

# Мотивы учения младших школьников.

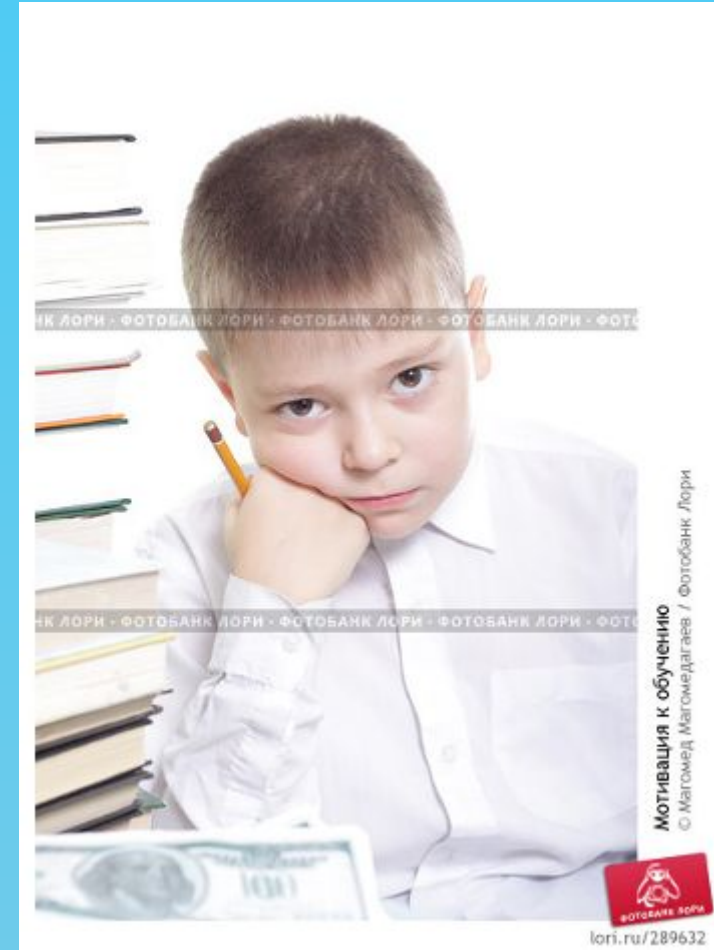


# Что такое

## МОТИВАЦИЯ?

□ **Мотив** – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.

□ Для того чтобы повысить мотивацию, родителям необходимо научиться сотрудничать с детьми, направлять их и ни в коем случае не подавлять их инициативу. Ребенок должен сам захотеть узнать что-то новое.



```
graph TD; A([Мотивация]) --> B[Внутренняя  
(Познавательные  
мотивы)]; A --> C[Внешняя  
(Социальные  
мотивы)];
```

**Мотивация**

**Внутренняя**  
(Познавательные  
мотивы)

**Внешняя**  
(Социальные  
мотивы)

# 5 уровней учебной мотивации:

**Первый уровень** – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

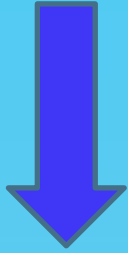
**Второй уровень** – ученики положительно относятся к школе, но больше направлены на внешние атрибуты (школьное здание, ученики, столовая и т.п.).

**Третий уровень** – ученики положительно относятся к школе, но с преобладанием игровой направленности.

**Четвертый уровень** – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**Пятый уровень** – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

# 3 типа отношения к учению:



**Положительное**

**Безразличное**

**Отрицательное**

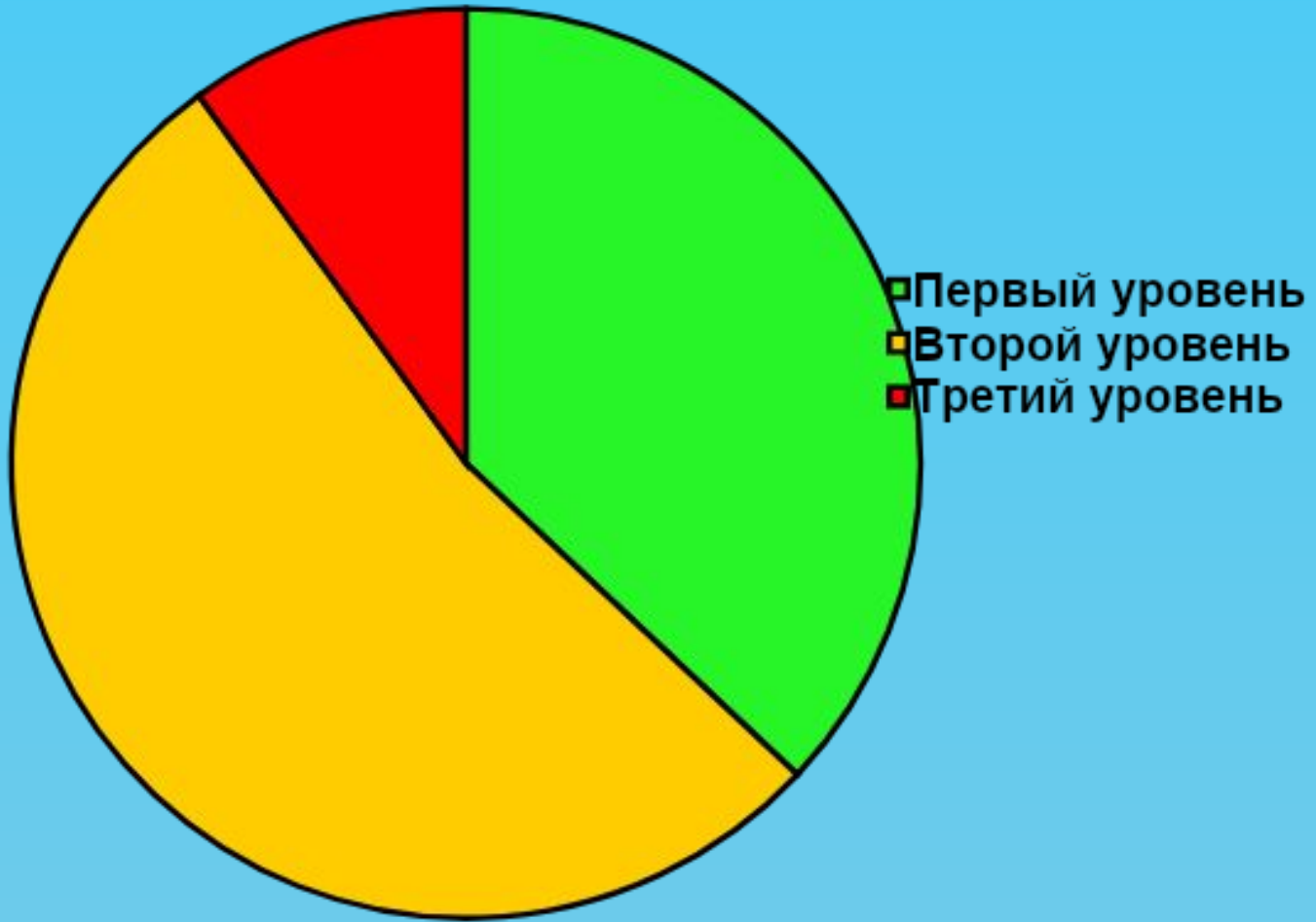
**Результат диагностики по  
методике:**

**«Что мне нравится в школе»**

**30 б. (I уровень) – 37%**

**20 б. (II уровень) – 53%**

**10 б. (III уровень) – 10 %**



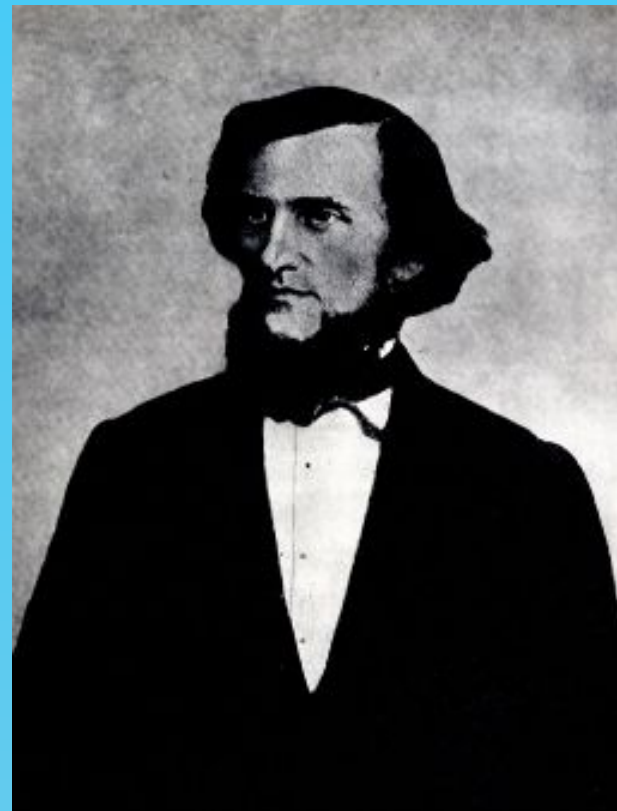


# Советы

- ✓ Каждый день спрашивайте ребёнка: «Как дела? Что было в школе?». Сделайте такие разговоры привычкой, пусть ребёнок чувствует вашу заинтересованность в его делах.
- ✓ Чаще хвалить ребенка за успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.
- ✓ Объяснять ребёнку, что его неудачи в учёбе – это недостаток приложенных усилий, что он что-то недоучил, не доработал.
- ✓ Помощь при выполнении домашних заданий должна быть в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность.
- ✓ Учитесь вместе с ребёнком. Посещайте интересные места, читайте, покупайте книги, запишитесь вместе в библиотеку. Обсуждайте вместе с ребёнком прочитанное: «Что больше всего запомнилось?», «Что понравилось, а что нет?».
- ✓ Читайте вместе с детьми книги.

- ✓ Старайтесь правильно оценивать знания и достижения ребёнка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми из класса или детьми родственников и знакомых. Из-за этого самооценка значительно снижается и ребёнок перестаёт верить в свои силы.
- ✓ Поощряйте любые начинания ребенка.
- ✓ Посещайте с ребенком музеи и выставки. Смотрите научные передачи для детей. Читайте энциклопедии. Это повысит познавательный интерес ребенка и расширит его кругозор.
- ✓ Внушите ребенку то, что он учится для того, чтобы получать знания, ведь оценку забудут, а знания останутся.
- ✓ Допускайте мысль о том, что на ошибках люди учатся.
- ✓ Старайтесь быть для ребёнка примером человека, который постоянно учится и узнает что-то новое.
- ✓ Рассказывайте о своей школьной жизни своему ребёнку, делая акцент на том, что в вашей жизни были тоже такие же жизненные ситуации. И как вы вышли из них.
- ✓ У ребёнка должно быть своё место для занятий. Предоставьте ему возможность быть полноправным хозяином своего уголка.

**«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребёнка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.»**



**К.Д. Ушинский**