

**Проект**

**Школа + Семья**

**Суть взаимодействия семьи и школы заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.**



# Анкетирование

## Вопросы:

1. Любите ли вы свой дом?
2. Уезжали ли вы надолго из дома и что вы тогда чувствовали?
3. Интересуются ли ваши родители вашими учебными делами?
4. Интересуются ли ваши родители вашими отношениями с товарищами в классе?
5. Посещают ли родители школу?
6. Помогают ли они школе, классному руководителю?
7. Как, по-вашему, они относятся к школе?
8. Как часто ваша семья собирается вместе?
9. Что делает ваша семья, собравшись вместе?
10. Какие «воспитательные меры» принимают родители в отношении тебя?
11. Хотел бы ты, чтобы родители участвовали в общешкольных мероприятиях?



# Результаты анкетирования

1. Любите ли вы свой дом ?

Да- 100%

2. Уезжали ли вы из дома надолго?

Что вы чувствовали?

Нет-26%

Да-74%

Сначала было весело , через 3 дня скучно-  
тоскливо

### 3. Интересуются ли ваши родители вашими учебными делами?

Иногда- 10% мама-7%, мама и папа-3%

Всегда-89% мама 36% мама и папа-53 %

## 4. Интересуются ли родители вашими отношениями с товарищами?

Иногда- 39%      мама и папа-39%

Всегда-52%    мама 46%    мама и папа-6 %

Нет-2,6%

Редко-2,6%

Никто-2,6%



## 5.Посещают ли родители школу ?

Только по вызову-73%

Часто-11%

Редко-8%

Никогда-8%

Мама-78%

Папа-8%

Оба родителя-14%



## 6. Помогают ли твои родители школе?

Нет- 16%

Да (ремонт)-84%

# 7.Как относятся к школе?

Доверяют-97%

Равнодушны- 3%

## 8. Как часто ваша семья собирается вместе?

Редко- 13%

Ежедневно-78%

По выходным-9%

## 9. Что делает ваша семья, когда собирается вместе?

Занятие общим делом- 9%

Вместе отдыхаем и проводим свободное время-86%

Каждый занят своим делом -5%



# 10. Какие воспитательные меры родители применяют в отношении тебя?

Разъяснение - 68 %

Убеждение - 8%

Внушение - 13%

Принуждение - 8%

Никаких - 3%

**11. Хотел бы ты , чтобы твои родители участвовали в общешкольных мероприятиях?**

**Нет-21%**

**Да-74%**

**Иногда- 5%**

1. В чем конкретно может выражаться связь школы и семьи ?
2. Что педагоги ждут от родителей?
3. Что родители ждут от педагогов ?
4. Что нужно сделать , чтобы родители шли в школу по собственному желанию, а не по принуждению ?

# Социальная карта семей

undefined, Малообеспеченные семьи, 24,42%



undefined, Неблагополучные семьи, 9,16%



undefined, Неполные семьи, 14,25%

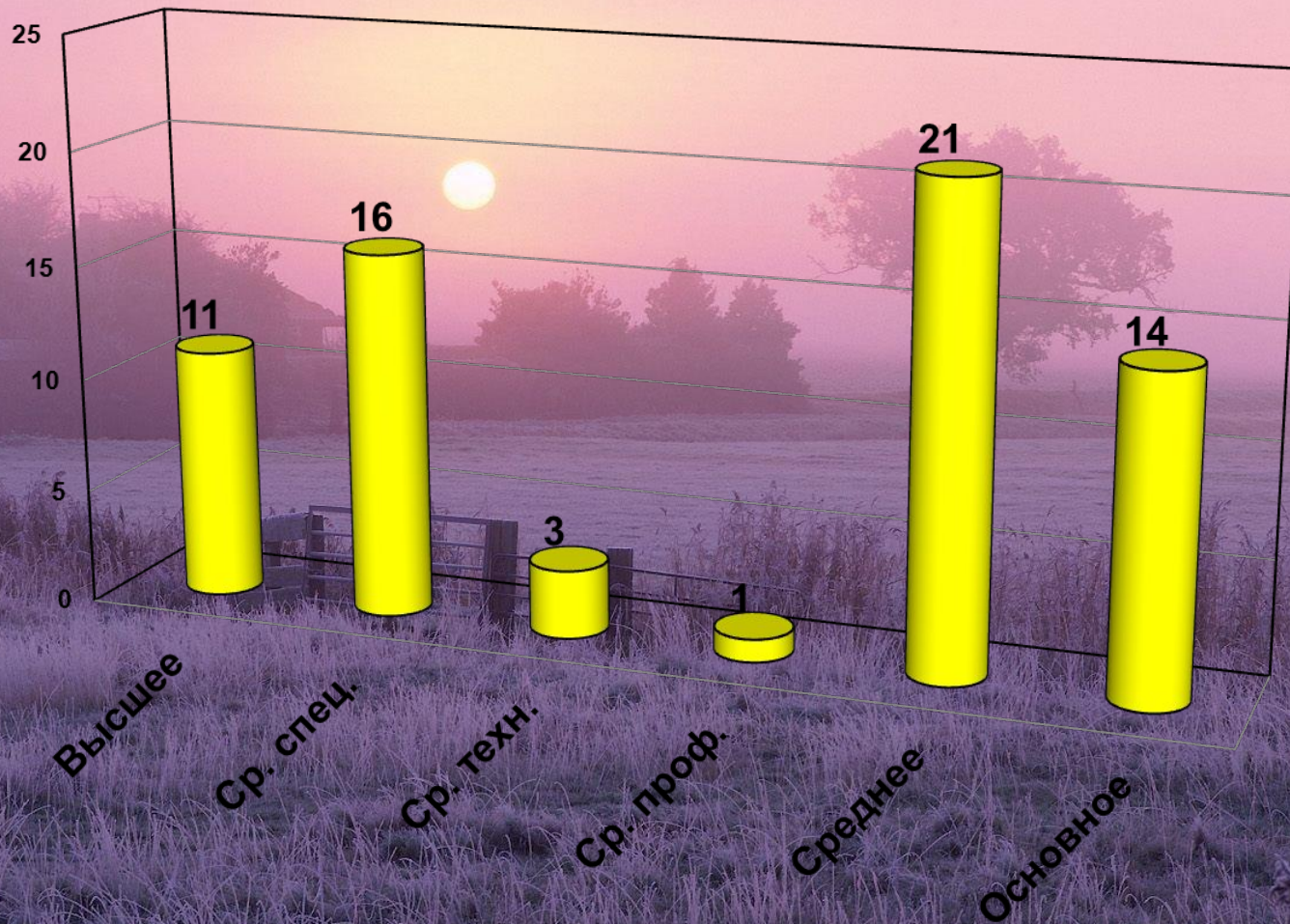


undefined, Многодетные семьи, 10,18%



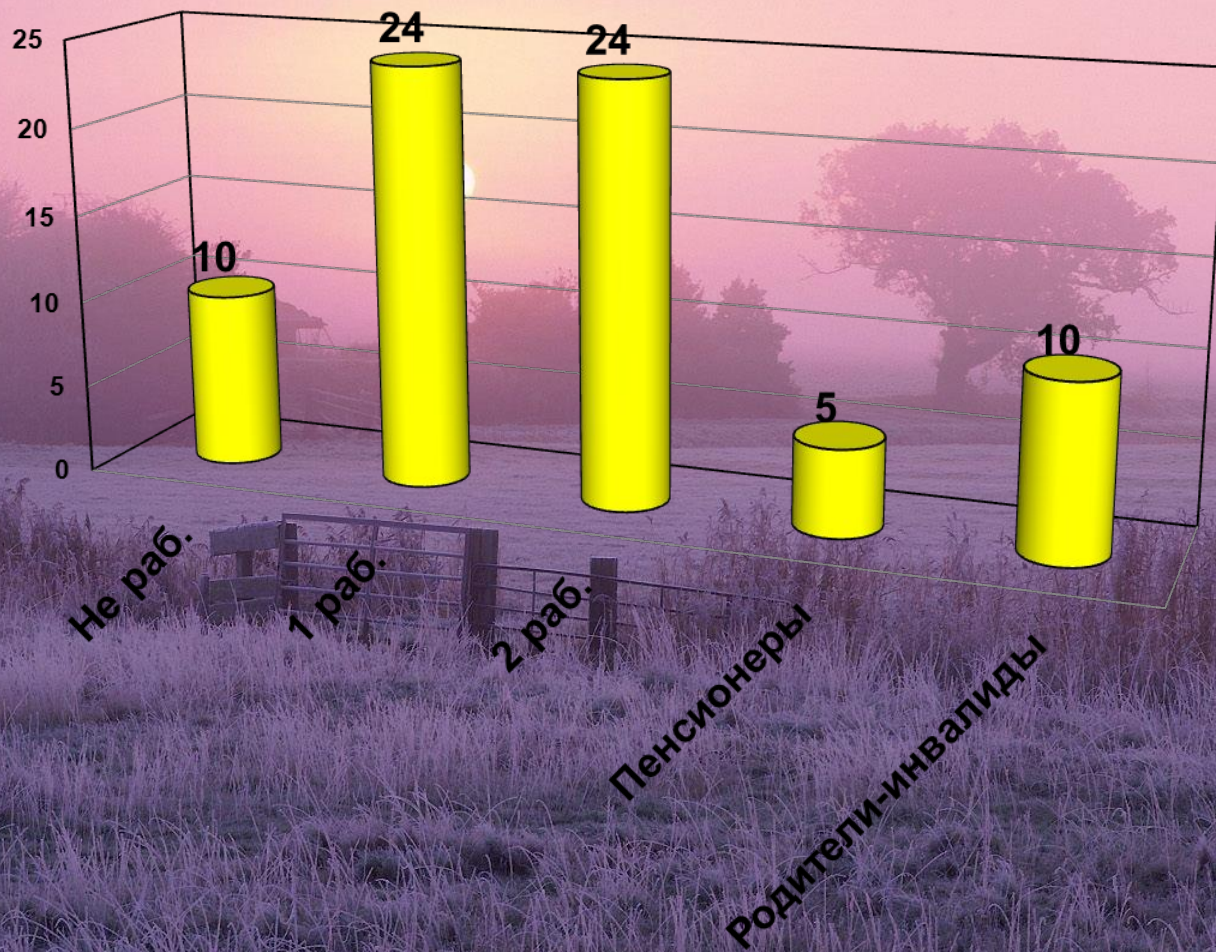


# Образовательный уровень родителей





# Социальный статус родителей





# Педагогическая проблема

- Нет единства школы и семьи.
- С каждым годом все меньше и меньше добросовестных учеников.
- Родители в школу не спешат идти. На собрания ходят только мамы.



# *Способ решения проблемы*

- **Новая программа**

вырастить

понимать

воспитывать



# *Цель проекта*

Помочь современной семье в деле воспитания и образования детей



# Задачи

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания и образования их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей.
- Обучить родителей общению с детьми.
- Оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития собственного ребенка.



# Дополнительное анкетирование

I. Коллективом МОУ Рудовской СОШ (Изменится ли что-то в школе? Что?).

1. Да
2. - Повысится качество обучения  
- Внеклассные мероприятия будут проходить интереснее и чаще

II. Родителями

Вопросы: 1. Хотели бы Вы принимать участие в школьных делах (вести кружок, секцию, участвовать в походах, готовить праздники и т.д.);

2. Изменится ли уровень обучения Вашего ребенка, если Вы будете активно принимать участие в жизни школы?

1. Да – 75%
2. Да – 83%

III. Школьниками:

Вопросы: 1. Если бы твои родители вели в школе какой-нибудь кружок, секцию, участвовали в подготовке праздников, ходили бы с твоим классом в походы и т.д., то жизнь в школе стала бы интересней или нет?

2. Как бы ты стал относиться к учёбе (по-прежнему или с большим прилежанием)?

1. Жизнь в школе станет интересней – 89%
2. Будем лучше учиться – 80%



Семья – ведущий фактор развития личности ребёнка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека.





# Что может школа

- Организовать учебный процесс
- Факультативы
- Элективные курсы
- Предметные кружки



# Что может школа

- Создать условия для раскрытия семейных творческих способностей
- Провести различные семейные праздники
- Организовать походы выходного дня, товарищеские встречи между семьями по разным видам спорта, коллективно-творческую семейную деятельность
- Сделать традицией совместные итоговые родительские собрания, День открытых дверей
- Создать действенный родительский комитет.



# Направления работы с семьёй

- Изучение особенностей семьи, воспитания ребенка и установление контактов с семьей
- Включение родителей в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию
- Включение родителей в решение проблем детского сада, школы, индивидуальное обсуждение семейных проблем и их решение.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.



# 1. Методы и формы работы с семьёй

- Планирование системного подхода детского сада и семьи, школы и семьи
- Планирование работы клубов по интересам (ежегодно)



## 2. Работа с семьей по оказанию помощи в выборе правильных методов воспитания детей

### ***Диагностика семьи:***

- наблюдение
- анкетирование
- беседа
- тесты (психолог + педагог)
- посещение на дому.



### *3. Индивидуальная работа с родителями*

- беседы
- домашние задания
- анкеты (опрос)
- консультации
- посещение занятий родителями



# 4. Формы и методы коллективной работы

- родительский совет
- практикум
- семинар – практикум
- лекции, доклады, дискуссии, беседы
- коллективные творческие дела  
(конкурсы, праздники, круглый стол)
- родительские собрания, конференции



# 5. Разработки методических и педагогических консультаций

- Советы психолога (других специалистов)
- Памятки для родителей
- Заповеди



# Советы родителям

- родительские уголки
- ширмы, папки – передвижки
- стенгазеты, листовки, рекламные буклеты



# 7. Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад

- дни открытых дверей (анкеты)
- реклама услуг детского сада (газеты, буклеты, листовки)
- консультации



# Этапы организации работы с семьей

- I этап. Подготовительный
- II этап. Организационный
- III этап. Практический
- IV этап. Отслеживание результатов

# План работы с семьями

## I блок. Рекламный

1. Создание рекламных буклетов и календарей, листовок
2. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для детей
3. Создание бланка данных по семьям
4. Дни открытых дверей
5. Опросы, интервьюирование
6. Знакомство коллектива с семьями (отбор методик и приемов диагностики по направлениям)

# II Блок. Планирование работы с семьями

1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи:
  - анкеты для воспитателей и родителей
  - беседы с детьми
  - изучение рисунков детей «Наша семья»
2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному и школьному образованию детей.
3. Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах
4. Планирование УВП:
  - программа развития
  - годовой план
  - планы специалистов
5. Знакомство с уставными документами детского сада и школы
6. Заключение договора с родителями
7. Выборы родительского комитета
  - Планирование работы родительского комитета
  - Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.
  - Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс
  - Уровень родительских требований к образованию детей.
  - Исследование адекватности родительской оценки детских способностей
  - Оценка деятельности детского сада, школы

# III Блок. Совместное творчество детей, родителей, педагогов

- Праздник посвящения в родители в детском саду
- Открытие клубов по интересам.
- Семинары, семинары – практикумы (по заявленным темам).
- Дни диагностики
- Открытые показы занятий, уроков
- Конференция (круглый стол)
- Музыкальная гостиная
- Литературная гостиная
- Праздничный концерт
- Спонсорство
- Участие в субботниках
- Работа по изготовлению костюмов, атрибутов к утренникам, праздникам
- Детские праздники
- КВН
- День здоровья
- Конкурс «Семья года»



## IV. Блок. Педагогическое просвещение родителей

- Рекламный стенд
- Тематические выставки
- Памятки для родителей
- Специальные экспозиции,  
фотовыставки
- Передвижные библиотеки

Спасибо за внимание

