

Психолого – педагогическое
сопровождение образовательного
процесса в МОУ лицее № 18 г.
Калининграда



Теоретические основы организации сопровождения

- Теоретическую базу сопровождения лица, работающего по системе развивающего обучения (Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова), составляют ценности и профессиональные ориентиры, сформулированные этой системой:
- **Способность жить и действовать в разнородном обществе, находя возможности для взаимопонимания и взаимодействия с разными людьми;**
- **Готовность к изменениям, к быстрой смене социальных ролей и направленности профессиональных действий;**
- **Умение ориентироваться и действовать в зоне «высокого информационного напряжения» и постоянных ситуаций «многомерности выбора».**



1. Информационно-диагностическая работа:

- Создание банка данных по индивидуальному сопровождению учащихся (по материалам наблюдений, посещения уроков и учебных занятий, бесед с педагогами и родителями);
- диагностика развития учащихся на разных возрастных этапах (психологический мониторинг);
- выявление детей «группы риска», требующих усиленного педагогического внимания.



2. Программное сопровождение:

- групповые коррекционно-развивающие занятия со всеми субъектами образовательного процесса (планово-профилактические);
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (по выявленным проблемам);



3. Консультативно-просветительская работа

- профилактические беседы с родителями;
- индивидуальное консультирование родителей;
- консультационная поддержка педагогов.

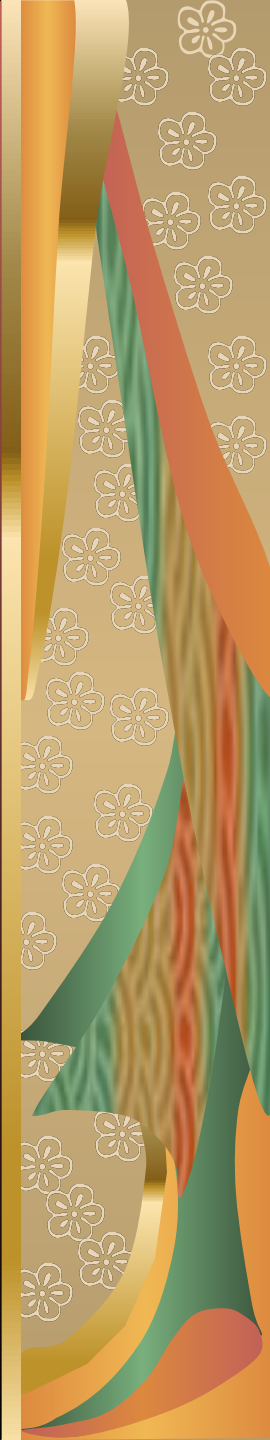


4. Психолого-педагогический консилиум

Цель: координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в работе с классами или с отдельными учащимися

Этапы:

- прогноз и разработка профилактических мер;
- анализ ситуации, формулирование проблем и выработка рекомендаций по их разрешению.



Психологическая технология оптимизации обучения и развития школьников Л.А. ЯСЮКОВОЙ

- Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе (часть I).
- Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (часть II).
- Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников (часть III).



Работа с учащимися

- Адаптивная подготовительная школа «Янтарик»
- Коррекционно – развивающая программа «Азбука психологического здоровья» (1-4 классы)
- Тренинговые занятия «Дорога в пятый класс»
- Курс предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера»
- Семинар – тренинг личностного роста
- Спецкурс «Основы педагогики и психологии» (10-11 классы)
- Неделя психологии в лицее
- Психологические игры, конкурсы
- Индивидуальные консультации



Неделя психологии в МОУ лицее № 18



Неделя психологии в МОУ лицее № 18

Конкурс стенгазет «Психология для тебя»



Наши дошкольники



Работа с педагогами

- Психолого - педагогические консилиумы
- Семинары – тренинги
- Индивидуальные консультации
- Релаксационные занятия по снятию эмоционального напряжения



Семинар – тренинг для педагогов «Методы и приёмы работы с родителями»



Работа с родителями

- Родительский клуб
- Родительские собрания
- Ток – шоу для родителей
- Индивидуальные консультации
- Родительский вестник



Ток – шоу для родителей «Семья в современном обществе: ценности, проблемы, перспективы»



Родительский клуб

