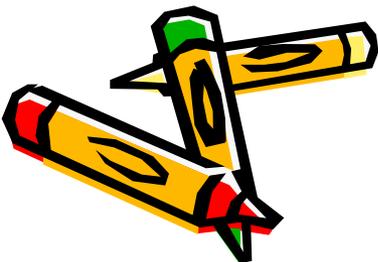
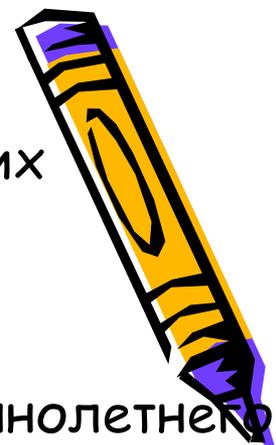


Ребята, вы обратили внимание на последние два случая? Действительно речь шла о вовлечении несовершеннолетних в преступную деятельность.

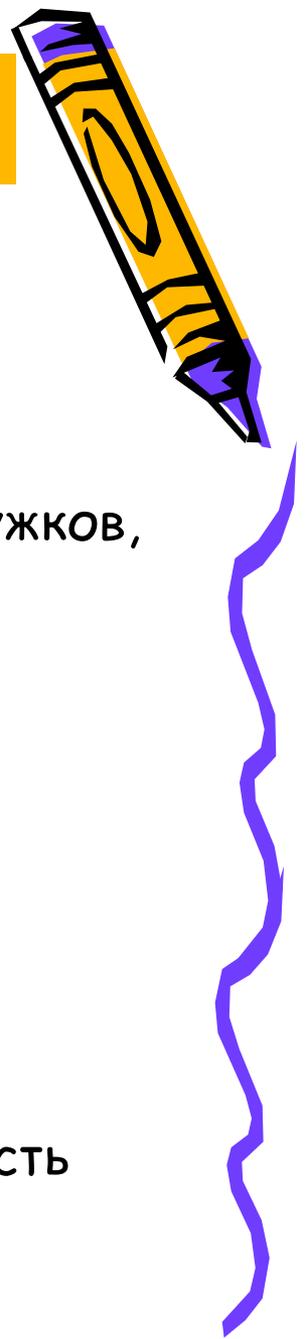
Под вовлечением несовершеннолетнего в совершении преступления суды, как правило, понимают сам факт совершения преступления несовершеннолетнего вместе со взрослыми.

В судебном заседании обстоятельства вовлечения детально не исследуются, чаще всего суд ограничивается принятием показаний взрослого и несовершеннолетнего о том,

что взрослый предложил совершить преступление, а несовершеннолетний согласился участвовать в его совершении, при этом не выясняется - оказывал ли взрослый на него активное психическое или физическое воздействие и чем это выражалось.

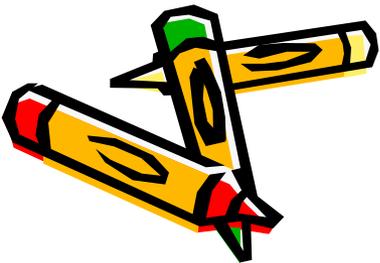


Как не допустить правонарушение?



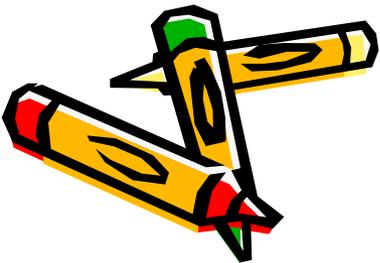
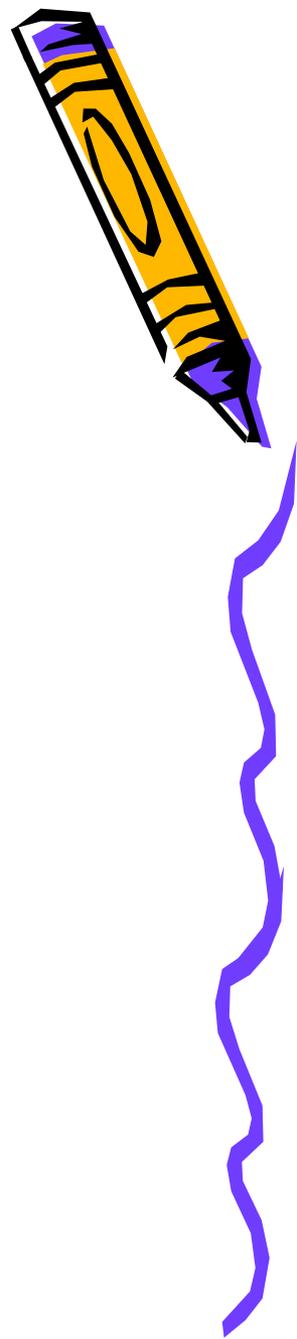
Памятка

1. Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
2. Организация свободного времени отдыха посещение кружков, секций, занятие любимым делом)
3. Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)
4. Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым
5. Помнить, что за все свои поступки всегда будет
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Предлагаю вам написать небольшое эссе

1. «Что нового я сегодня узнал?»,
2. «Мое впечатление от сегодняшнего
классного часа»
3. «Как можно предотвратить
правонарушения среди подростков?»



Чтобы уберечь себя от вовлечения в преступление, надо хорошо знать основы законодательства нашей республики, быть всегда осторожными и внимательными к окружающим, контролировать ситуацию и не спешить «за модой» - принцип «поступать как взрослые» не всегда верен в подростковом возрасте.

