



**Задания и приёмы по коррекции
оптической дисграфии у
умственно отсталых младших
школьников**



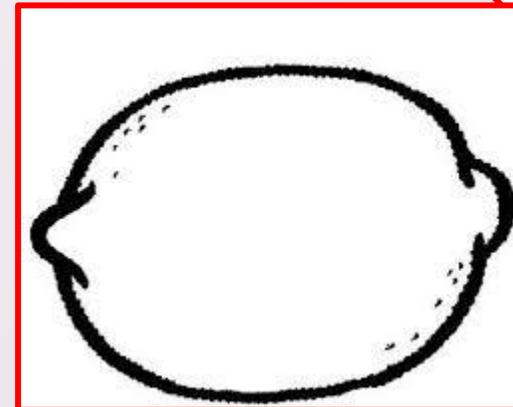
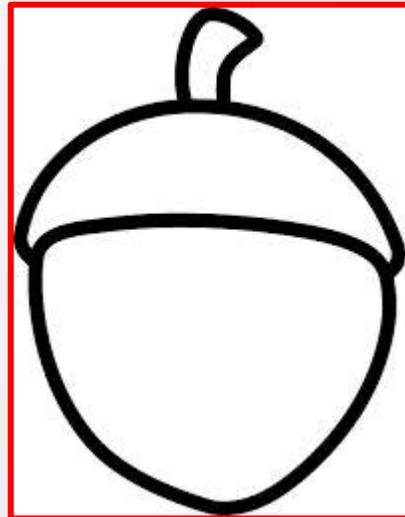
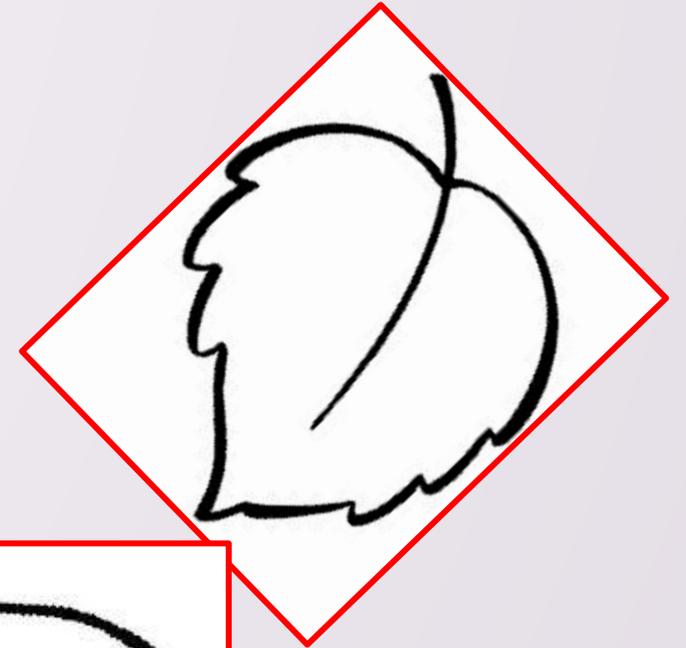
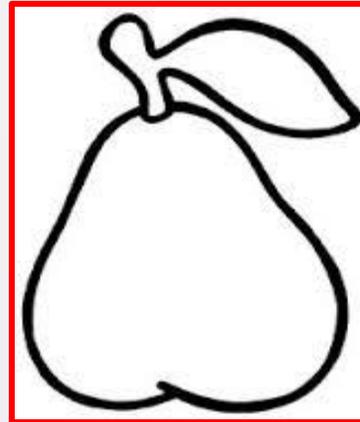
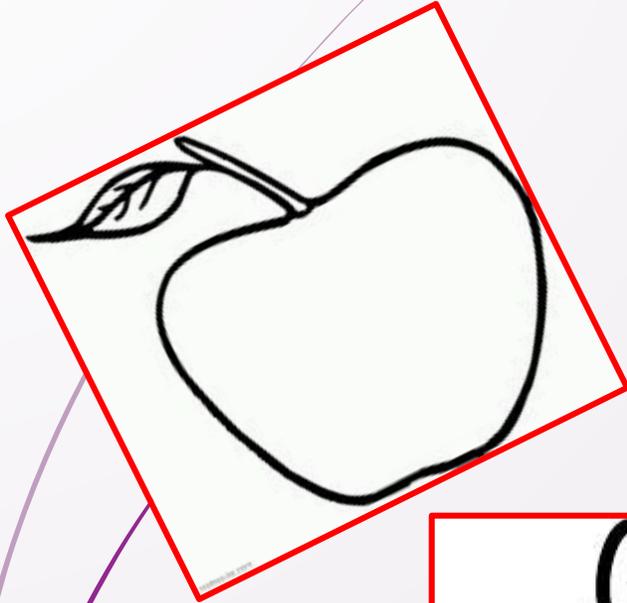
Направления работы при нарушении письма

- развитие зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса);
- развитие буквенного гнозиса.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ И УЗНАВАНИЯ (ЗРИТЕЛЬНОГО ГНОЗИСА)

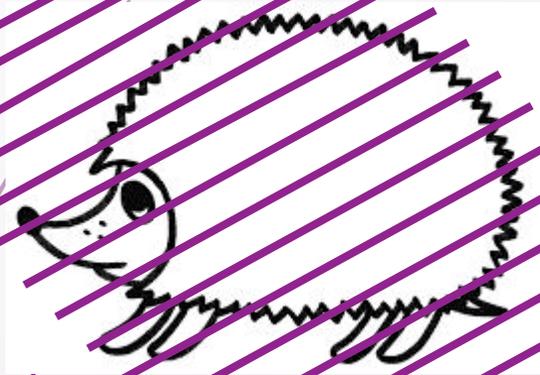
Назвать предметы по их контурам



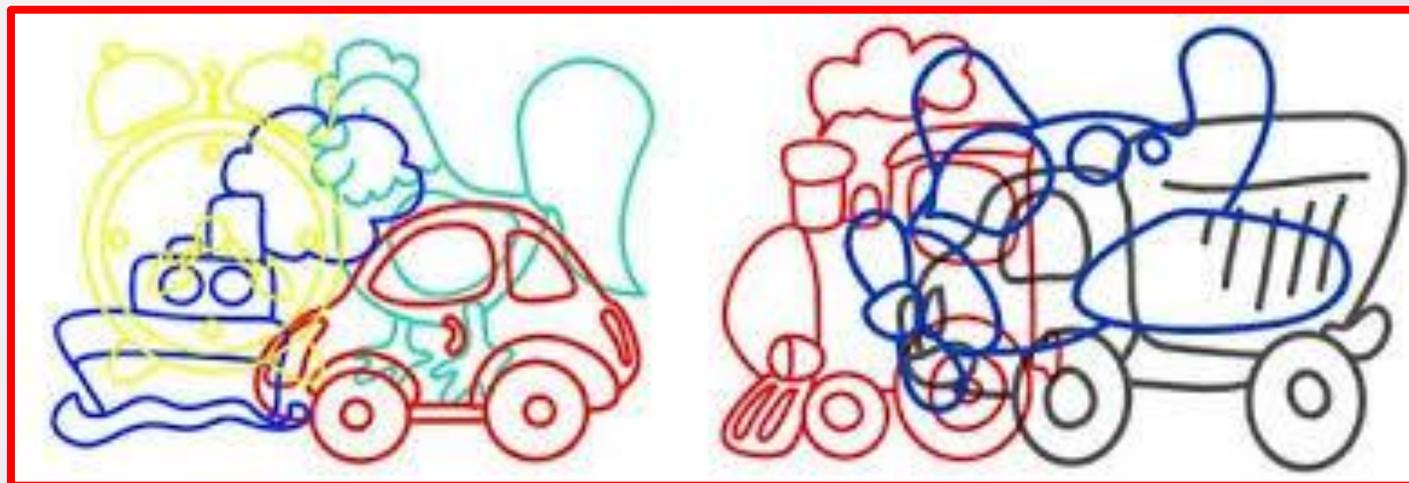
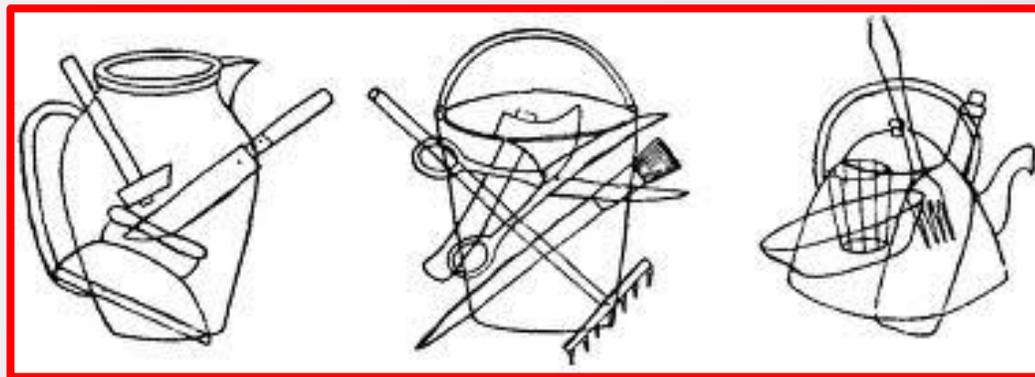
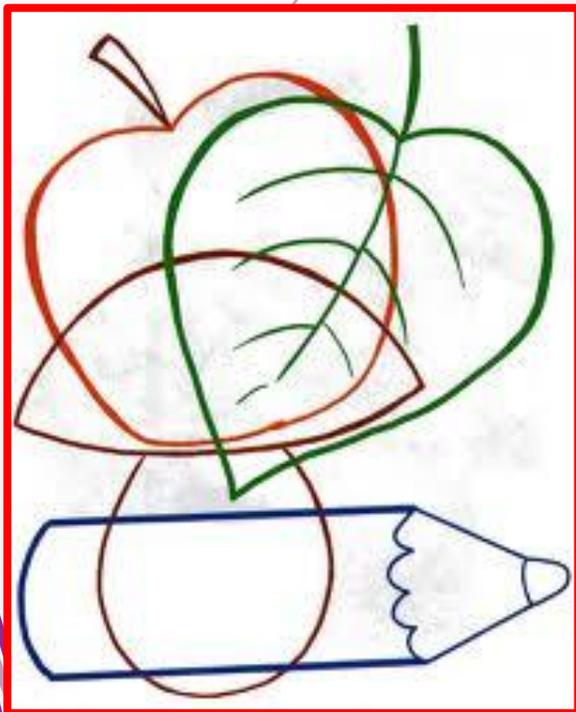
Назвать недорисованные предметы



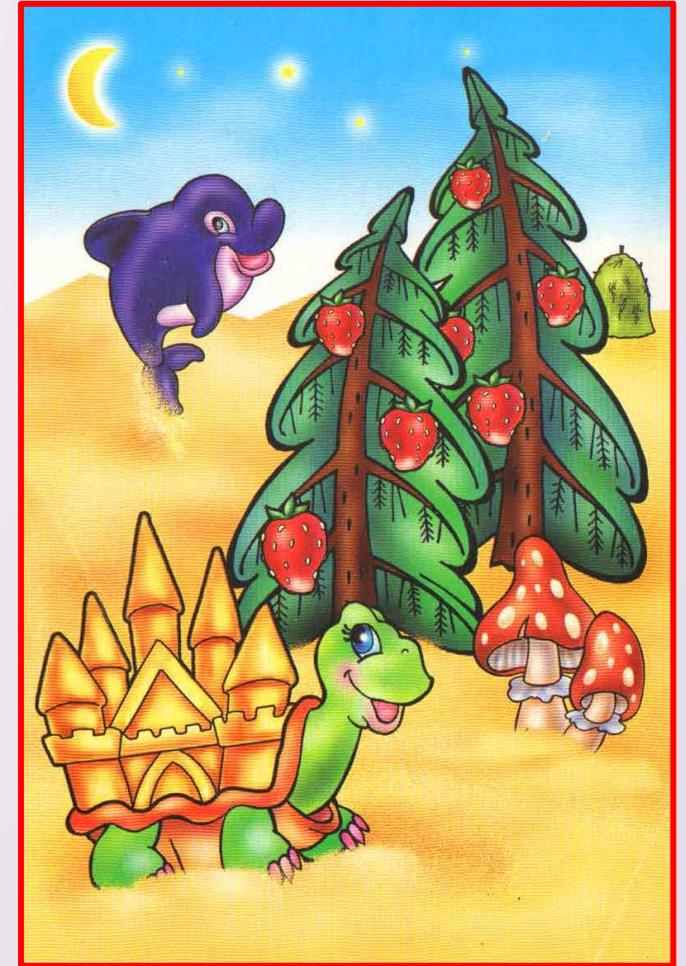
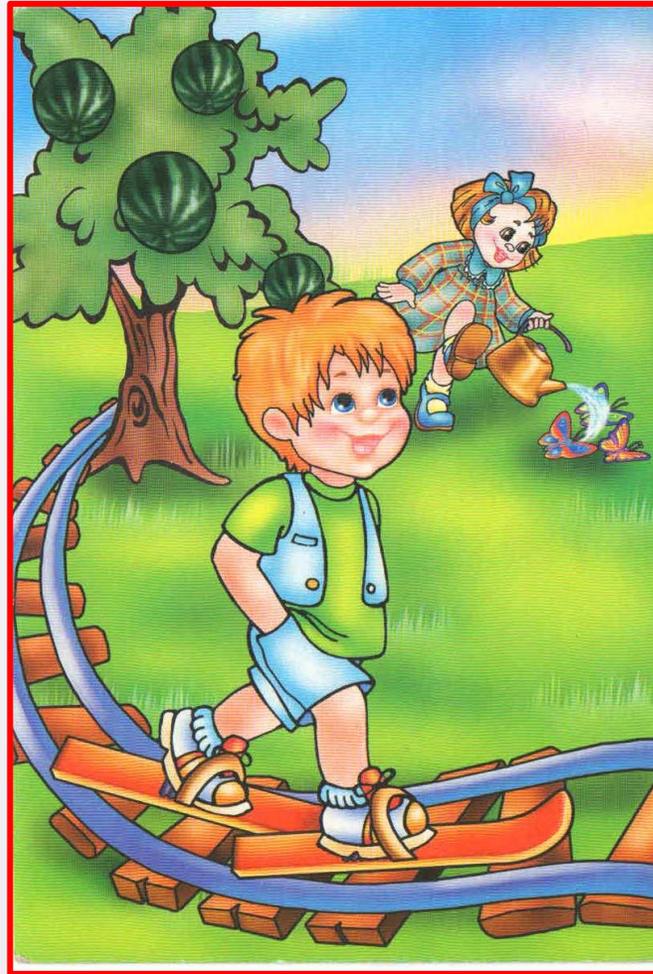
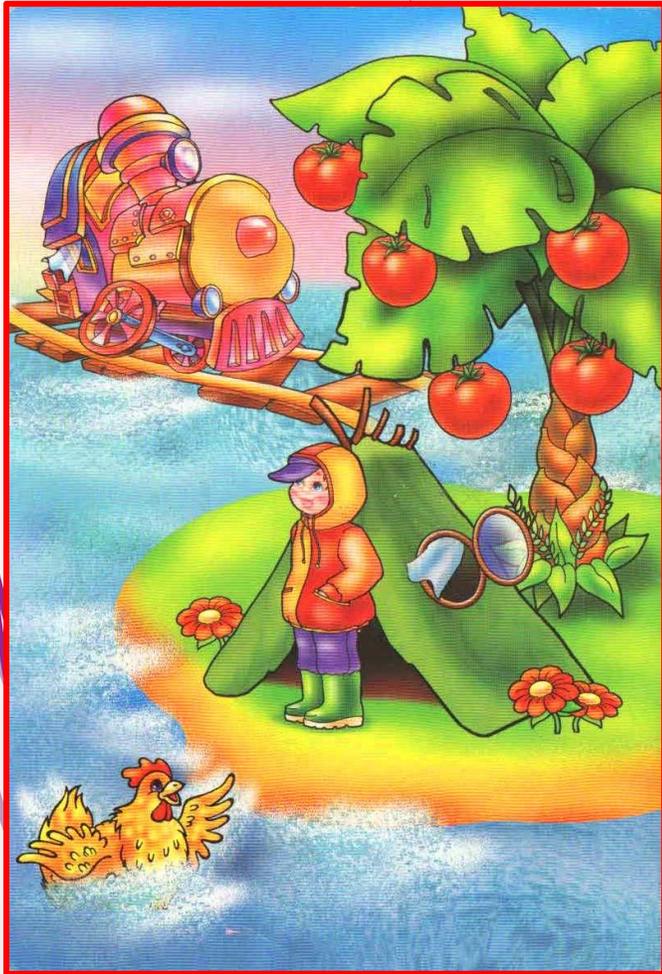
Назвать перечеркнутые изображения



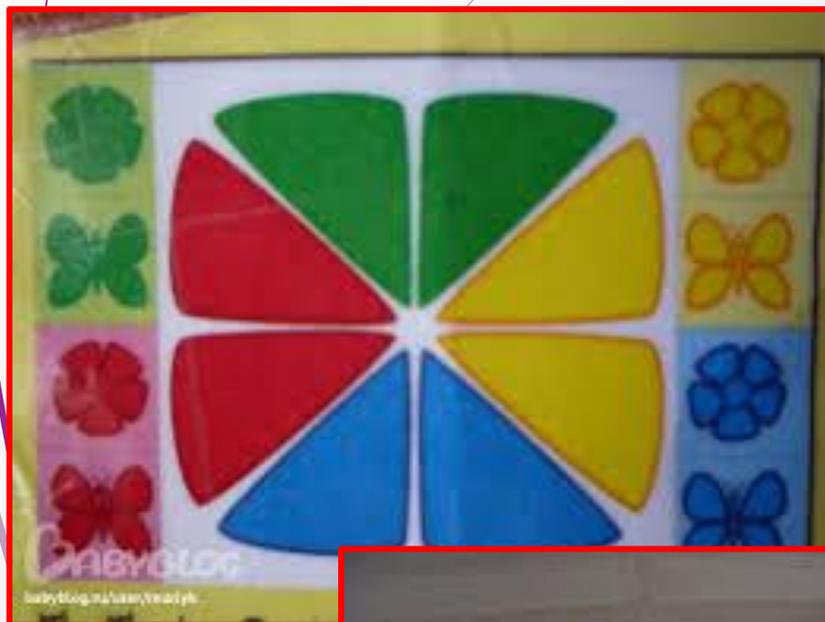
Выделить предметные изображения, наложенные друг на друга

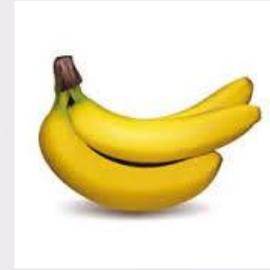
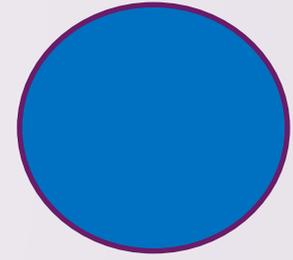
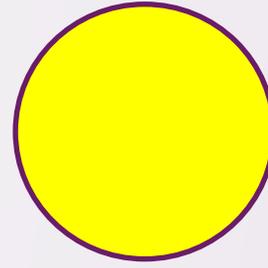
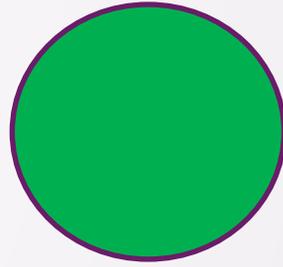
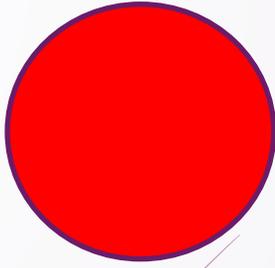


Определить, что неправильно нарисовал художник



Подбор картинок к определенному цветовому фону

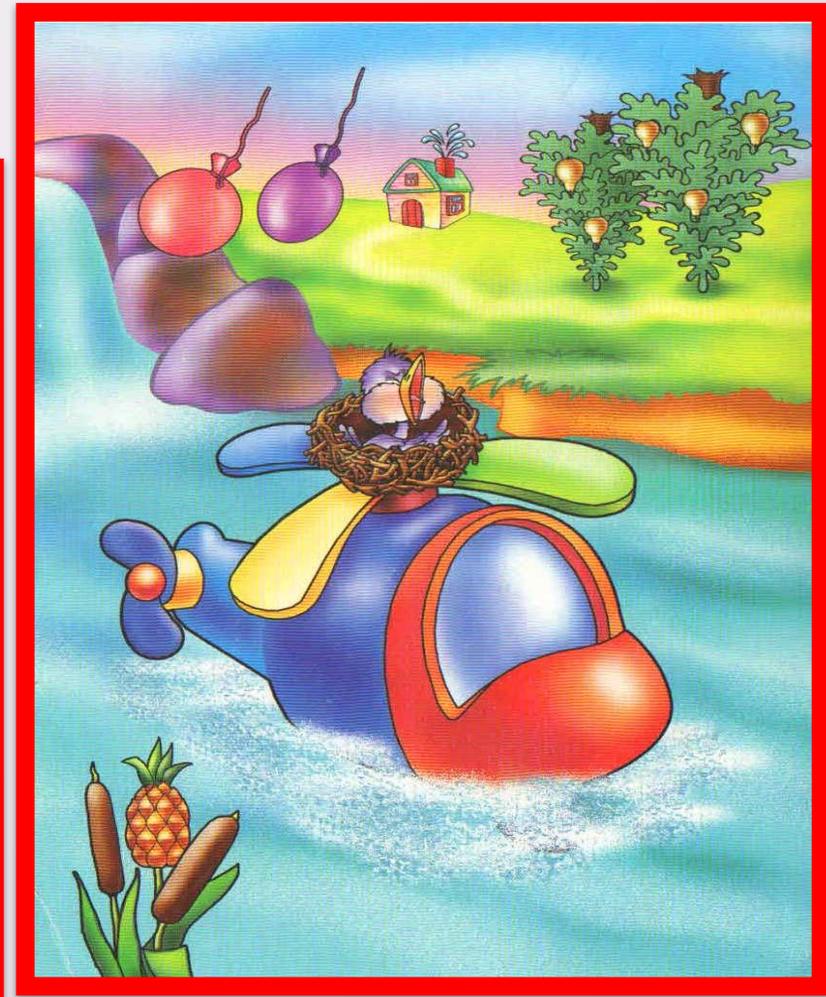
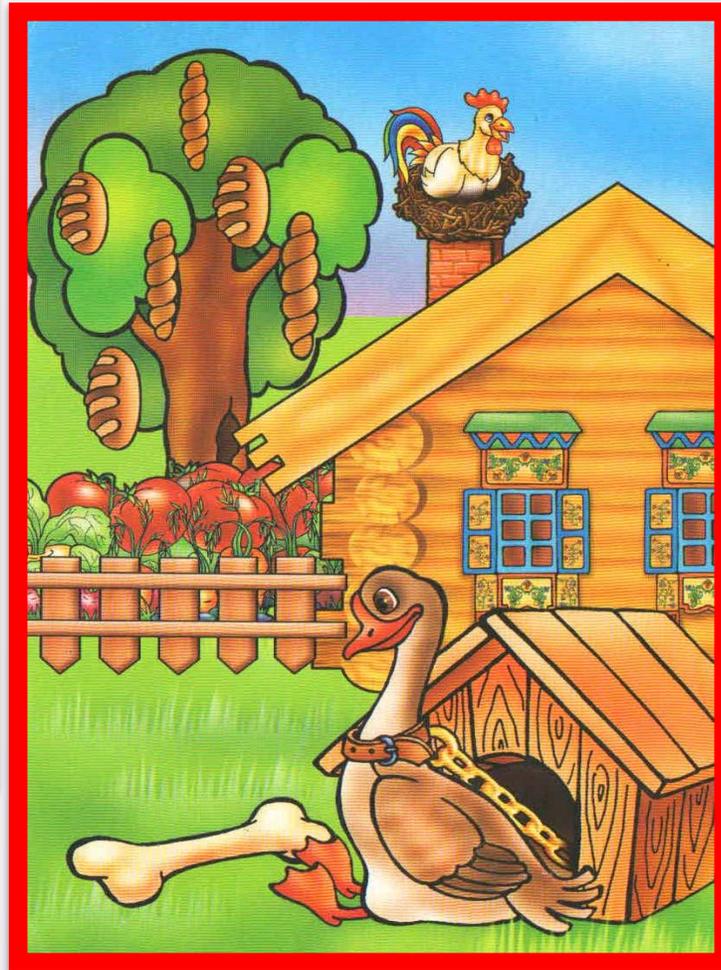




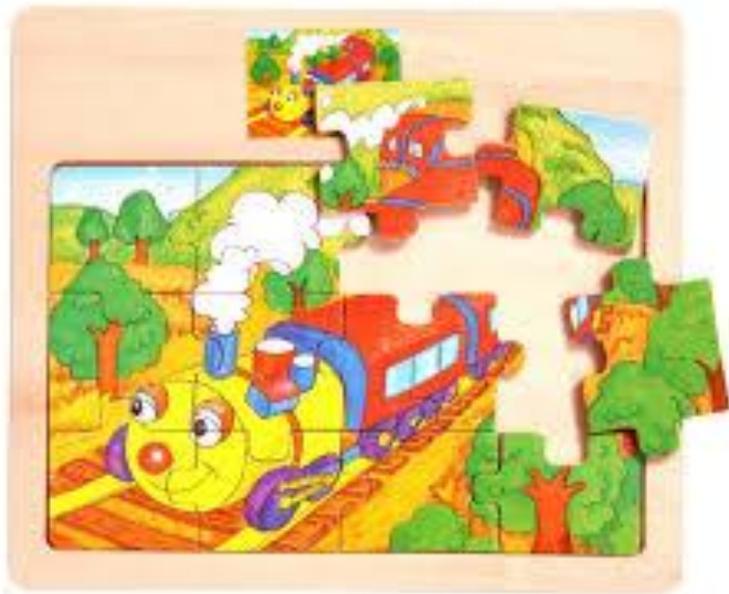
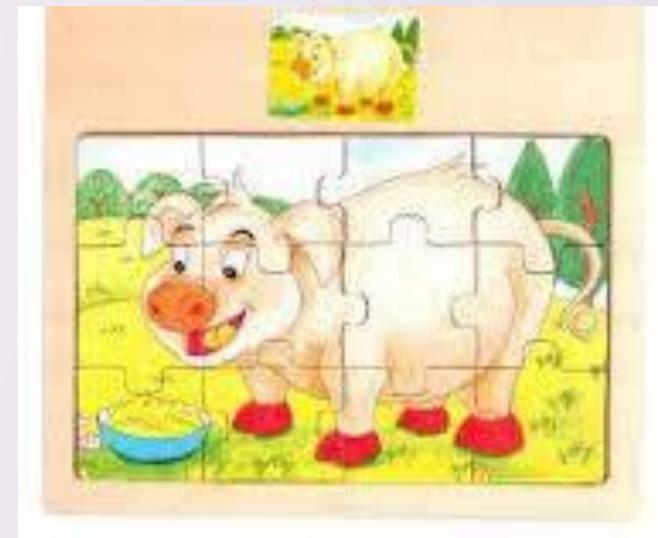
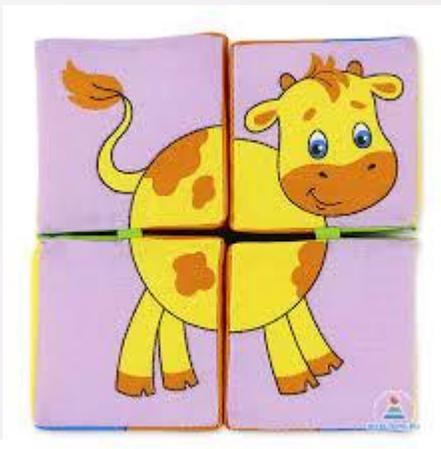
Геометрическое лото



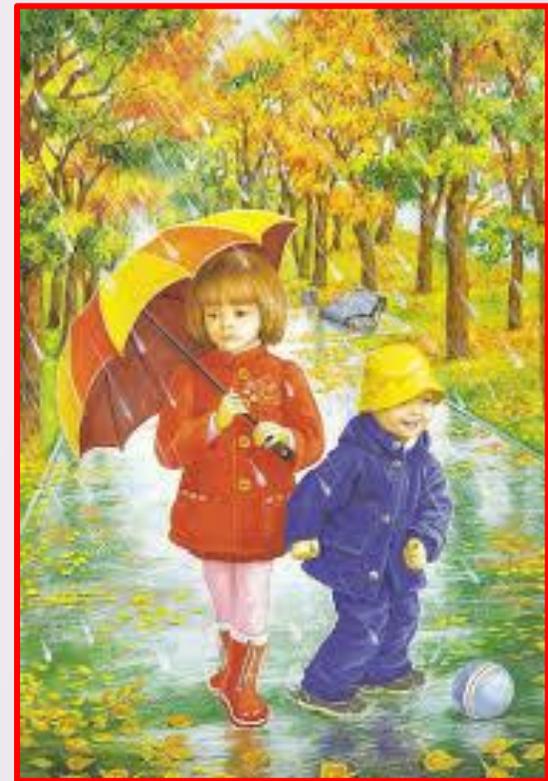
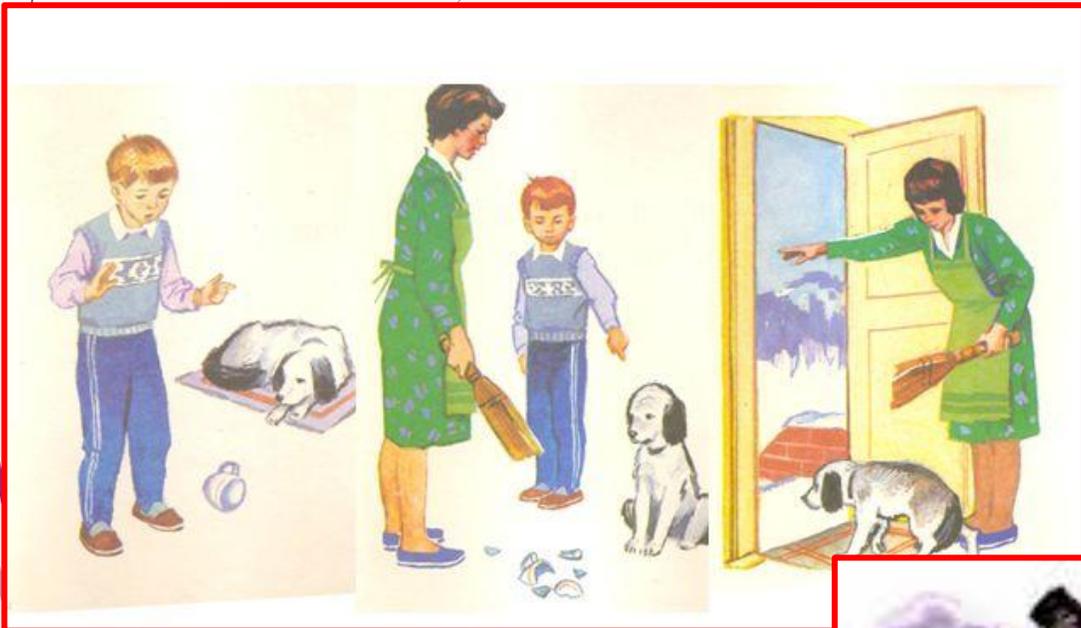
Анализ нелепых картинок



Собери картинку



Составь рассказ





РАЗВИТИЕ БУКВЕННОГО ГНОЗИСА

Найти букву среди ряда других букв

~~А~~ О М А А У О М А У

~~О~~ М О А У О М А У О

~~М~~ О М А С У О М А У

У Х У О М А С У М О

Сравнить одни и те же буквы, но написанные разным шрифтом

А

Б

И

М

Ж

Ё

М

ё

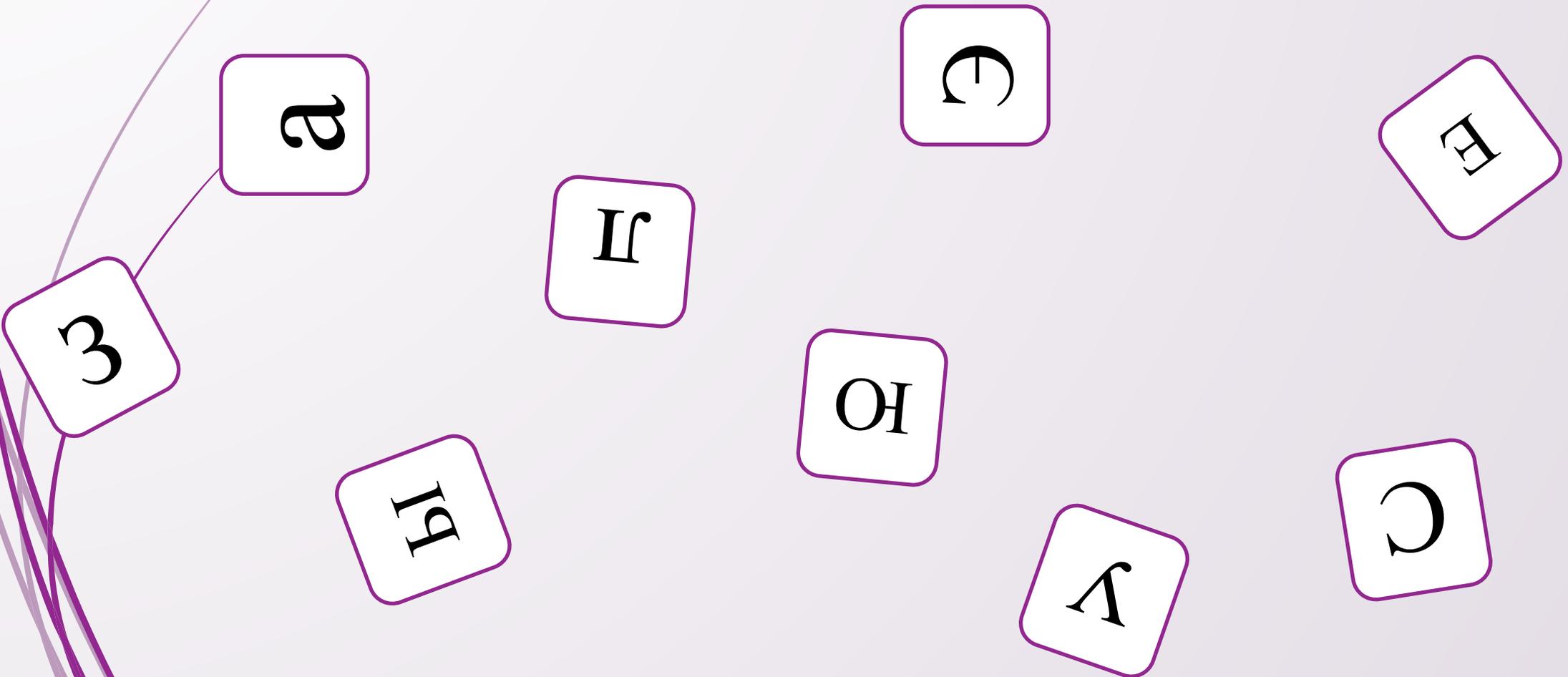
б

Ж

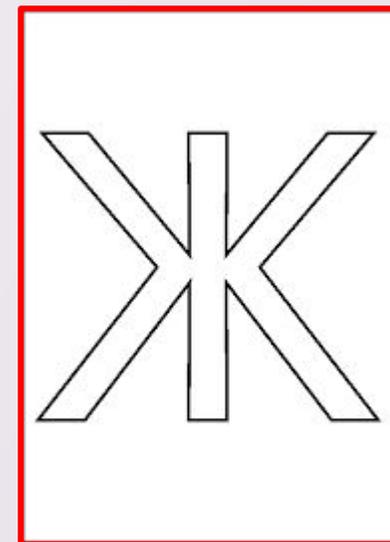
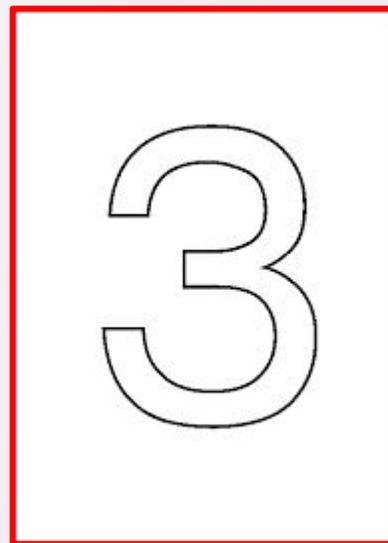
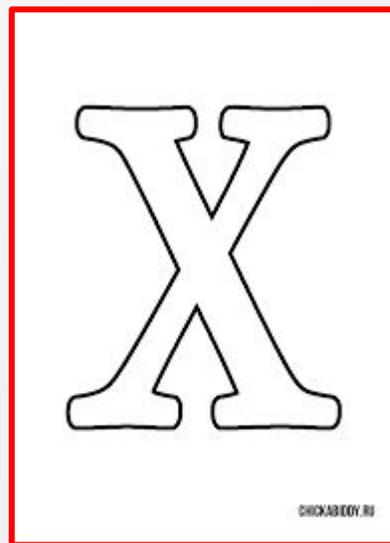
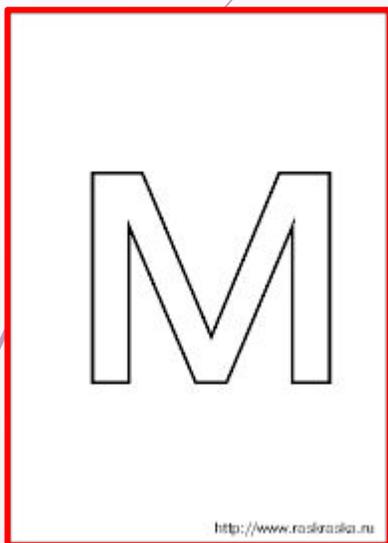
и

а

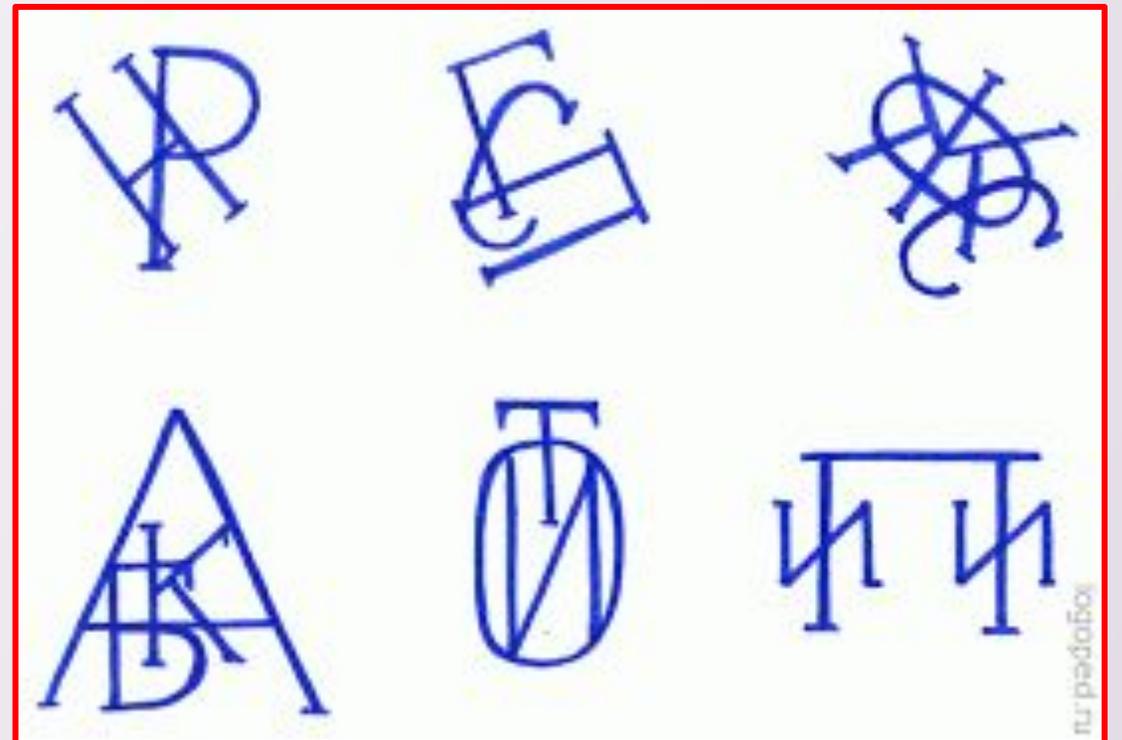
Определить букву в неправильном положении



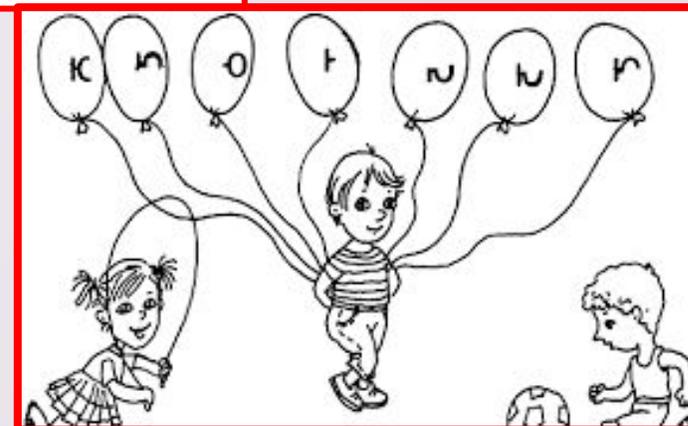
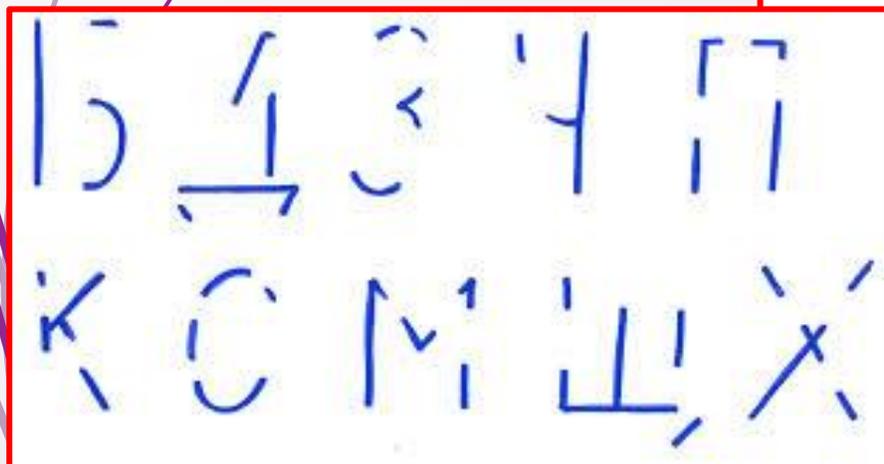
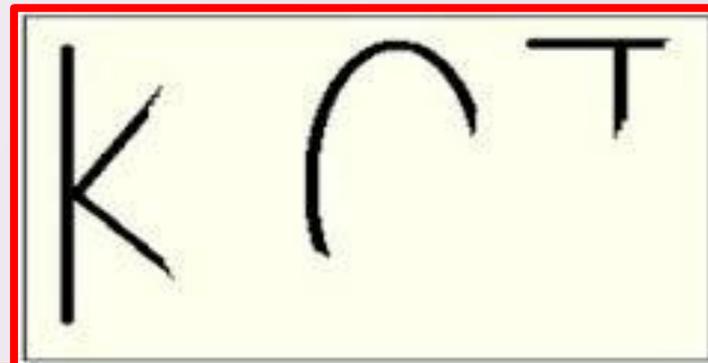
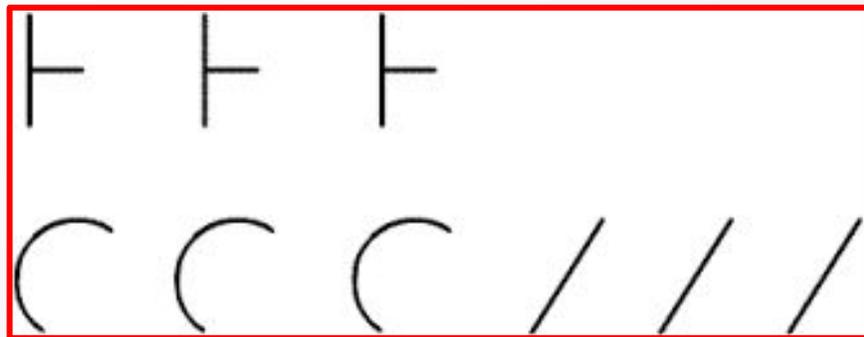
Обвести контурные изображения букв



Выделить буквы, наложенные друг на друга



Дописать букву





**СПАСИБО, ЗА
ВНИМАНИЕ!**