

# ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



# ПРОФИЛАКТИКА

- комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

ВОЗ, принята классификация профилактики, предусматривающая первичную, вторичную и третичную, поэтому в общепринятой практике, профилактику подразделяют на эти три составляющие.



**ПЕРВИЧНАЯ  
ПРОФИЛАКТИКА**

**ОБРАЗОВАНИЕ И  
ВОСПИТАНИЕ**

**ВТОРИЧНАЯ  
ПРОФИЛАКТИКА**

**ПЕРЕВОСПИТАНИЕ**

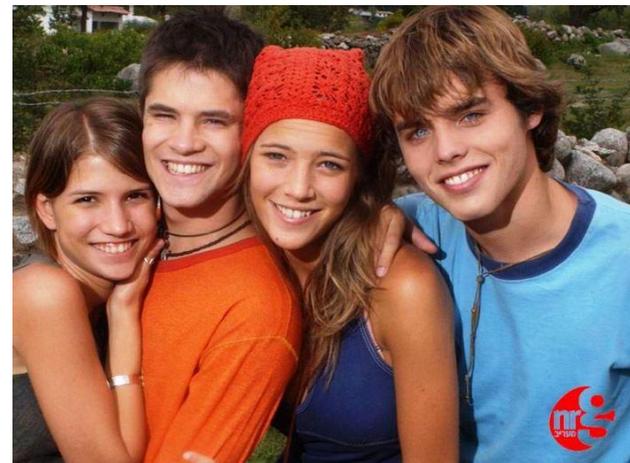
**ТРЕТИЧНАЯ  
ПРОФИЛАКТИКА**

**ЛЕЧЕНИЕ,  
ВОССТАНОВЛЕНИЕ**



# ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11-12 до 16-17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь.



# ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕОДОЛЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1. Повышение роли семьи в профилактике воспитания социально-отклоняющегося поведения у детей.
2. Повышение воспитательной роли образовательных учреждений в предупреждении и преодолении девиантного поведения детей и подростков.
3. Развитие целесообразного взаимодействия семьи и школы, семьи, школы и административных органов по месту жительства в предупреждении и преодолении девиантного поведения детей и подростков.

4. Развитие внешкольной системы консультирования и помощи семье и детям в преодолении девиантного поведения.
5. Повышение роли специальных учреждений по перевоспитанию и исправлению девиантного поведения детей и подростков.
6. Развитие сети центров по решению социально-педагогических проблем детей, подростков, юношества.
7. Использование позитивных возможностей средств массовой информации и ограждение детей и подростков от их негативного влияния.
8. Приобщение детей и подростков к участию в позитивных общественных центрах, организациях.
9. Всемирная активизация самовоспитания, самовоспитательной деятельности по исправлению и преодолению негативных качеств и привычек, помощь и поддержка молодого человека в работе над собой.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**