


Развитие мелкой моторики,
как средство развития речи
детей дошкольного возраста



учитель-логопед
Бородина С.В.



Уровень развития **мелкой моторики** - один из показателей интеллектуальной готовности к школьной учебе. В дошкольном возрасте важна работа именно по подготовке к письму, а не само письмо. Вот почему работа по развитию **мелкой моторики** является важной составляющей обучения ребенка.

Моторика – это совокупность двигательных реакций (**общая моторика**, **мелкая моторика** кистей и пальцев рук, артикуляторная **моторика**).

Мелкая моторика рук и уровень развития речи находятся в прямой зависимости друг от друга. Дошкольник с низким уровнем развития **моторики быстро утомляется**. Ему трудно выполнить задания, связанные с письмом. Его внимание быстро рассеивается, появляется чувство тревоги. В дальнейшем это может привести к отставанию в учебе.



"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев".

В.А.Сухомлинский.

Мелкая моторика отвечает не только за речь, но так же позволяет развивать координацию в пространстве, воображение, зрительную и двигательную память.

Ученые давно пришли к выводу о тесной связи руки и речи. Развитие движений руки способствует развитию речи. Это объясняется тем, что в двигательной области коры головного мозга находится самое большое скопление клеток управляющих рукой, пальцами и органами речи: языком, губами, гортанью. Эта область коры головного мозга расположена рядом с речевой областью. Такое близкое соседство двигательной проекции руки и речевой зоны дает возможность оказывать большое влияние на развитие активной речи ребенка через тренировку тонких движений пальцев рук.



Уделяя определенное внимание упражнениям, играм, разнообразным заданиям на развитие **мелкой моторики** и координации движений руки решаются одновременно несколько проблем:

- улучшается общее интеллектуальное развитие ребенка,
- улучшается развитие речи детей,
- ребенок готовится к освоению новых букв и цифр



Работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать с самого раннего возраста.

Уже в раннем детстве можно выполнять **массаж пальчиков**, влияя тем самым на активные точки, которые связаны с корой головного мозга.



В раннем и младшем дошкольном возрасте необходимо выполнять простые упражнения, которые сопровождаются стихотворным текстом (например "Сорока"),



не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц



рков и



Важной частью работы по развитию мелкой моторики является **пальчиковая гимнастика**. "Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных рассказов, сказок с помощью пальчиков. Много игр требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "справа", "слева", "вверх", "вниз" и тому подобное. На сегодняшний день достаточно много практических пособий, включающих «пальчиковые игры». Для детей проговаривание стихов одновременно с движениями обладает рядом преимуществ: речь как бы ритмизируется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие.





- Игры со счетными палочками и спичками необходимы для того, чтобы ребенок развивал мелкую моторику рук и мышление. В процессе обучения можно усложнять игру, например, строить стороны домика из нескольких спичек или палочек, пристроить к домику трубу, забор, окна, ступеньки и так далее. Итак, день за днем ребенок освоит игры с палочками от простого к сложному, а так же разовьет фантазию и мышление.



Интересна и увлекательна работа с «колючими» мячиками – Су-Джок. Су-Джок терапия – это высокая эффективность, безопасность и простота, наилучший метод самопомощи, существующий в настоящее время.

Мы применяем Су-Джок-массажеры в виде массажных шариков, в комплекте с массажными металлическими кольцами в сочетании с упражнениями по коррекции речи. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики.



Приемы Су –Джок терапии:

Массаж специальным шариком



Массаж эластичным кольцом



- Для развития мелкой моторики очень полезны игры с крупами: перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы.
- Фасолевые ванны — в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Ребенок запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массажирует ладони, развивает тактильные ощущения.



- «Чудесный мешочек»



- Игры-шнуровки



- Игры с прищепками



- И многие другие игры, способствующие развитию мелкой моторики



Всё это создаёт благоприятную базу для развития речи и более успешного обучения в школе.

Используйте творческий подход, занимаясь с детьми. Речевое подкрепление увлекательных действий удвоит эффект.

И какое бы Вы не выбрали занятие, важно, чтобы у детей осталось впечатление, что оно легкое, тогда они с удовольствием будут выполнять его в следующий раз.



спасибо за внимание!

