

УСЛОВИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Подготовила зам. директора по УВР:
Е.А. Егорова

Цель :

- ❖ обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива школы в систему ценностей современного образования через принятие идеологии ФГОС ООО.

Задачи :

- ❖ изучение нормативно- правовой базы внедрения ФГОС ООО.
- ❖ Освоение концептуальных основ и терминологии ФГОС ООО.

Переход на ФГОС ООО

Введение в действие ФГОС ООО может осуществляться с 01 сентября 2012 года *по мере готовности* общеобразовательных учреждений к переходу на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО. Обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО будет осуществлен с **01 сентября 2015 года.**

ФГОС ступеней обучения – преемственность и развитие

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
начального общего
образования

преемственность
развитие

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
основного общего
образования

Портрет выпускника основной школы

- ❖ любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- ❖ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- ❖ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- ❖ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- ❖ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- ❖ уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- ❖ осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ❖ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

преодоления условий реализации основных образовательных программ



Критерии готовности ОУ к введению ФГОС ООО

- ❖ разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП) основного общего образования образовательного учреждения;
- ❖ нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- ❖ приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- ❖ определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;

- ❖ разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- ❖ определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- ❖ разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- ❖ осуществлено повышение квалификации всех учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических

Нормативная база

- ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- ❖ План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы.
- ❖ Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.
- ❖ Постановление Правительства РФ от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования».

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/13 учебный год».
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
- ❖ Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

- ❖ Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Документы федерального уровня

- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- ❖ Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:

- ❖ О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- ❖ Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- ❖ Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010 № 0352/46 и от 15.08.2011 № 03515/59);
- ❖ О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010 № 03339);
- ❖ Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).

наличия приказов, регламентирующих введение ФГОС в ОУ

- ❖ о переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО;
- ❖ о разработке образовательной программы основного общего образования;
- ❖ об использовании модели (ей) внеурочной деятельности в основной школе;
- ❖ об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- ❖ об утверждении плана-графика по подготовке к введению ФГОС ООО; о проведении внутришкольного контроля по подготовке к введению ФГОС ООО;

- ❖ о внесении изменений в должностные инструкции (учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и других категорий педагогических работников.
- ❖ Разработан план (раздел плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО.
- ❖ Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей основной школы (по мере введения ФГОС ООО).
- ❖ Наличие утвержденного *и обоснованного* списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования.

- ❖ Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.
- ❖ Разработана инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС ООО в части информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
- ❖ Разработана инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ООО.
- ❖ Внесены изменения (дополнения) в другие локальные акты ОУ.

- Всё образование в школе должно быть организовано так, чтобы в нём ясно просвечивала будущая цель образования личности к свободному самоопределению.



С.И.Гессен

- Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет.

У.Уорд



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**