

Трудовое воспитание в школе

*Я тысячу раз убеждён, - писал
В. А. Сухомлинский, - что трудовое
воспитание начинается за партой,
за книгой – это главный и самый
сложный станок, овладеть которым
не так просто»*

- * **Проблема трудового воспитания** молодёжи архиважная, она носит комплексный общегосударственный характер, ибо имеет социальное, экономическое, политическое, психологическое, педагогическое значение.
- * От решения этой проблемы зависит будущее каждого молодого человека и будущее всего общества.
- * **Методической темой** является воспитание высокоорганизованного, предприимчивого гражданина- труженика с развитым чувством ответственности за себя, свою семью, способного проявлять инициативу, деловитость, профессионализм.

- * **Основная задача трудового воспитания** – это стремление к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания, через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям, к самостоятельности в исполнении, планировании, целеполагании, оценивание собственной деятельности.
- * **Из неё вытекают цели:** формирование ценностных основ отношения к действительности, приобщение ребёнка к миру человеческих ценностей. Добиваться формирования этих ценностей у каждого школьника.

- * **Труд**, практическая деятельность оказывают благотворное влияние на физическое развитие человека. Физиологические исследования показывают, что физический труд, связанный с движениями, с пребыванием на свежем воздухе, укрепляет его жизненную энергию и умственную работоспособность, сообразительность, творческую смекалку.
- * Воспитательная деятельность в нашей школе строится непосредственно через коллектив, мероприятия организуются, и проводятся по возрастным группам, через коллективное творческое дело.
- * Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах делают влажную уборку в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой.

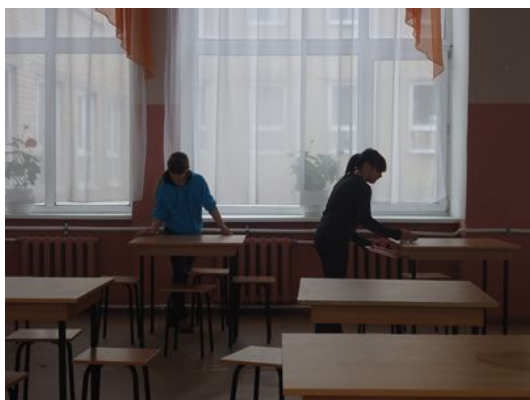
Велико значение труда в нравственном воспитании личности. К.Д. Ушинский подчёркивал:
« Самое воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а готовить к труду, к жизни».

Знают даже маленькие дети – Должен быть порядок на планете!



Дети занимаются самообслуживанием в классах и школе.

Дежурство в столовой



Учащиеся работают на пришкольном участке. Возле школы разбит цветник, дети копают, сажают цветы, кустарники, поливают и занимаются прополкой и подрезкой кустарников.

* Работа на строительстве “Олимпийской горки”



Уборка территории,

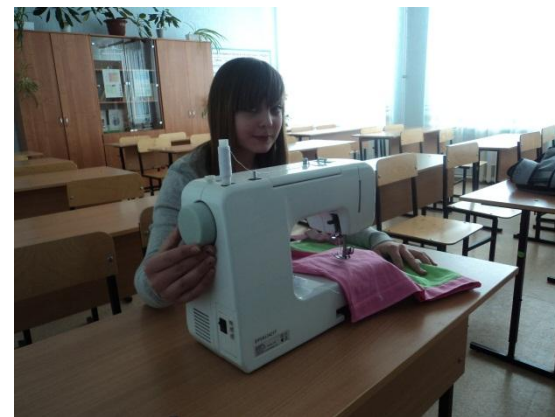
- * Ежегодно в нашей школе проводятся субботники, трудовые десанты.



Ежегодно учащиеся нашей школы изготавливают и развешивают кормушки для птиц.



На уроках технологии девочки учатся готовить, шить, вязать.



Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственно участие школьников в общественно-полезном труде являются двойственными факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, её физического развития.

Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребуется им в любой сфере деятельности .

Подготовили презентацию:

Учитель истории: Шарапова Т.В.

Учитель химии: Евсенкова С. И.

Ученик 8б класса: Толпыгин Р.