

Технологическая

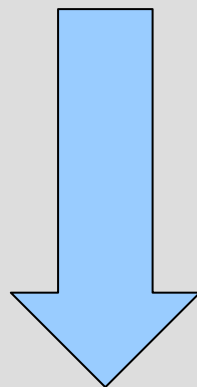
карта урока

**В основе ФГОС - воспитание
гражданина современного общества,
который будет учиться всю жизнь.**

Цель современного образования-
развитие ученика как субъекта
познавательной деятельности

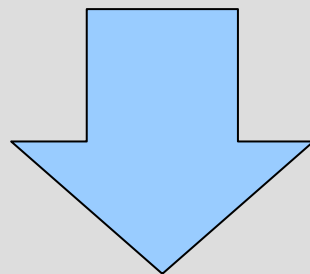
Современное образование
отказывается от результатов обучения

в виде **знаний, умений и навыков**



**Переход на реальные виды
деятельности**

Общеучебные умения
Общие способы деятельности
Надпредметные действия



Формирование

ууд

универсальных учебных действий

Не усвоить конкретные знания,

а

научить работать

с текстами

рисунками

таблицами

схемами

искать и извлекать информацию

отвечать на вопросы

аргументировать свою точку зрения

**Какие основные моменты
следует учитывать учителю при
подготовке к современному
уроку в свете новых ФГОС?**

Прежде всего, необходимо
рассмотреть

этапы конструирования урока.

Технологическая карта — это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС второго поколения.

Понятие «технологическая
карта» пришло в
образование из
промышленности.

Технологическая карта

в дидактическом контексте
представляет проект учебного
процесса, в котором представлено
описание от цели до результата с
использованием инновационной
технологии работы с информацией.

Технологическая карта позволит учителю:

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- обеспечить повышение качества образования.

Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.