


**Задания и приёмы по коррекции  
оптической дисграфии у  
умственно отсталых младших  
школьников**



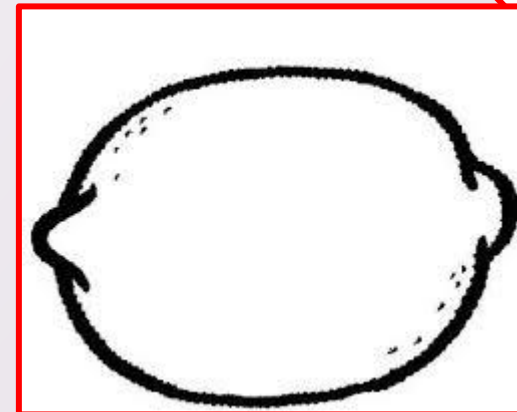
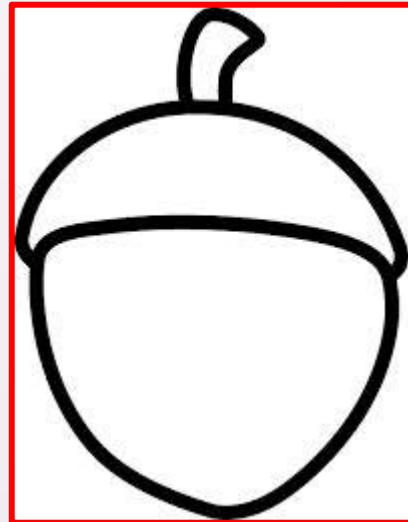
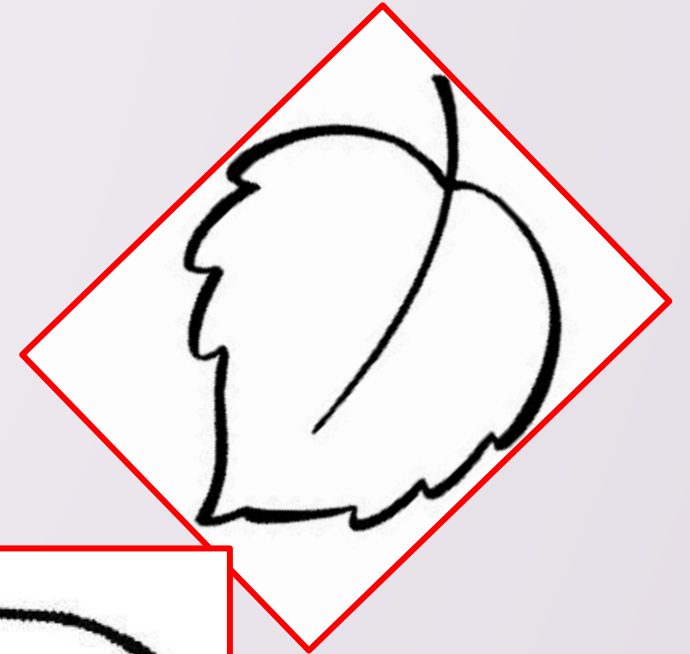
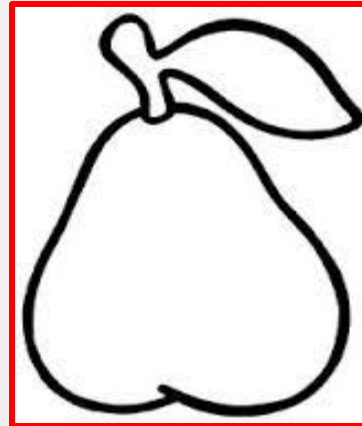
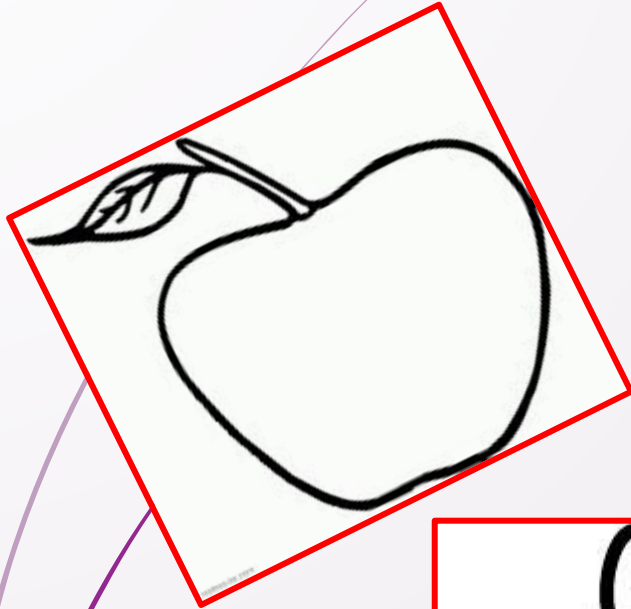
## Направления работы при нарушении письма

- развитие зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса);
- развитие буквенного гнозиса.



**РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО  
ВОСПРИЯТИЯ И УЗНАВАНИЯ  
(ЗРИТЕЛЬНОГО ГНОЗИСА)**

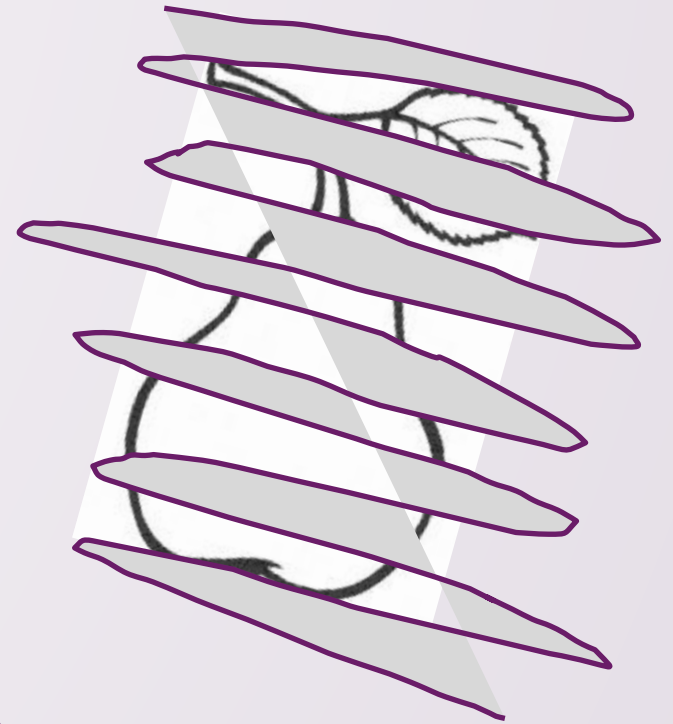
# Назвать предметы по их контурам



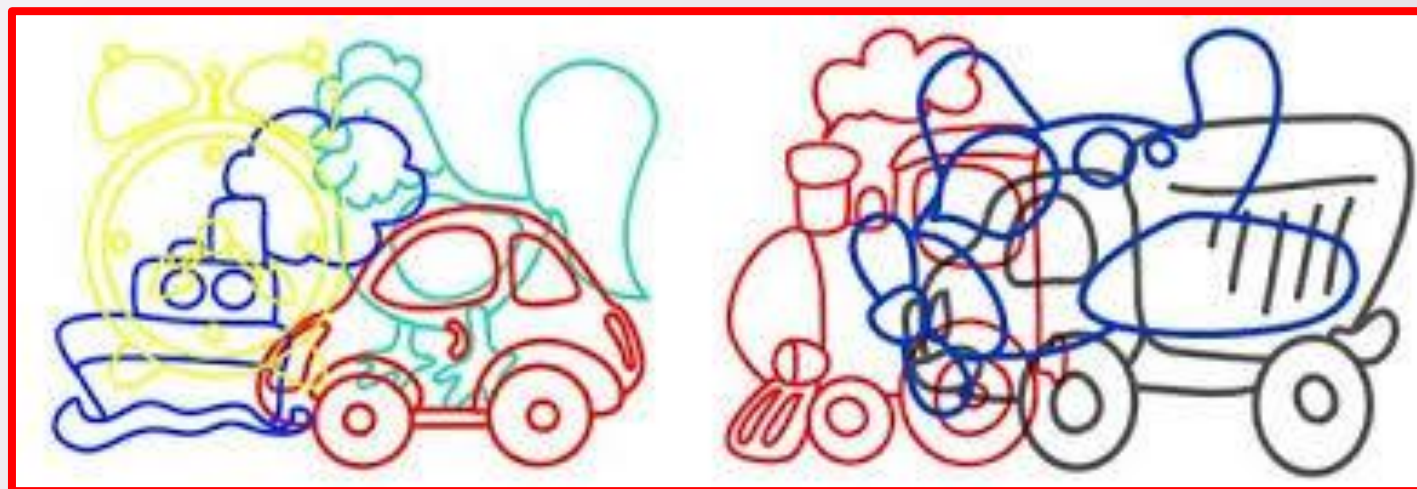
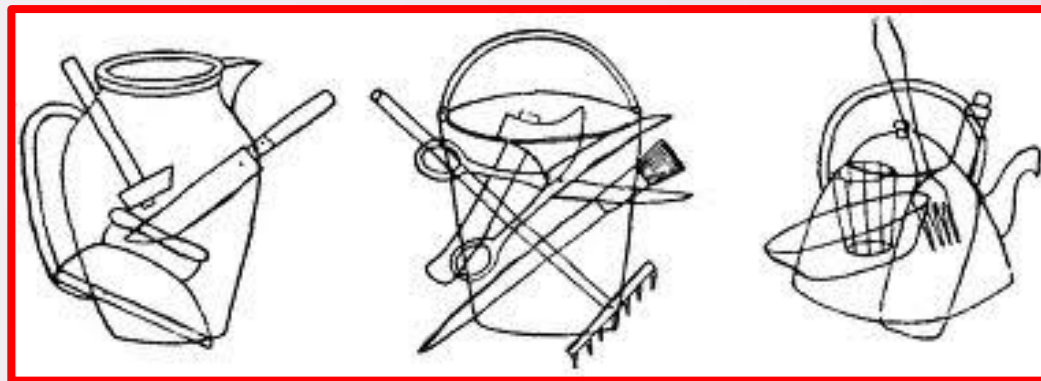
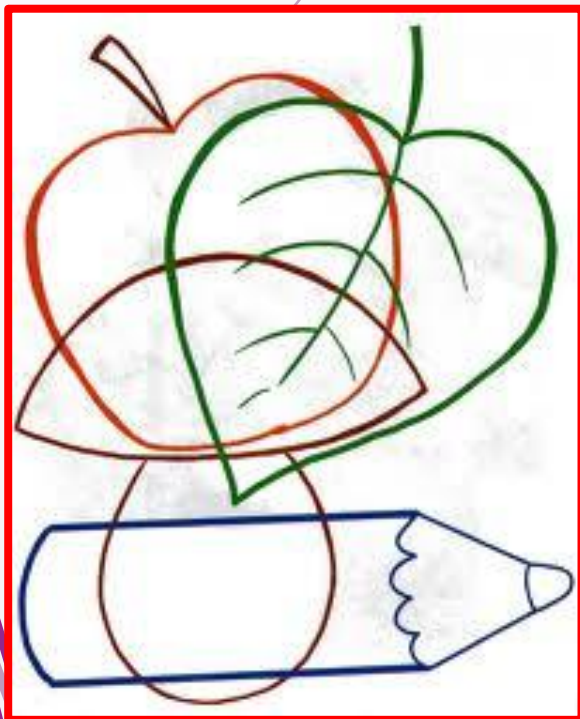
# Назвать недорисованные предметы



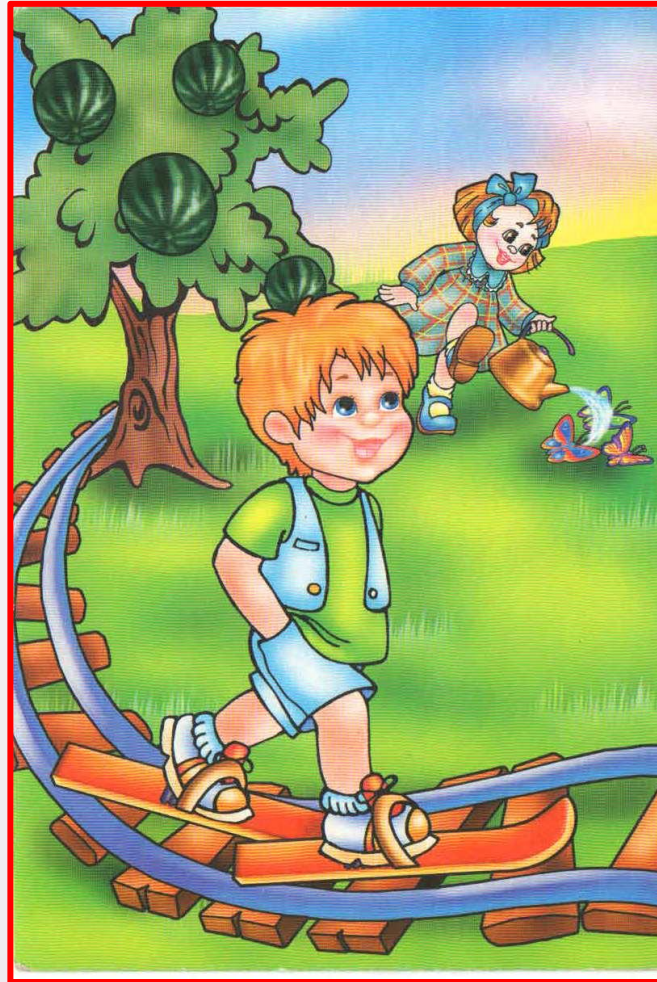
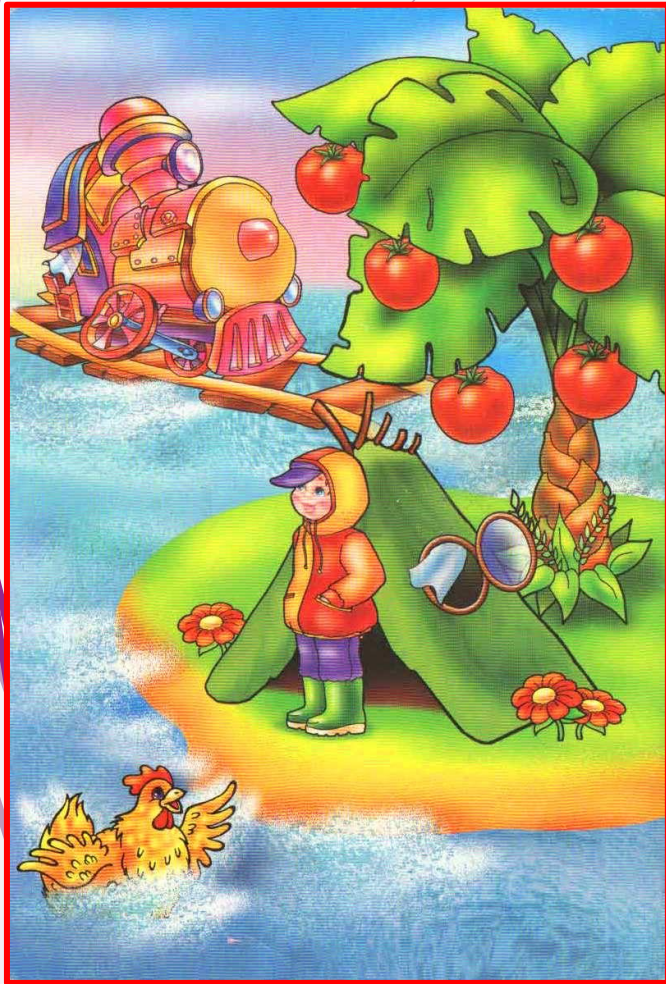
# Назвать перечеркнутые изображения



# Выделить предметные изображения, наложенные друг на друга



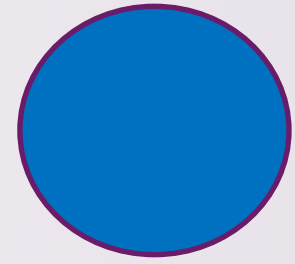
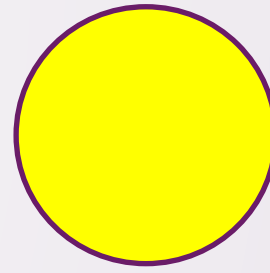
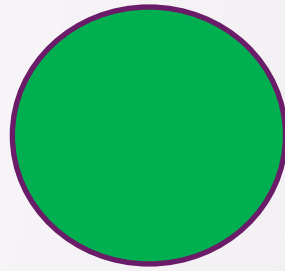
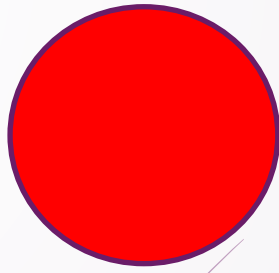
# Определить, что неправильно нарисовал художник





# Подбор картинок к определенному цветовому фону

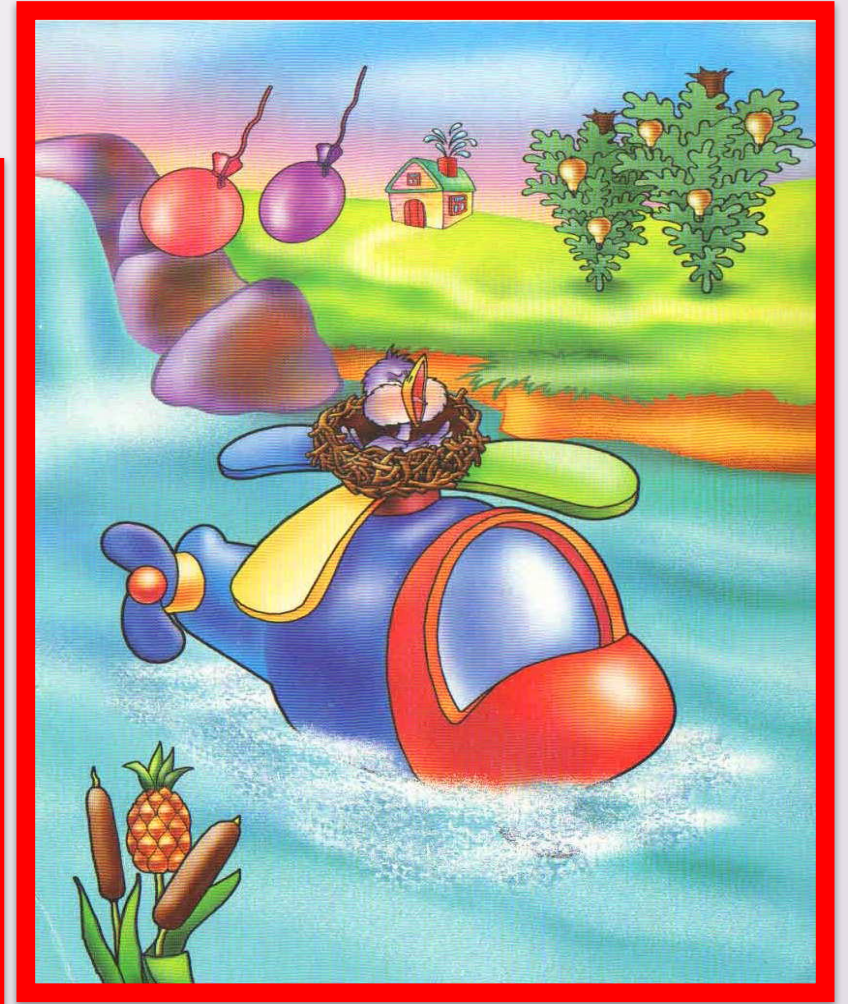
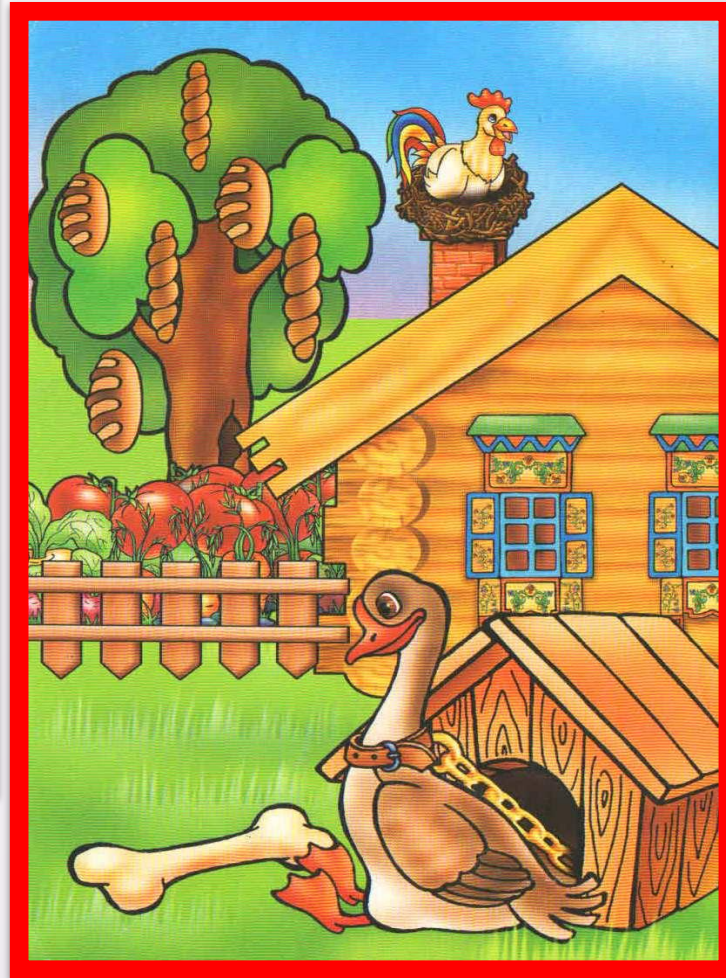




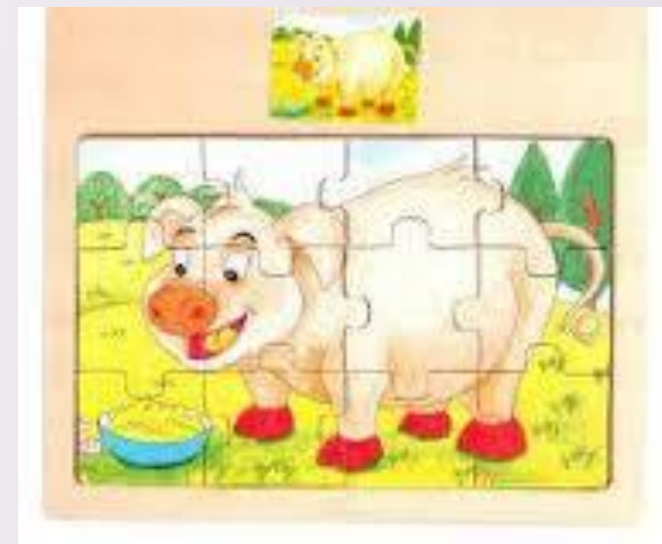
# Геометрическое лото



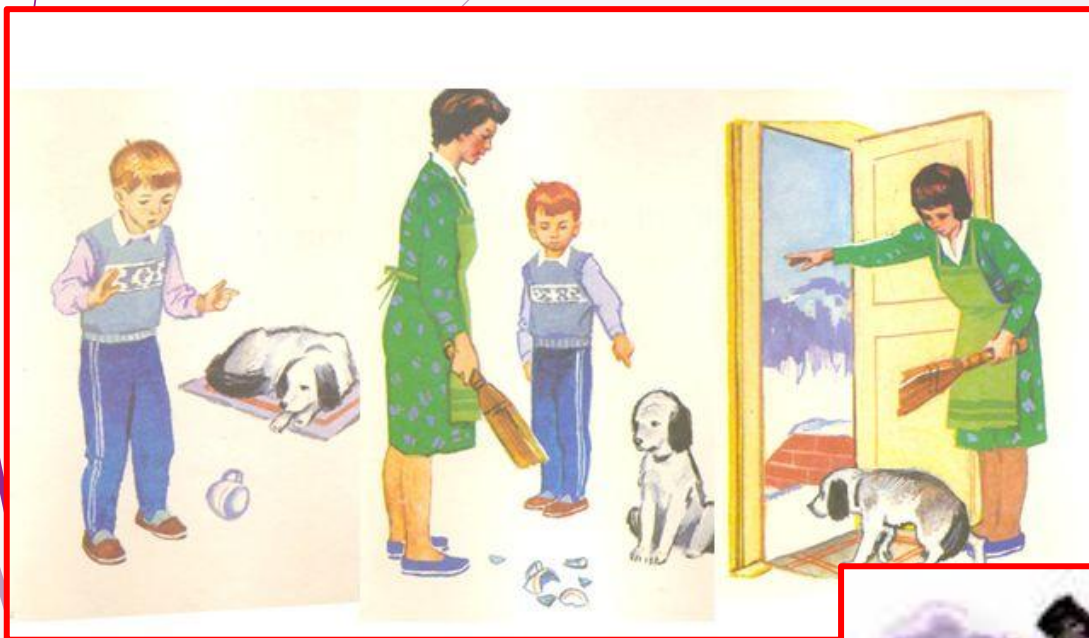
# Анализ нелепых картинок



# Собери картинку



# Составь рассказ





# **РАЗВИТИЕ БУКВЕННОГО ГНОЗИСА**

# Найти букву среди ряда других букв

~~А~~ О М А А У О М А У

~~О~~ М О А У О М А У О

~~М~~ О М А С У О М А У

У Х У О М А С У М О





Сравнить одни и те же буквы, но  
написанные разным шрифтом

А

Б

И

М

Ж

Ё

*М*

*ё*

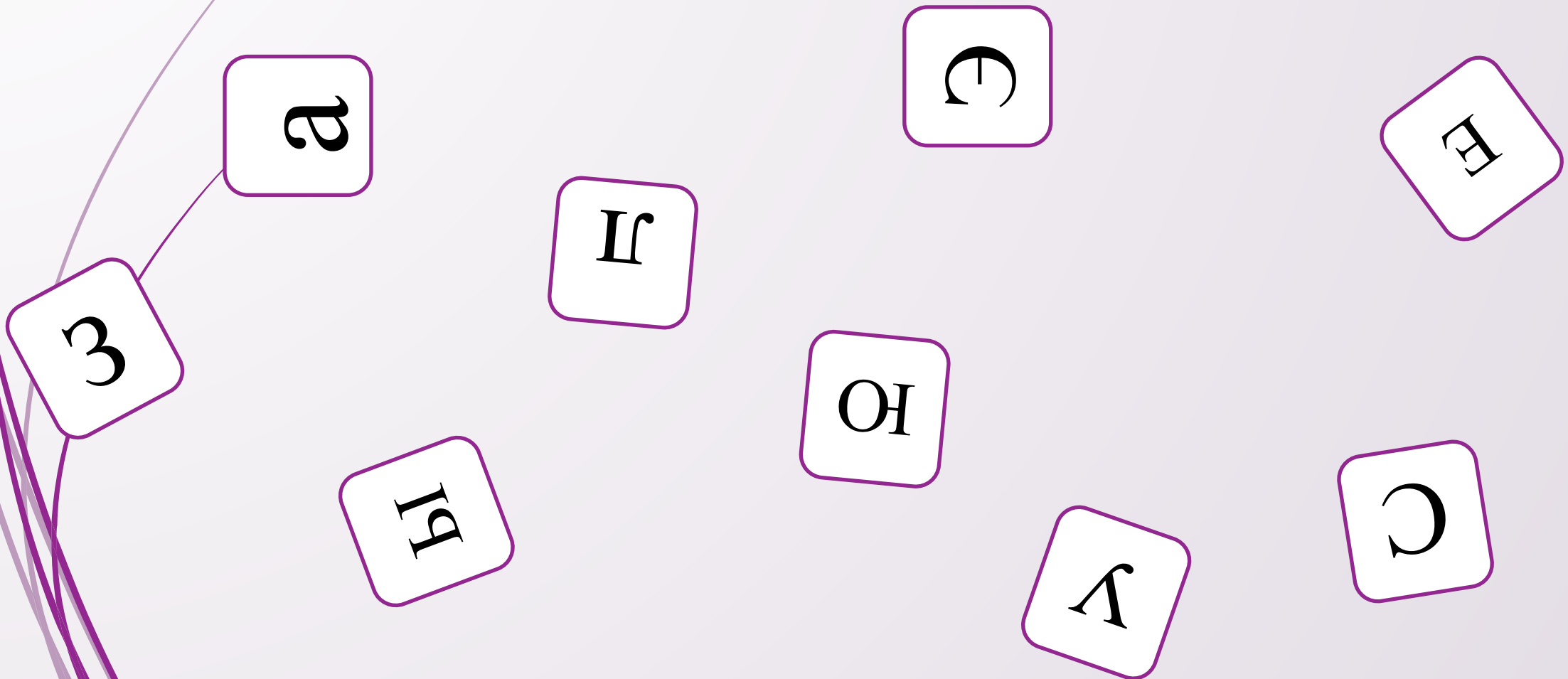
*б*

*Ж*

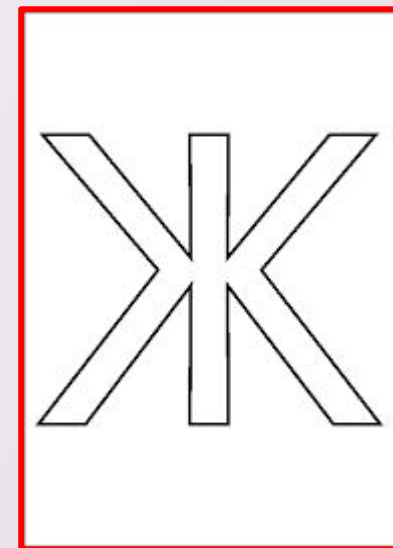
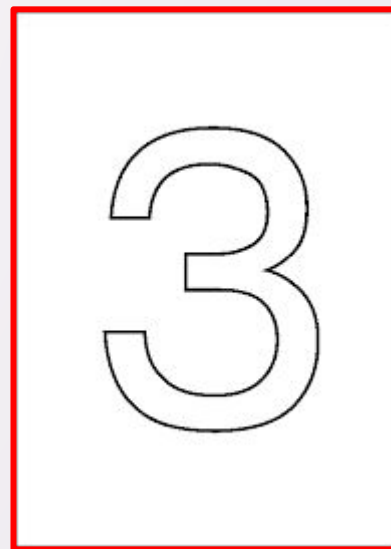
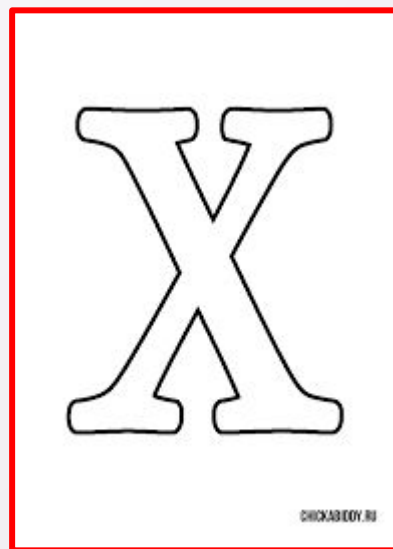
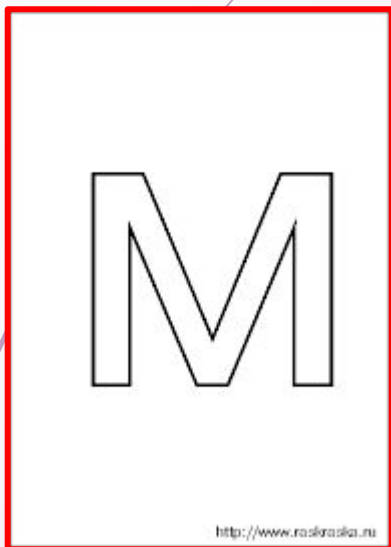
*и*

*а*

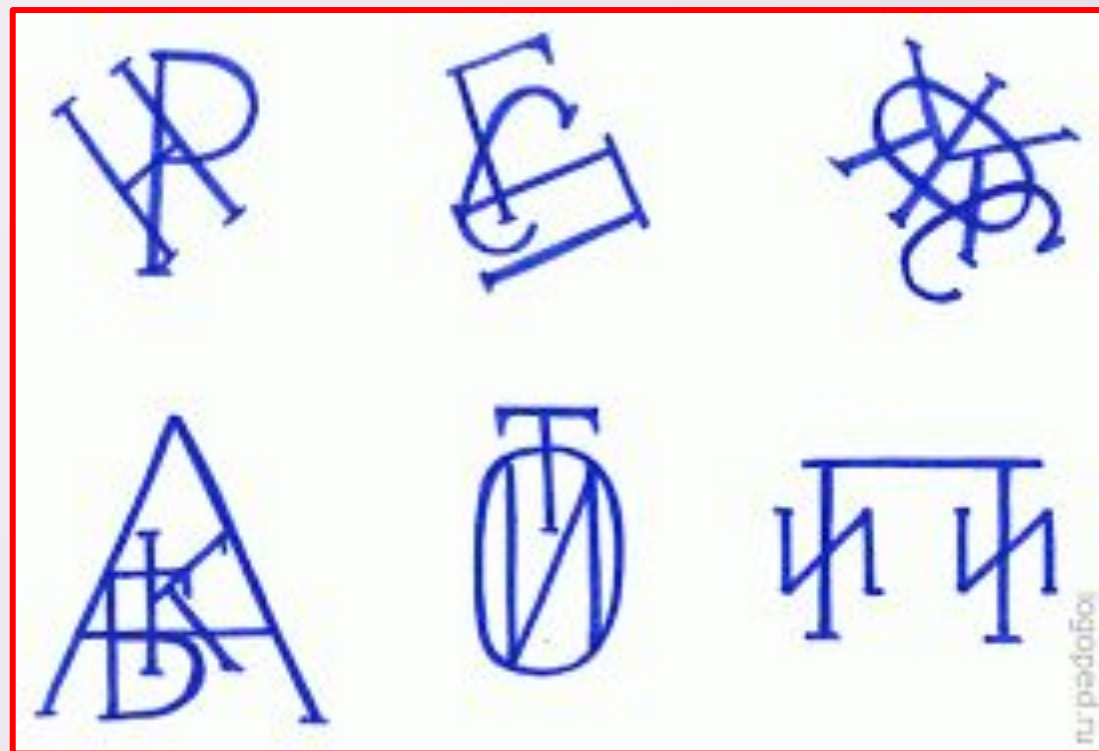
# Определить букву в неправильном положении



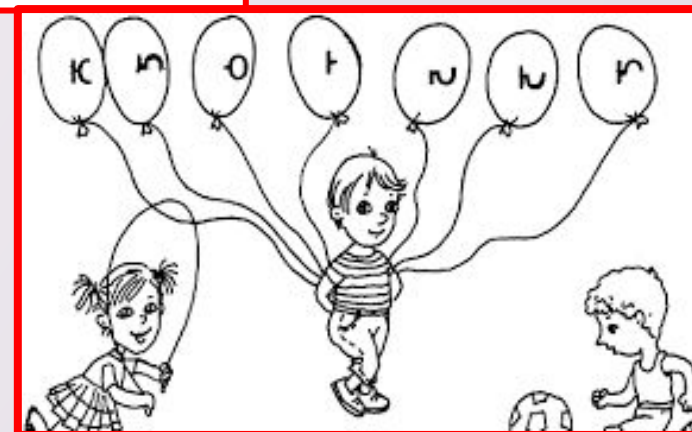
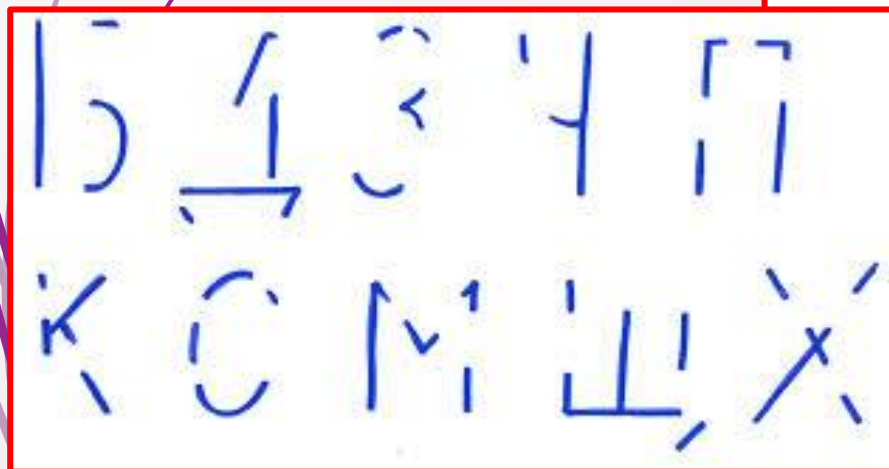
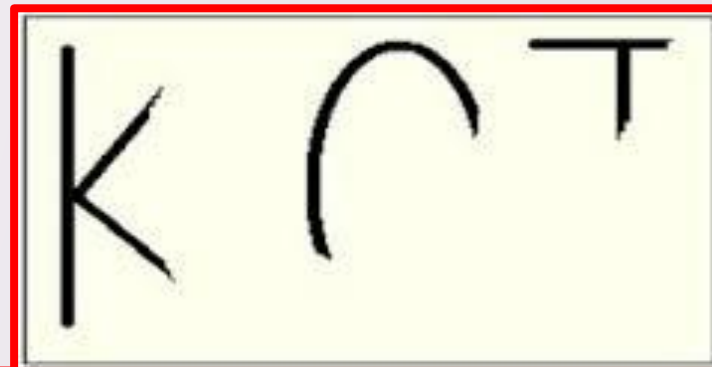
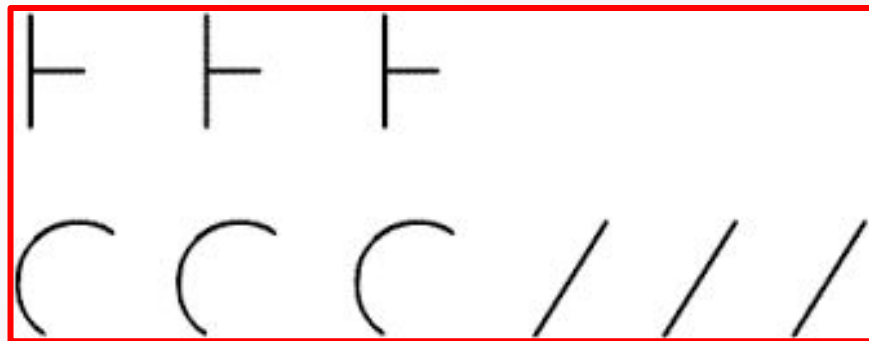
# Обвести контурные изображения букв

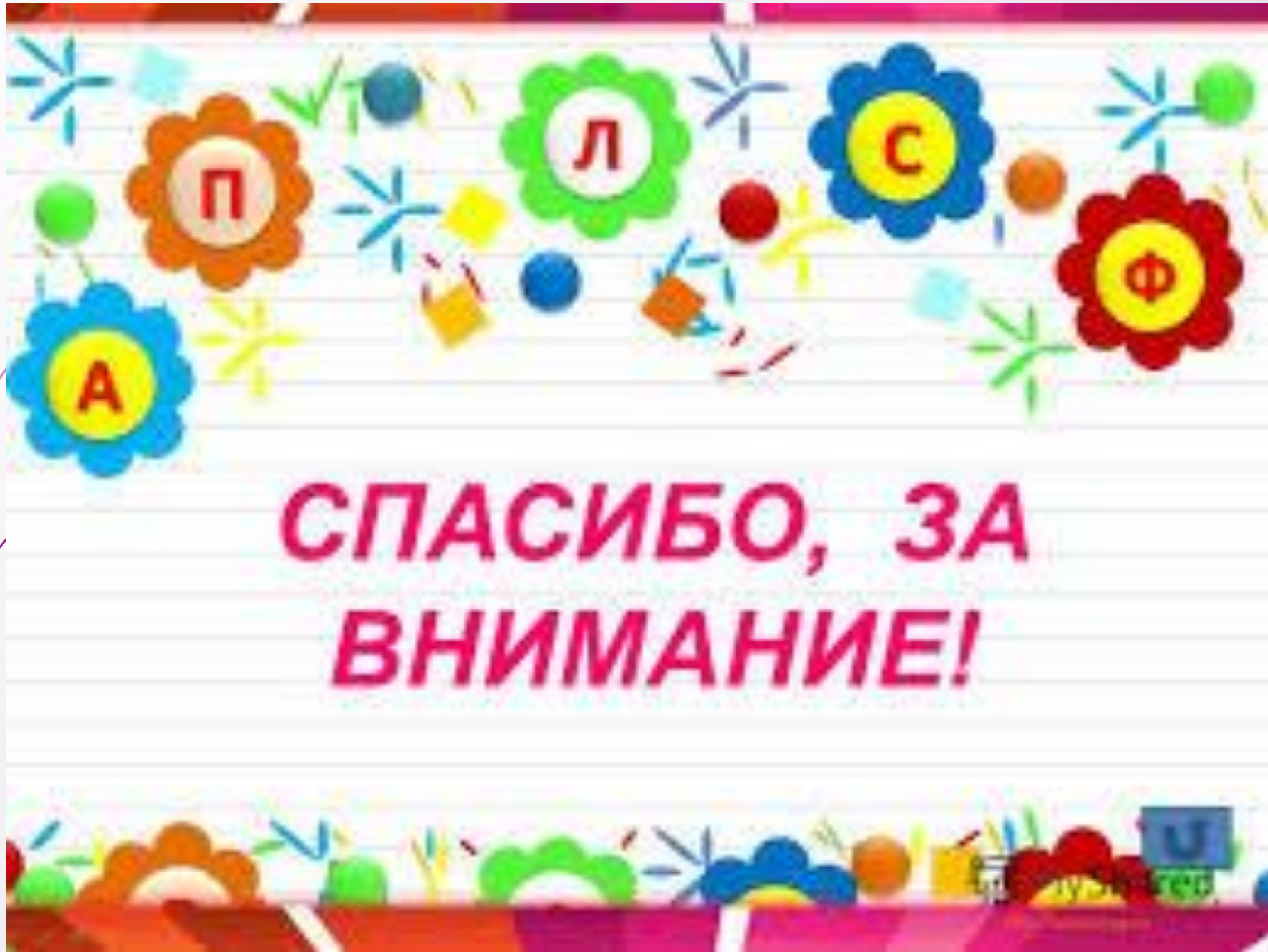


# Выделить буквы, наложенные друг на друга



# Дописать букву





**СПАСИБО, ЗА  
ВНИМАНИЕ!**