Проект

Школа + Семья

Суть взаимодействия семьи и школы заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Анкетирование

Вопросы:

1. Любите ли вы свой дом?
2. Уезжали ли вы надолго из дома и что вы тогда чувствовали?
3. Интересуются ли ваши родители вашими учебными делами?
4. Интересуются ли ваши родители вашими отношениями с товарищами в классе?
5. Посещают ли родители школу?
6. Помогают ли они школе, классному руководителю?
7. Как, по-вашему, они относятся к школе?
8. Как часто ваша семья собирается вместе?
9. Что делает ваша семья, собравшись вместе?
10. Какие «воспитательные меры» принимают родители в отношении тебя?
11. Хотел бы ты, чтобы родители участвовали в общешкольных мероприятиях?

Результаты анкетирования

1. Любите ли вы свой дом ?

Да- 100%

2.Уезжали ли вы из дома надолго?
Что вы чувствовали?

Нет-26%

Да-74%

Сначала было весело , через 3 дня скучно-тоскливо

3. Интересуются ли ваши родители вашими учебными делами?

Иногда- 10% мама-7%, мама и папа-3%

Всегда-89% мама 36% мама и папа-53 %

4. Интересуются ли родители вашими отношениями с товарищами?

Иногда- 39% мама и папа-39%

Всегда-52% мама 46% мама и папа-6 %

Нет-2,6%

Редко-2,6%

Никто-2,6%

5.Посещают ли родители школу ?

Только по вызову-73%
Часто-11%
Редко-8%
Никогда-8%
Мама-78%
Папа-8%
Оба родителя-14%

6.Помогают ли твои родители школе?

Нет- 16%

Да (ремонт)-84%

7.Как относятся к школе?

Доверяют-97%

Равнодушны- 3%

8.Как часто ваша семья собирается вместе?

Редко- 13%

Ежедневно-78%

По выходным-9%

9. Что делает ваша семья, когда собирается вместе?

Занятие общим делом- 9%

Вместе отдыхаем и проводим свободное время-86%

Каждый занят своим делом -5%

10. Какие воспитательные меры родители применяют в отношении тебя?

Разъяснение - 68 %

Убеждение - 8%

Внушение -13%

Принуждение - 8%

Никаких - 3%

11. Хотел бы ты , чтобы твои родители участвовали в общешкольных мероприятиях?

Нет-21%

Да-74%

Иногда- 5%

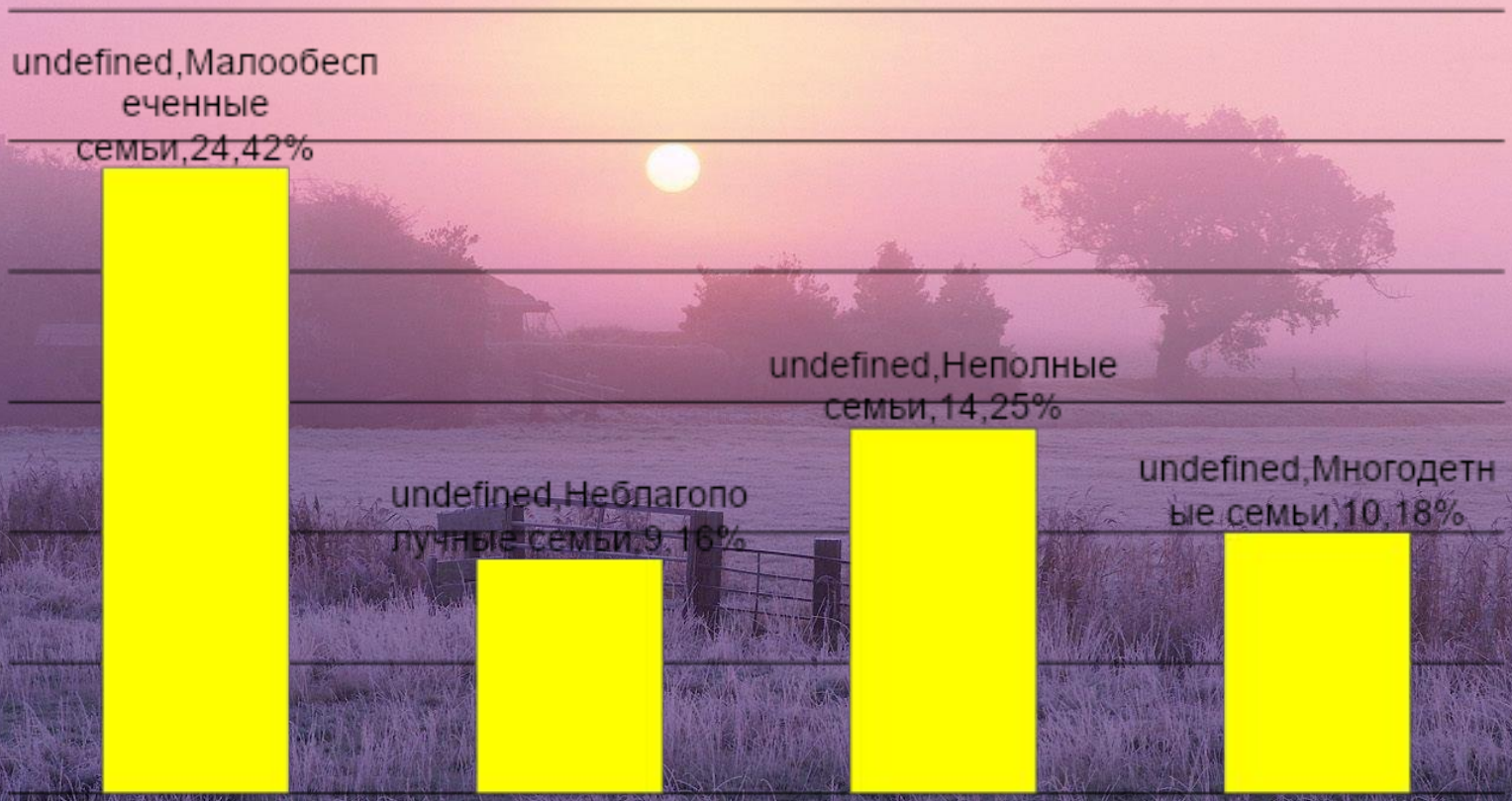
1.В чем конкретно может выражаться связь школы и семьи ?

2.Что педагоги ждут от родителей?

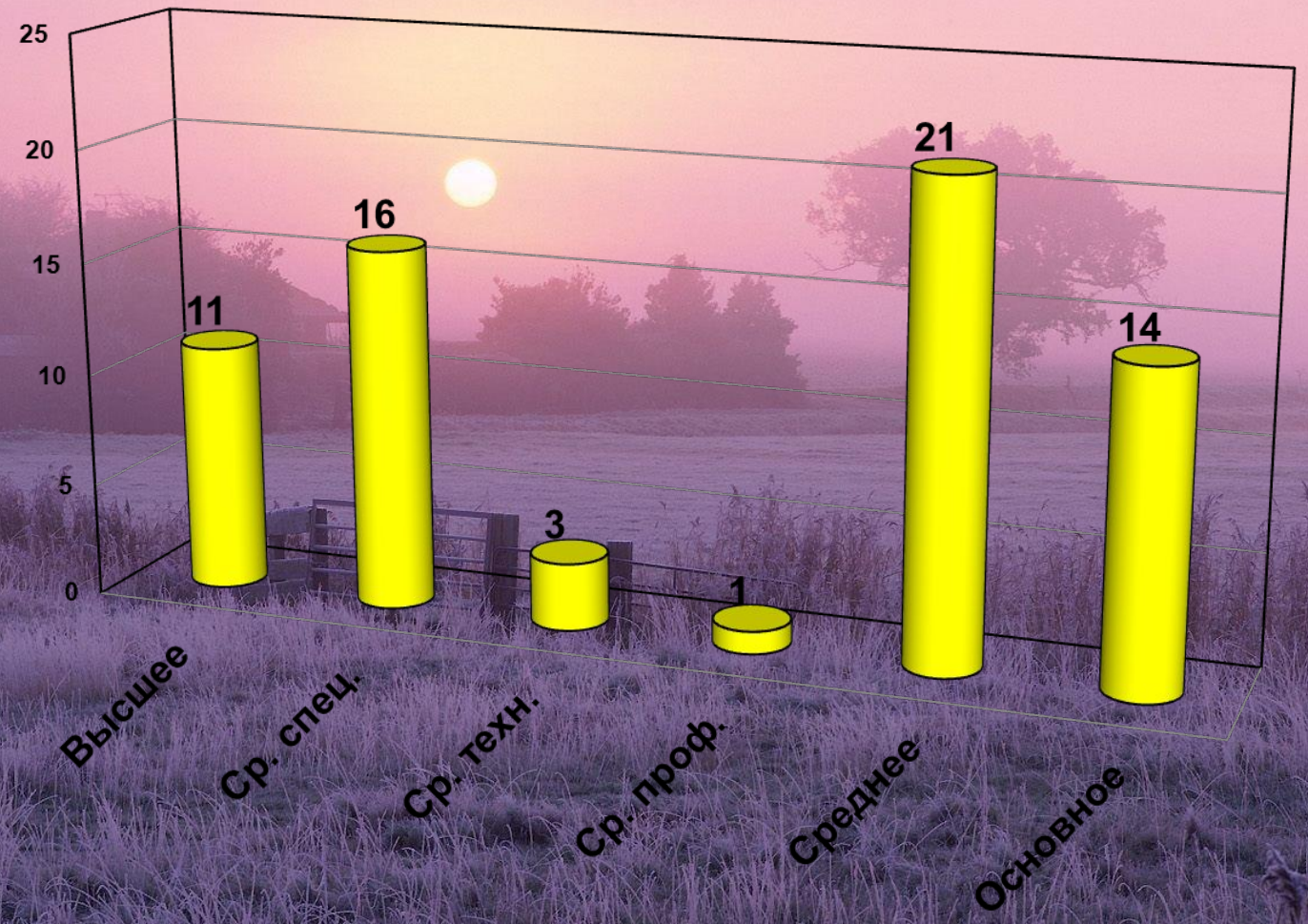
3.Что родители ждут от педагогов ?

4.Что нужно сделать , чтобы родители шли в школу по собственному желанию, а не по принуждению ?

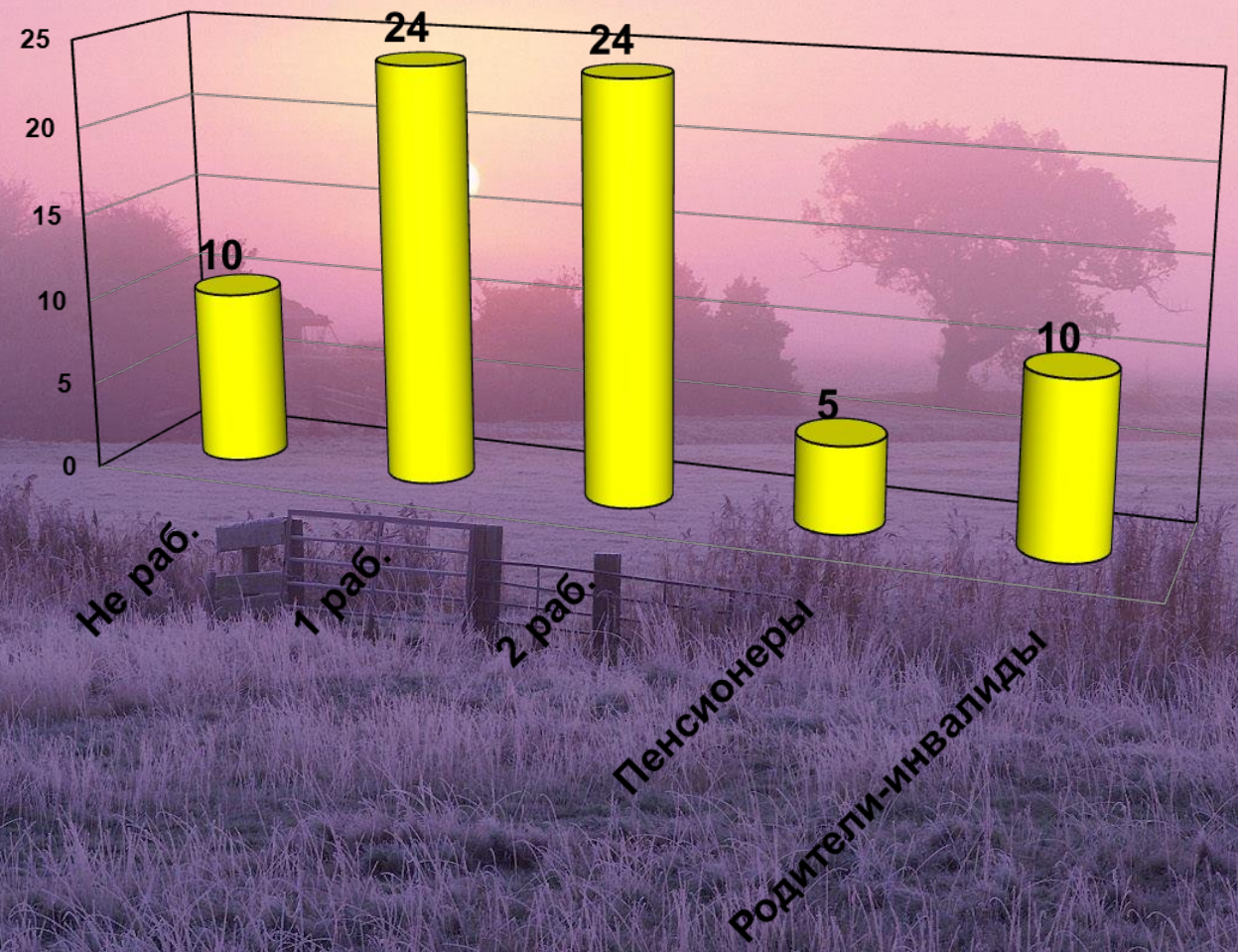
Социальная карта семей



Образовательный уровень родителей



Социальный статус родителей

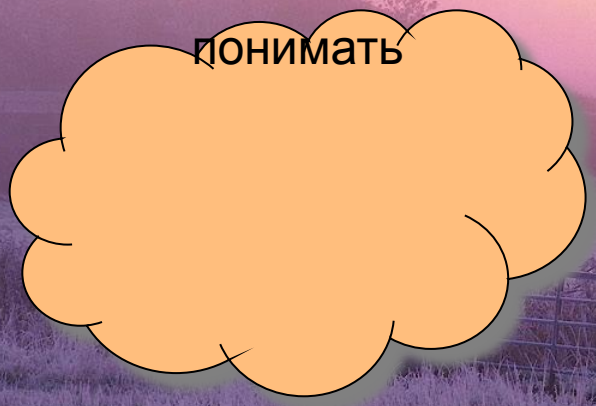


Педагогическая проблема

- Нет единства школы и семьи.
- С каждым годом все меньше и меньше добросовестных учеников.
- Родители в школу не спешат идти. На собрания ходят только мамы.

Способ решения проблемы

- **Новая программа**



Цель проекта

Помочь современной семье в деле воспитания и образования детей

Задачи

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания и образования их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей.
- Обучить родителей общению с детьми.
- Оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития собственного ребенка.

Дополнительное анкетирование

I. **Коллективом МОУ Рудовской СОШ (Изменится ли что-то в школе? Что?).**

1. **Да**
2. **- Повысится качество обучения**
   - Внеклассные мероприятия будут проходить интереснее и чаще

II. Родителями

Вопросы: 1. Хотели бы Вы принимать участие в школьных делах (вести кружок, секцию, участвовать в походах, готовить праздники и т.д.;

2. Изменится ли уровень обучения Вашего ребенка, если Вы будете активно принимать участие в жизни школы?

1. **Да – 75%**
2. **Да – 83%**

III. Школьниками:

Вопросы: 1. Если бы твои родители вели в школе какой-нибудь кружок, секцию, участвовали в подготовке праздников, ходили бы с твоим классом в походы и т.д., то жизнь в школе стала бы интересней или нет?

2. Как бы ты стал относиться к учёбе (по-прежнему или с большим прилежанием)?

1. **Жизнь в школе станет интересней – 89%**
2. **Будем лучше учиться – 80%**

Семья **– ведущий фактор развития личности ребёнка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека.**

Что может школа

- Организовать учебный процесс
- Факультативы
- Элективные курсы
- Предметные кружки

Что может школа

- Создать условия для раскрытия семейных творческих способностей
- Провести различные семейные праздники
- Организовать походы выходного дня, товарищеские встречи между семьями по разным видам спорта, коллективно-творческую семейную деятельность
- Сделать традицией совместные итоговые родительские собрания, День открытых дверей
- Создать действенный родительский комитет.

Направления работы с семьёй

- **Изучение особенностей семьи, воспитания ребенка и установление контактов с семьей**
- **Включение родителей в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию**
- **Включение родителей в решение проблем детского сада, школы, индивидуальное обсуждение семейных проблем и их решение.**
- **Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.**

1. Методы и формы работы с семьёй

- Планирование системного подхода детского сада и семьи, школы и семьи
- Планирование работы клубов по интересам (ежегодно)

2. Работа с семьей по оказанию помощи в выборе правильных методов воспитания детей

Диагностика семьи:

- наблюдение
- анкетирование
- беседа
- тесты (психолог + педагог)
- посещение на дому.

3. Индивидуальная работа с родителями

- беседы
- домашние задания
- анкеты (опрос)
- консультации
- посещение занятий родителями

4. Формы и методы коллективной работы

- родительский совет
- практикум
- семинар – практикум
- лекции, доклады, дискуссии, беседы
- коллективные творческие дела (конкурсы, праздники, круглый стол)
- родительские собрания, конференции

5. Разработки методических и педагогических консультаций

- Советы психолога (других специалистов)
- Памятки для родителей
- Заповеди

Советы родителям

- родительские уголки
- ширмы, папки – передвижки
- стенгазеты, листовки, рекламные буклеты

7. Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад

- дни открытых дверей (анкеты)
- реклама услуг детского сада (газеты, буклеты, листовки)
- консультации

Этапы организации работы с семьей

- I этап. Подготовительный
- II этап. Организацонный
- III этап. Практический
- IV этап. Отслеживание результатов

План работы с семьями

I блок. Рекламный

1.Создание рекламных буклетов и календарей, листовок

2. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для детей

3. Создание бланка данных по семьям

4. Дни открытых дверей

5. Опросы, интервьюирование

6. Знакомство коллектива с семьями (отбор методик и приемов диагностики по направлениям)

II Блок. Планирование работы с семьями

1.Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи:
- анкеты для воспитателей и родителей
- беседы с детьми
- изучение рисунков детей «Наша семья»

2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному и школьному образованию детей.

3. Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах

4. Планирование УВП:
- программа развития
- годовой план
- планы специалистов

5.Знакомство с уставными документами детского сада и школы

6. Заключение договора с родителями

7. Выборы родительского комитета
- Планирование работы родительского комитета
-Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.
-Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс
- Уровень родительских требований к образованию детей.
-Исследование адекватности родительской оценки детских способностей
-Оценка деятельности детского сада, школы

III Блок. Совместное творчество детей, родителей, педагогов

- Праздник посвящения в родители в детском саду
- Открытие клубов по интересам.
- Семинары, семинары – практикумы (по заявленным темам).
- Дни диагностики
- Открытые показы занятий, уроков
- Конференция (круглый стол)
- Музыкальная гостиница
- Литературная гостиная
- Праздничный концерт
- Спонсорство
- Участие в субботниках
- Работа по изготовлению костюмов, атрибутов к утренникам, праздникам
- Детские праздники
- КВН
- День здоровья
- Конкурс «Семья года»

IV. Блок. Педагогическое просвещение родителей

- Рекламный стенд
- Тематические выставки
- Памятки для родителей
- Специальные экспозиции, фотовыставки
- Передвижные библиотеки

Спасибо за внимание