

Подготовили:

Учителя английского языка :

Пилюгина Л.А., Павлова Е.В.

Творческая среда

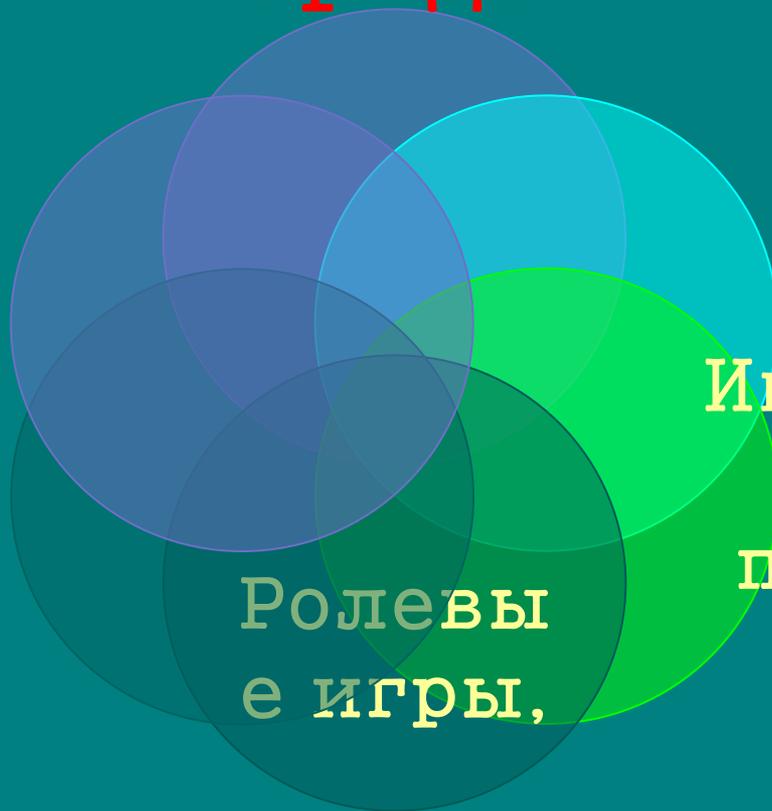
Исследовательская деятельность

Создание проектов и презентаций

Внеклассная работа

Интеграция с другими предметами
Творческие задания

Ролевые игры,
песенки,
,
рифмовки



Основные подходы, применяемые при работе с одарёнными детьми

- ускорение
- углубление
- обогащение,
- проблематизация

преимущества использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности

- Ускоряют процесс обучения;
- Способствуют резкому росту интереса учащихся к предмету;
- Улучшают качество усвоения материала;
- Позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- Дают возможность избежать субъективности оценки.
- Раскрывают творческий потенциал ребёнка

Учебно – методические этапы

- **Формирование мотивации к изучению английского языка (1–4 классы)**
- **Творческая деятельность и формирование основ исследовательской деятельности. (5–7 класс)**
- **Вовлечение в исследовательскую деятельность (8–11 класс)**

Интеграция с другими предметами:

- Музыкой.
- Литературой.
- Биологией.
- Краеведением.
- Историей.
- Географией.
- Физикой и химией.

Привлечение к созданию проектов и исследований:

1. Делает процесс обучения интересным;
2. Расширяет познания за пределы темы;
3. Придают учебному процессу динамичность и привлекательность;
4. Учащиеся становятся творческими исследователями;
5. Получают удовлетворение от работы.
6. Привлечение и самостоятельное проведение и

Ролевые игры.

1. Активизируют творческий процесс на уроке.
2. Включают элементы драматизации.
3. Дают возможность организовать дискуссию, живой обмен мнениями.
4. Предполагает неформальное общение.

Типы творческих заданий:

- придумать загадку;
- составить чайнворд, кроссворд, ребус;
- конкурсы сочинений;
- конкурсы переводчиков;
- составить quiz по заданной теме.

Внеклассная работа по предмету.

- Предметные недели.
- Олимпиады.
- Праздники по изучению английских традиций.
- Марафоны, вечера и т. д.