

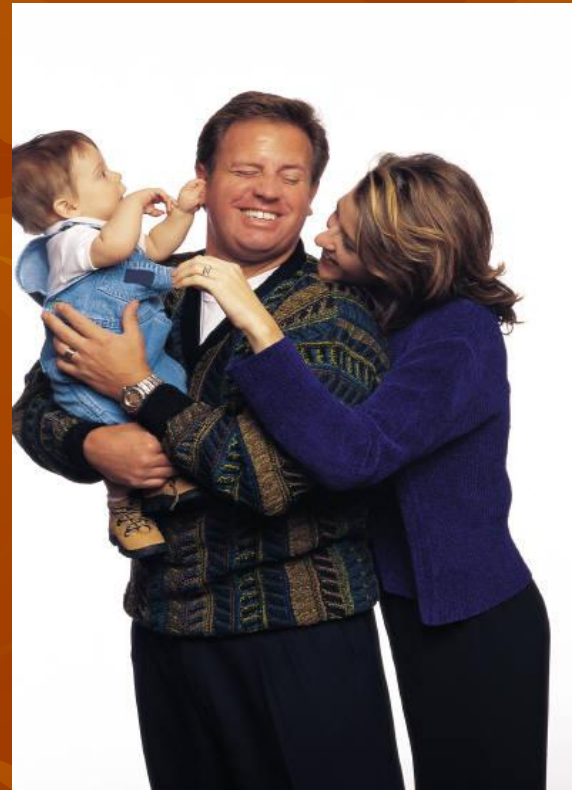
Виды школьной готовности

**Аспекты воспитания
детей**

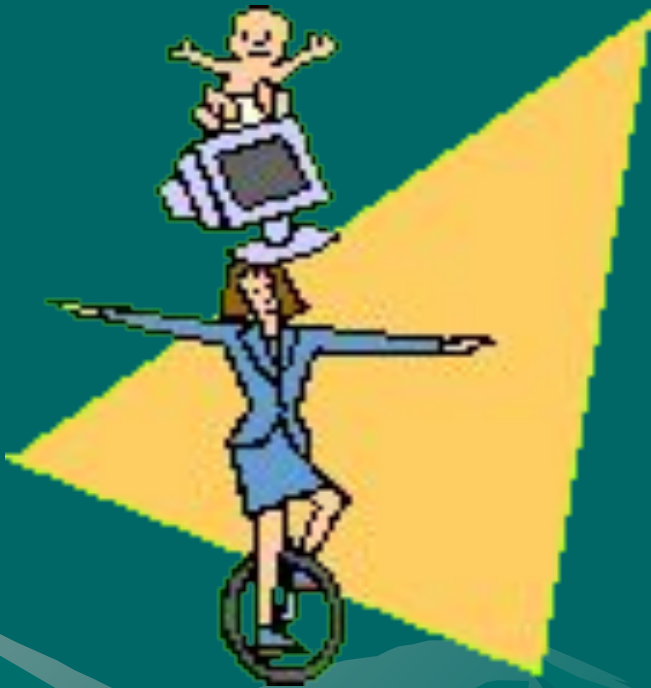
Родительское собрание

Физическая готовность:

- - рост, вес и другие показатели, которые соответствуют нормам физического развития детей шестилетнего возраста;
- - развитие мелкой моторики кисти рук и пальцев;
- - состояние органов зрения и слуха;
- - правильная осанка



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ:



- - наличие МОТИВОВ обучения;
- - стремление к получению знаний;
- - получением статуса ученика: появление НОВЫХ прав и обязанностей



Готовность в сфере развития кругозора

- представление о стране, государстве;
- представление о единицах времени;
- знания о растениях, животных, погодных явлениях;
- пространственные представления, форма, величина предмета;



Готовность в сфере познавательных процессов

- умение выделять главное, обобщать;
- умение творчески выполнять задание
- умение концентрировать своё внимание;
- умение запоминать то, что необходимо для понимания нового материала;
- умение сравнивать;

Коммуникативная готовность



- - установление контактов с детьми;
- - работа в группе



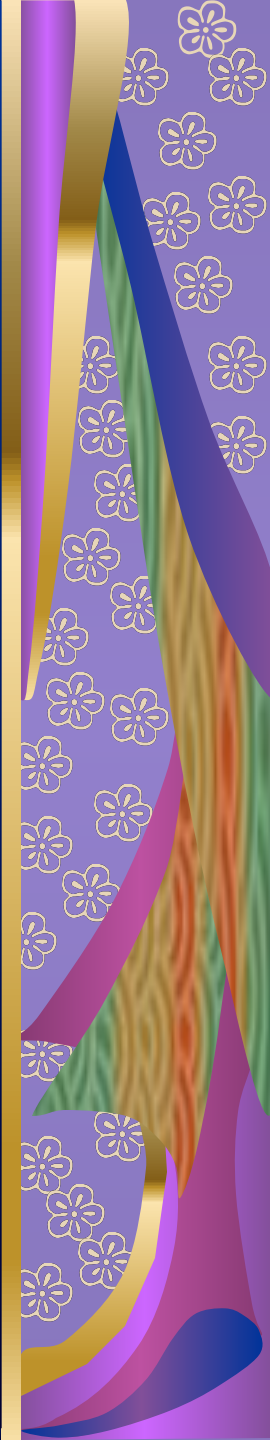
Готовность в сфере культурных норм

- самообслуживание;
- правильное поведение с учетом этических норм поведения в обществе



Личностная готовность

- формирование самооценки;
- представление себя во времени (прошлом, настоящем, будущем);
- оценивание своих прав и обязанностей;
- ответственность за свои поступки



Эмоционально волевая готовность

- - формирование волевых качеств (самостоятельность, дисциплинированность, инициативность)
- - умение сдерживать свои эмоции

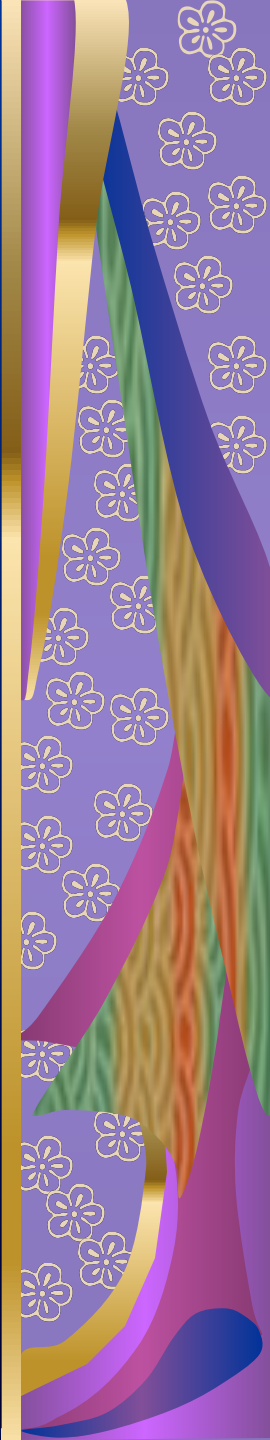


Рекомендации психолога



Если ребенок тревожен и испытывает страхи...

- 1. Принимайте ребенка таким, какой он есть, давая ему возможность измениться.
- 2. Ваш ребенок должен чувствовать стабильность, спокойствие, доброжелательность.
- 3. Насыщайте ребенка позитивными эмоциями: чаще смотрите «добрыми глазами», осуществляйте тактильный контакт, оказывайте пристальное внимание ему и его проблемам, слушайте ребенка «активно».
- 4. Относитесь к страхам и тревогам ребенка с пониманием: не смейтесь, не пытайтесь насильно преодолеть страх.
- 5. Запаситесь терпением. Если ничего не помогает, нужно обращаться с ребенком так, как если бы он был на несколько лет младше (уровень защиты для ребенка тогда был больше).
- 6. Удалите из окружения ребенка тревожных и истеричных людей.
- 7. Не рассказывайте ребенку страшные истории не только на ночь, но и днем.
- 8. Не читайте газетную хронику происшествий. Не смотрите страшные кинофильмы.
- 9. Заранее проиграйте с ребенком ситуацию, вызывающую тревогу и страх. Разберите ее во всех подробностях, с трудными моментами



Если ребенок агрессивен...

- 1. Любите и принимайте ребенка таким, каков он есть.
- 2. Ликвидируйте все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок всегда подражает тому, за кем привык наблюдать.



Если ребенок плохо запоминает:

- 1. Учите ребенка ставить цель запоминать надолго.
- 2. При подготовке уроков следует чередовать способы работы: конспектирование, запоминание со слуха, использование рисунков.
- 3. Для того чтобы лучше запомнить текст, нужно прочитать его вслух.
- 4. Ребенок запомнит тогда, когда перескажет прочитанное.
- 5. Вовремя заучивания ребенок должен понять то, что нужно запомнить.
- 6. Для осмысления запоминаемого текста можно использовать следующую схему:
 - о чем или о ком говорится в тексте;
 - что об этом говорится.
- 7. Готовить уроки следует сразу же в день объяснения нового материала, так как забывание активнее всего происходит в первые 24 часа. Память любит разнообразие.
- 8. Лучше учить по одному часу семь дней, чем 7 часов подряд в один день.
- 9. Учить материал нужно в определенное время, чтобы выработать режим. Вечером, перед сном нужно повторить выученное.
- 10. Не учите стихи по столбикам. Короткие заучивайте целиком, длинные разбивайте на порции.



Если ребенок застенчив и не проявляет самостоятельности:

- 1. Выражайте безусловное расположение ребенку.
- 2. Общайтесь с ребенком доброжелательным тоном.
- 3. Только такое общение с застенчивым ребенком не спровоцирует повышение тревожности.
- 4. Чаще поощряйте застенчивого и не самостоятельного ребенка. Поощряйте не только проявление способностей и знаний, но также эмоций и чувств.
- 5. Всегда сами предлагайте помощь ребенку, так как он сам не всегда способен ее попросить.
- 6. Заранее разъясните ребенку новую ситуацию, и что от него требуется, так как застенчивые дети тревожны в непредсказуемых положениях.
- 7. Позволяйте ребенку делать ошибки. Учите его идти на разумный риск и переносить поражения. Учите тому, что неудача - это либо неправильно выбранная цель, либо неправильно выбранное средство.
- 8. Помогите застенчивым и не самостоятельным найти и оценить в себе все то, что есть в них хорошее, приучая принимать похвалу без излишнего смущения.
- 9. Не предъявляйте ребенку требований, не адекватных его возможностям.
- 10. Помните, что застенчивому ребенку необходима стабильность во всем, ибо любые изменения для них крайне болезненны.



- Спасибо за внимание!
Надеемся информация будет полезной!

