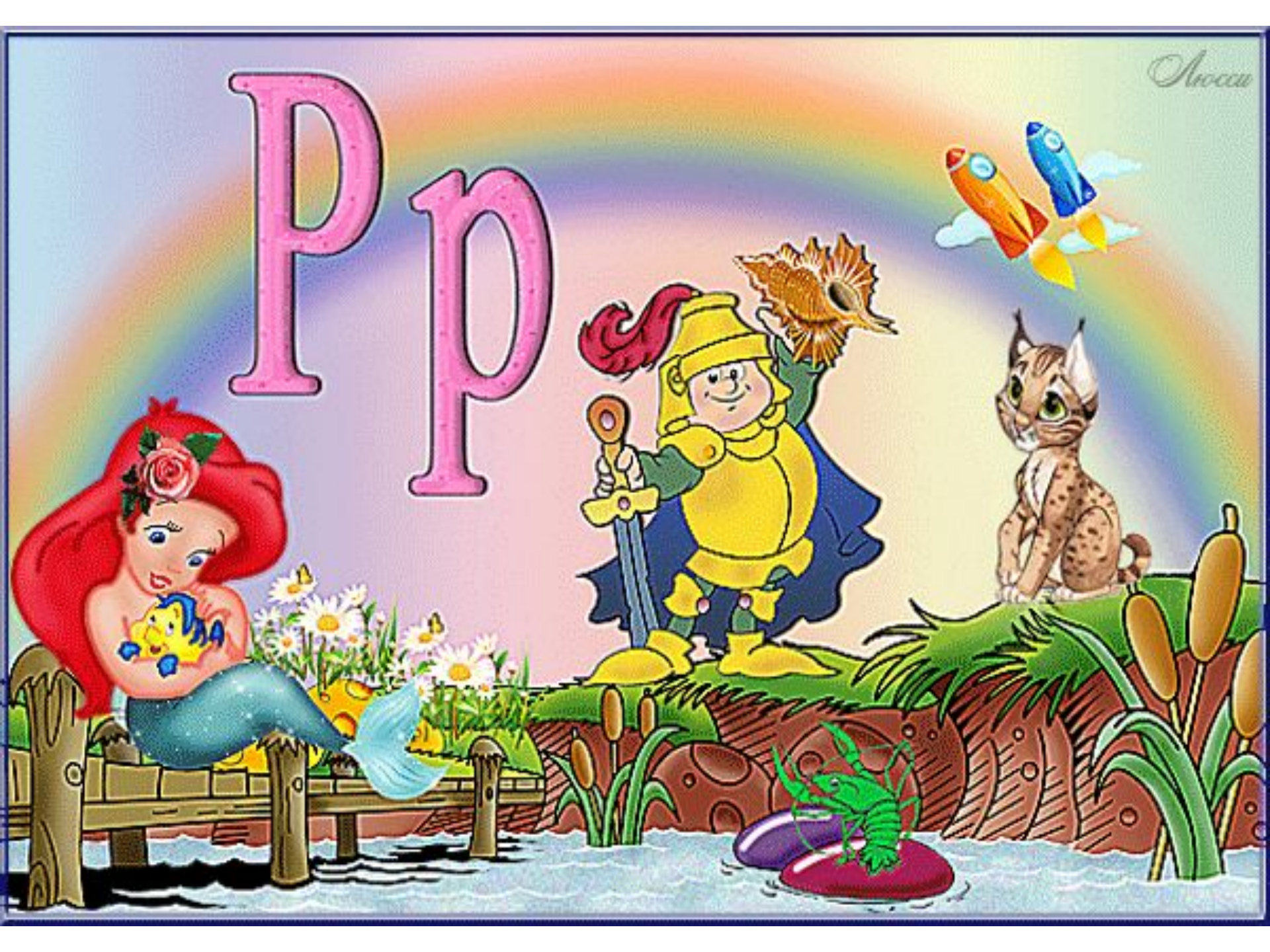


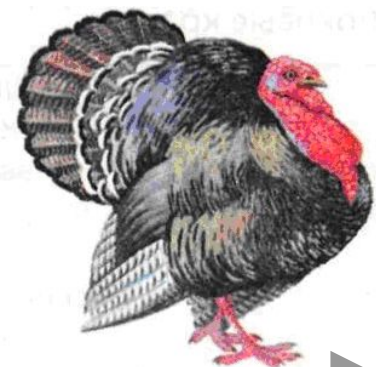
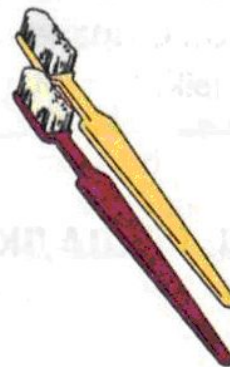
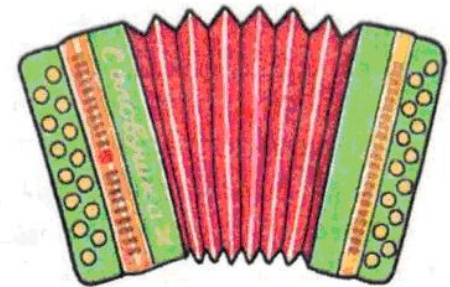
Автоматизация звука [Р]

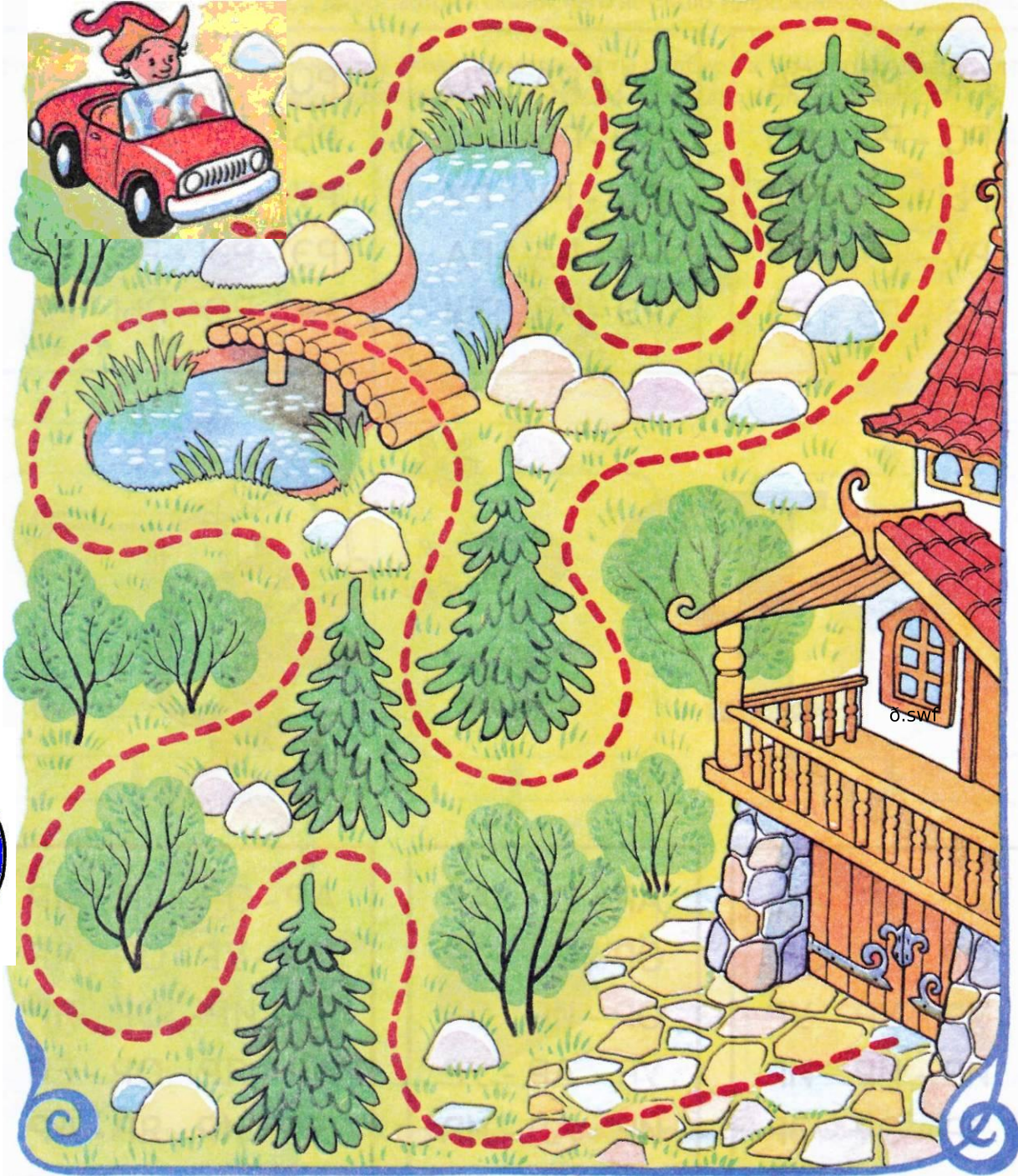
Учитель-логопед Бобровская Т.И.

P p



Гимнастика для язычка

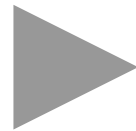




P p



Pp



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО
ЗВУКА [P]



ddd

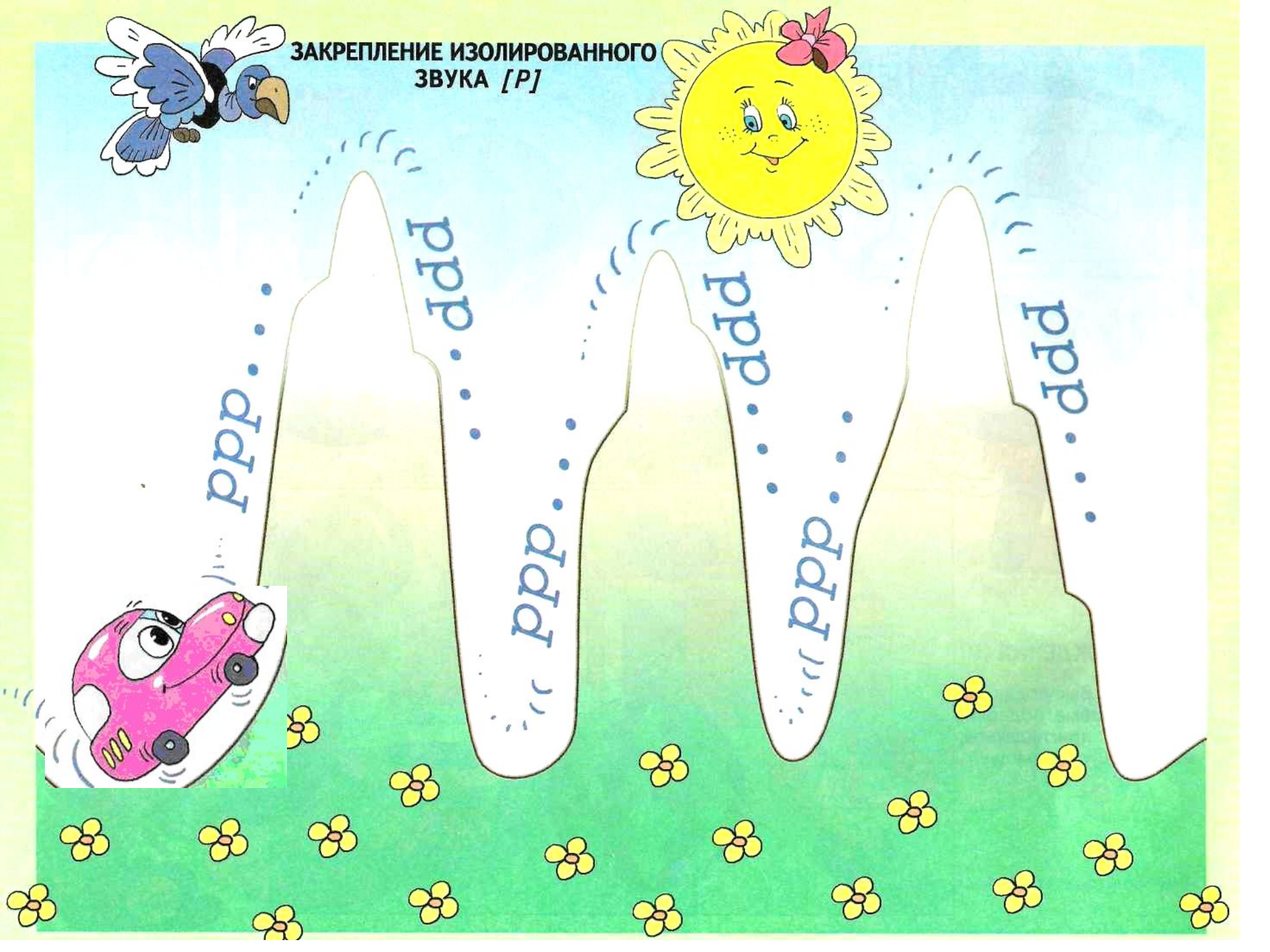
ppp

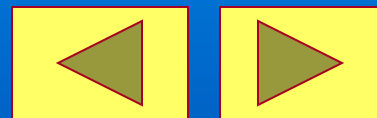
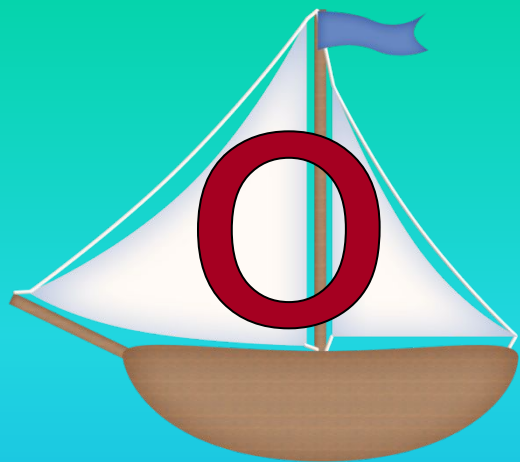
ppp

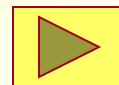
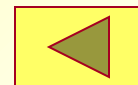
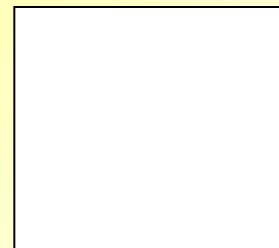
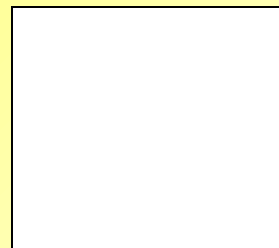
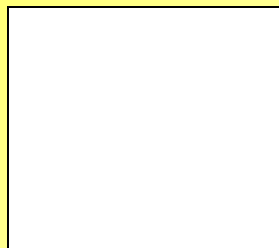
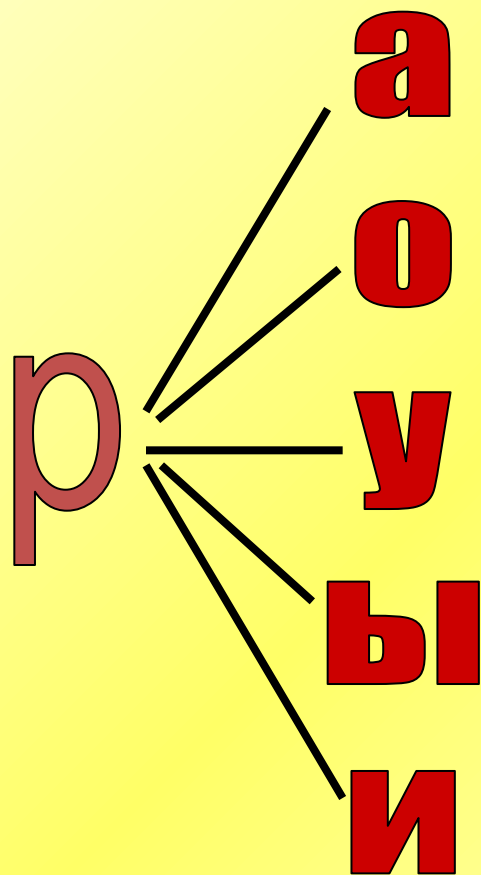
ppp

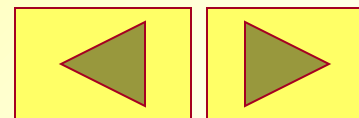
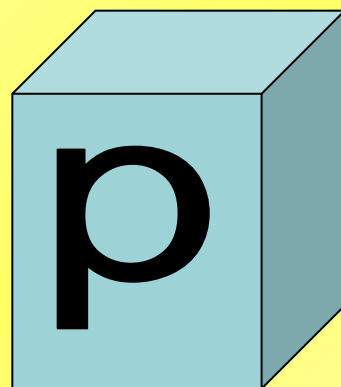
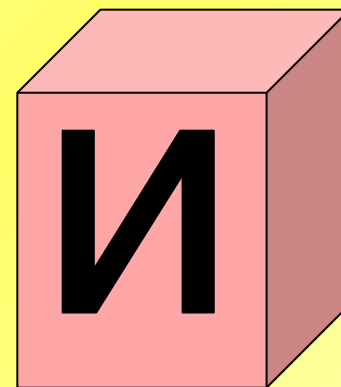
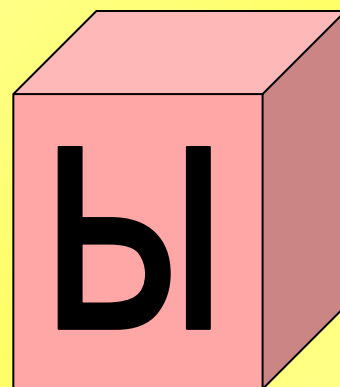
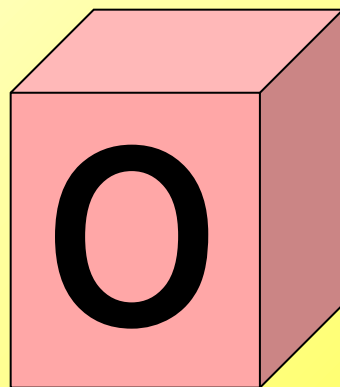
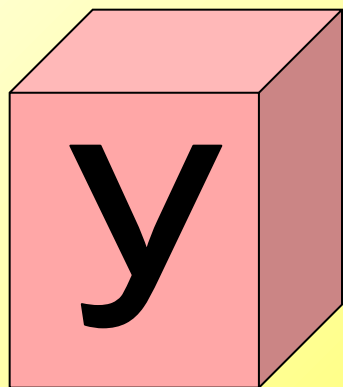
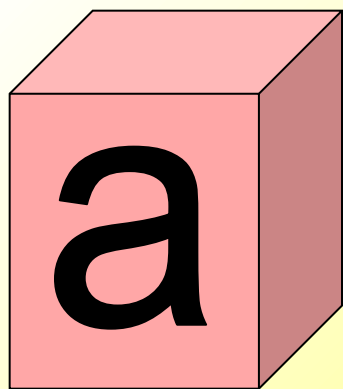
ddd

ddd









раp

роp

руp

рыp

риp



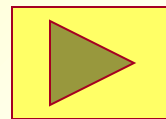
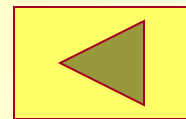
ap

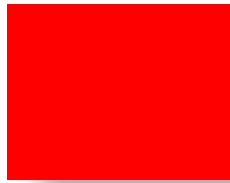
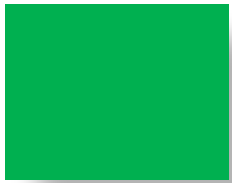
op

up

ыp

ип





ЭТО ЛОЗА? ЭТО РОЗА?
 ЭТО УОЗА? ЭТО ВОЗА?
 ЭТО ЙОЗА? ЭТО РОЗА?

ЭТО ЛАК? ЭТО РАК?
 ЭТО ВАК? ЭТО ЯК?
 ЭТО ААК? ЭТО РАК?



Это .

Это

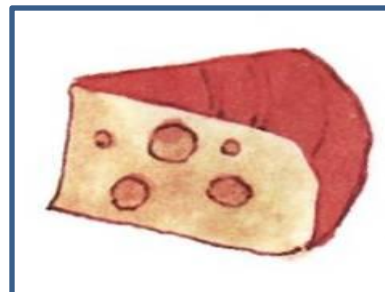
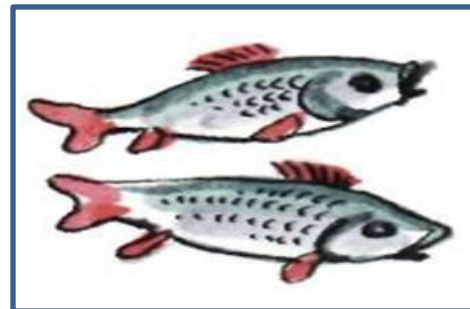
вакета!

Это акета? Это

www.pictography.com/2008/02/01/

Посмотри на картинку и внимательно послушай, как я произношу название этой картинки. Если картинка названа правильно, нажми зеленую кнопку. Если она названа неправильно, нажми красную кнопку.

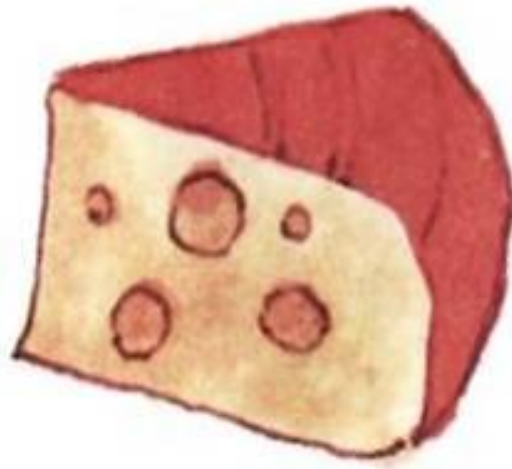
Назови картинку.



Выбери предмет в названии которого есть звук Р.

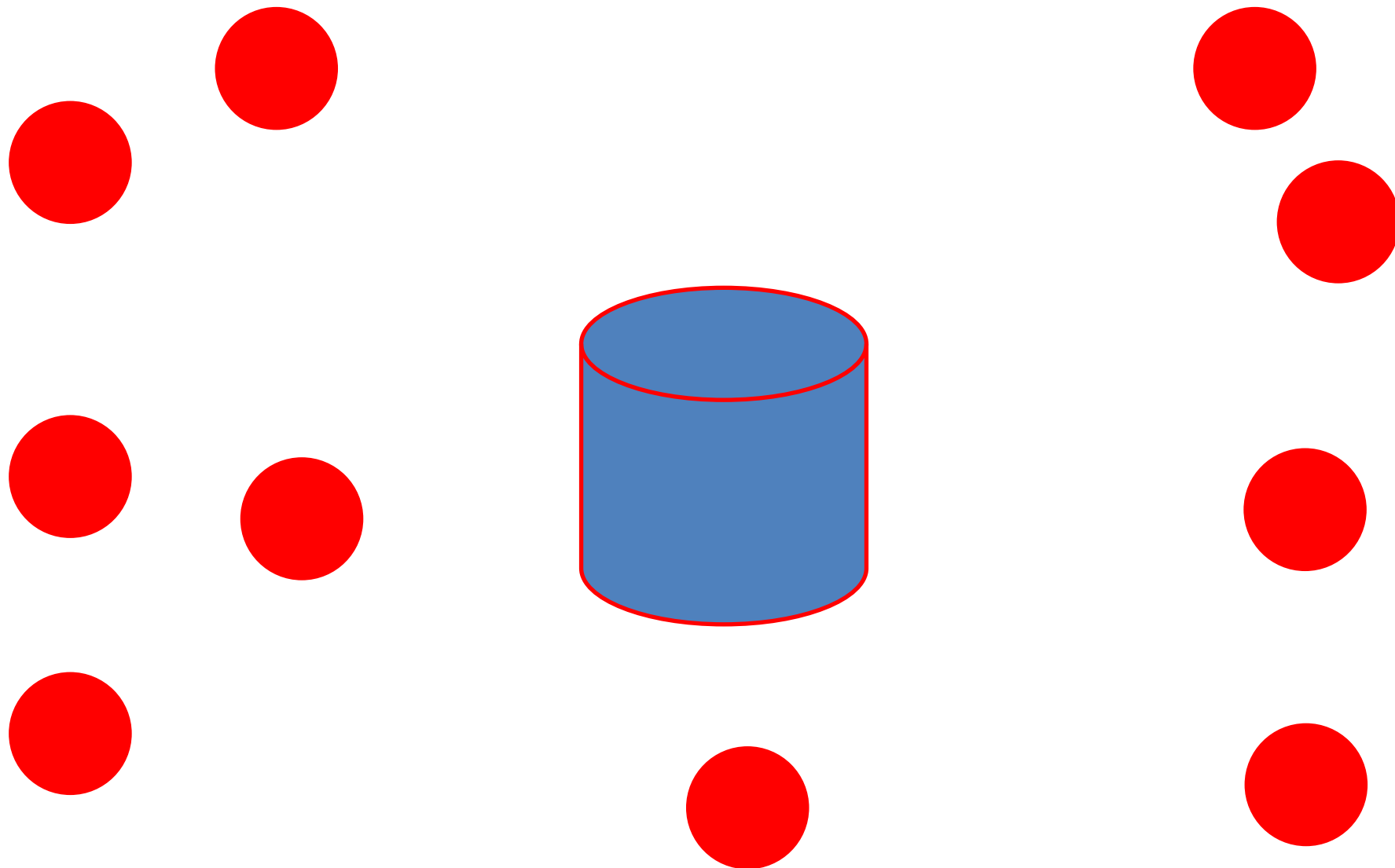
Определи место звука Р в

слово



--	--	--

ОДИН-МНОГО



Выбери овощи, в названии
которых есть звук «Р»





Расположи овощи по количеству слогов в их названиях

2

3



Найди пару

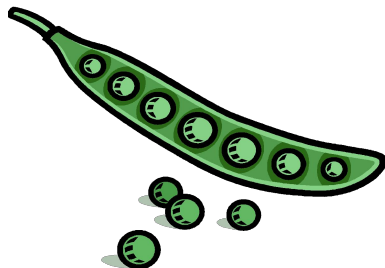
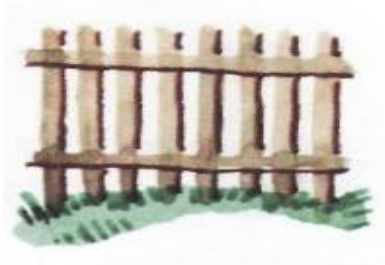
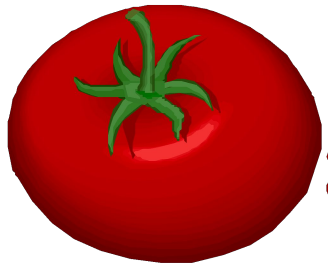
[описание](#)



H,2

Послушай слоги. Подбери к ним названия картинок, чтобы получилась короткая рифмовка.

Дор-дор-дор, красный ...
Вей-вей-вей, кусачий ...
Бор-бор-бор, назову ...
Мор-мор-мор, красный ...
Рона-рона-рона, черная ...
Руза-руза-руза, в поле ...
Рога-рога-рога, ровная ...
Рох-рох-рох, назову...
Руша-руша-руша, вкусная ...



Доскажи словечко

Описани
е

Вот высокая



Тут зелёная



Там глубокая



А на ней
лежат



В зоопарке



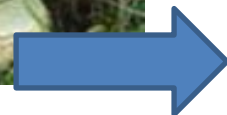
Купим
спелый



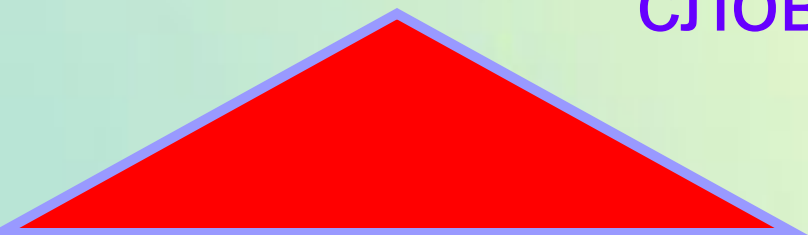
Скачет в гости



Красный он, как



Автоматизация звука [р] на уровне словосочетаний



Изменяй предложения по образцу.

Я ем ватрушки на завтрак
(мы едим ватрушки на завтрак;
ты; вы; он; она; они).

Я еду утром на трамвае.

Я убираю квартиру.

Я еду с другом в аэропорт.



**Егор, Егор, укажи свой двор!
— А вот мой двор, голубой забор.**



**Шёл Егор через двор,
Нёс топор чинить забор.**



**Рано утром два барана
Барабанят в барабаны.**