

О РЕЧИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- Норма речевого развития детей 3-4 лет.
- Когда нужно обращаться к логопеду?
- Когда взрослые могут самостоятельно помочь своему ребенку говорить лучше.

АКТИВНЫЙ И ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ

- 2 ТЫСЯЧИ СЛОВ.
- комбинации из звуков: молоко, толоко, далеко, колоко; плям, тлям, глям, слям.
- Искажение длинных слов: (липестричество – электричество, лисипед – велосипед)
- Дети уже могут называть детали предметов, различать сходные предметы

В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ЗНАЕТ И УМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВЕЩИ

- Говорит своё имя, фамилию и отчество.
- Знает имена родственников и друзей.
- Воспринимает образы и описывает любую увиденную ситуацию.
- Говорит простыми предложениями и постепенно переходит в более сложные.
- Классифицирует предметы по группам: сковорода, тарелка, чашка – это посуда; куртка, штаны, футболка – это одежда и т. д.
- Находит признак предмета: окно белое, стол деревянный, стакан стеклянный и др.
- Повторяет услышанное. Пересказывает небольшие мультфильм или сказку.
- Говорит не только громко, но и тихо.

Кто на картинке?



Назови, что на картинке?



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



Для полноценного общения детская речь ещё недостаточно развита.

Дети могут рассказать о бытовых вещах в 2-3 предложениях, но пересказывать длинные сказки или описывать запомнившиеся события не могут.

ГРАММАТИКА РЕЧИ ТРЁХЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

- Речь состоит из фраз в 3–4 слова.
- Начинают встречаться сложные конструкции: «кукла хочет кушать, я приготовлю суп», «когда наступает весна, прилетают птицы».



ЧТО НА КАРТИНКЕ?



ЧТО НА КАРТИНКЕ?



ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

- Замена шипящих звуков свистящими: сапка – шапка, нозик – ножик;
- Нечётко произносимый звук ц, ч: тсыпленок – цыплёнок, принтс — принц, тьяй-чай;
- Отсутствие в речи звуков л, р или замены их звуками й, в, смягчённым л: либа – рыба, йодка – лодка, вожка — ложка.

ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ САМОСТОЯТЕЛЬНО МОЖНО СЛУДЕЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- Проводить артикуляционную гимнастику
- развивать речевое дыхание и слух
- играть в пальчиковые игры
- больше читать ребенку
- разговаривать с ним



ИНТОНАЦИОННАЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ



- Вносят в чтение стихотворений наизусть и в рассказы из собственного опыта очень выразительные нотки
- Могут разговаривать тихо с незнакомыми людьми
- рассказывать о ярких событиях «взахлёб», сбиваясь и торопливо произнося слова.

КОГДА СТОИТ ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ?

- Дети не произносят и отдельные слова, речь на уровне лепета.
- Детская речь похожа на речь иностранца: «Таня дай киса», «Коля пошла спать», «Мама сел стула».
- Неправильно произносятся целые группы звуков, ребёнок искажает или заменяет одни звуки другими, переставляет звуки и слоги в простых словах: носик – носки, очик – очки, палата – лапата.
- Нет предлогов, или употребляются неправильно
- Речь неплавная, слишком быстрая или слишком медленная.
- Фразы состоят из 1–2, реже из 3 слов, в них присутствуют только существительные и глаголы («телеграфный» стиль речи).

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ ВАШЕГО
РЕБЕНКА!**