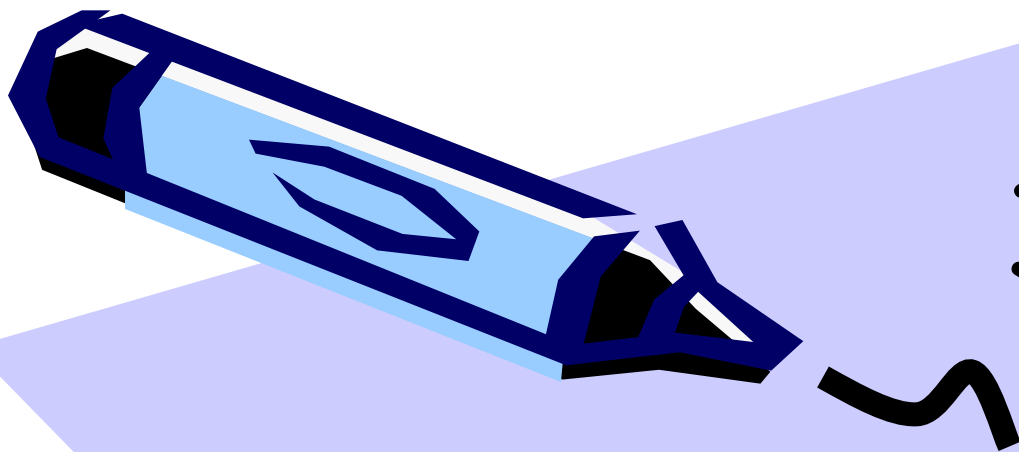


Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?

Классный руководитель:

Радаева Г. А.





Эпиграф

Тот человек, которого ты любишь во
мне, конечно лучше меня:
я не такой.

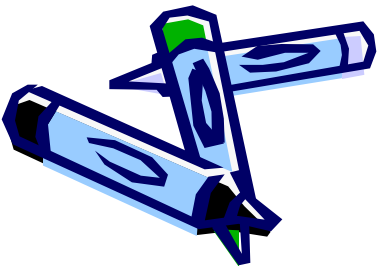
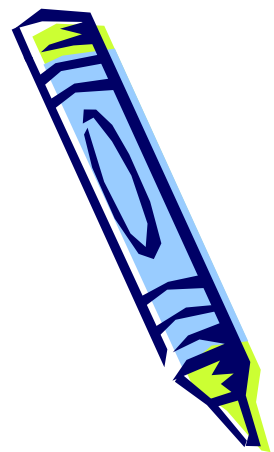
Но ты люби, и я постараюсь быть
лучше себя



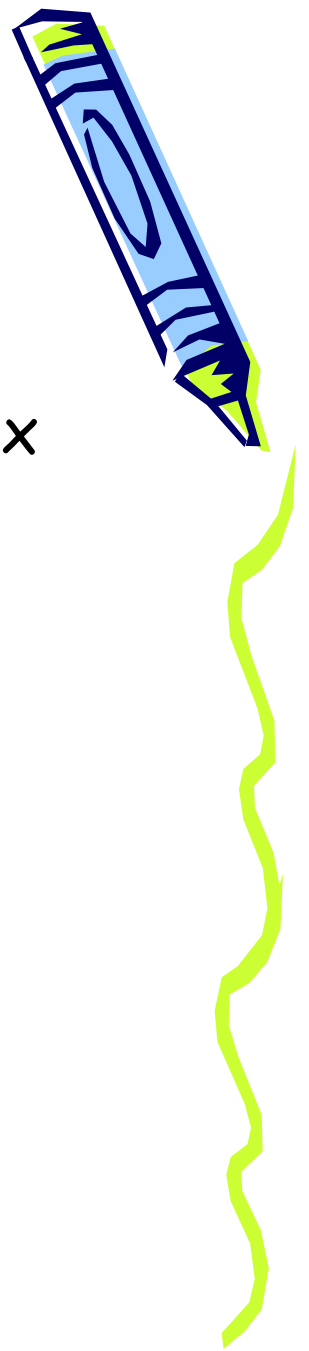
М.М. Пришвин

Задачи:

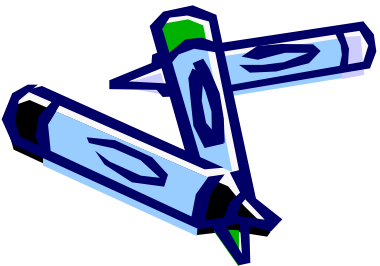
- **Определить значение ответственности, самооценки, самоконтроля для детей.**
- **Дать советы, как помочь детям их сформировать.**



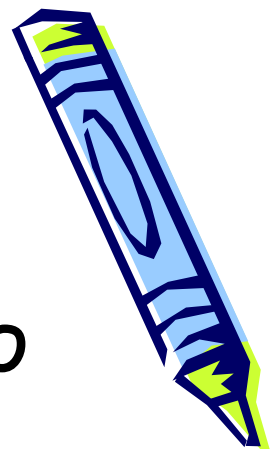
Вопросы для обсуждения:



- Жизненные предпочтения подростков, кто их формирует.
- Что может стать мерилom жизненных приоритетов подростка.
- Как помочь преодолеть неудачи и разочарования подростка.



Ответственность - это искреннее и добровольное признание необходимости заботиться о себе и о других.



Условия воспитания ответственности

- Самоуважение
- Разумные ограничения
- Продолжительность и постепенность
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей
- Учёт особенностей характера
- Учёт личного опыта



Воспитание ответственности



- Ребёнок должен ощущать себя равноправным членом семьи.
- Не надо торопить, позвольте ребёнку выполнить ответственное задание в удобном для него темпе.
- Не ругайте за плохо выполненную работу
- Поручайте посильное дело
- Придумайте сигналы - «напоминалки»
- Постарайтесь сделать так, чтобы у ребёнка забота о других (и забота о себе тоже) связывалась с положительными эмоциями.



Самооценка - это оценка человеком самого себя: своих качеств, возможностей, способностей, особенностей своей

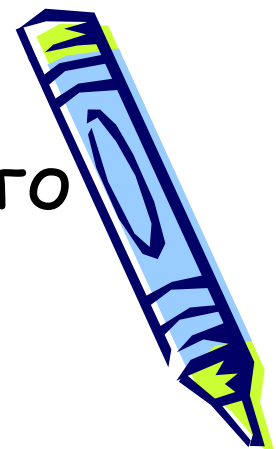
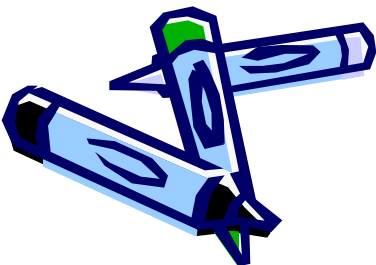
деятельности

Родителям необходимо:

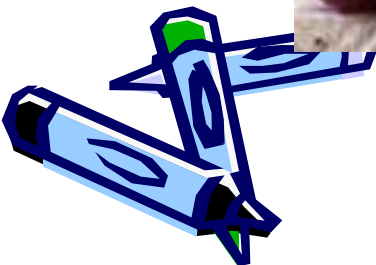
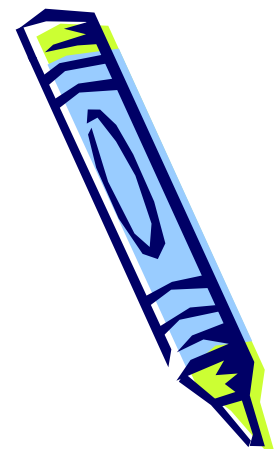
- создавать "ситуацию успеха";
- возвышать учащихся в их собственных глазах;
- хвалить учащихся даже за небольшой успех.



завышенная **нормальная** **заниженная**

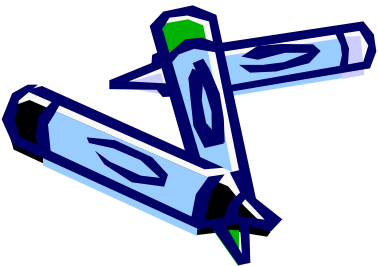
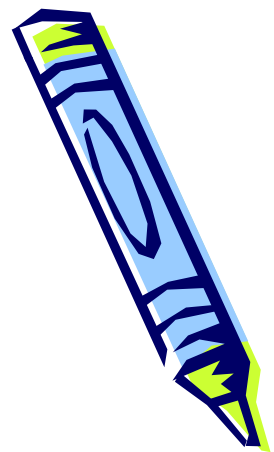


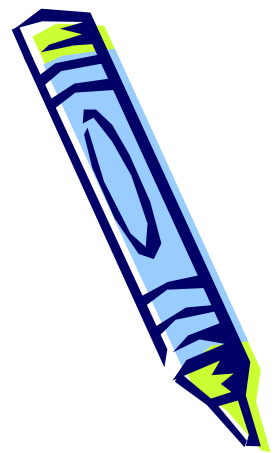
Самоконтроль - одна из характеристик свободы и ответственности личности. Нет самоконтроля - нет свободы, нет ответственности, нет личности.



Этапы формирования самоконтроля:

- 1-й этап Ученик должен научиться понимать и принимать контроль учителя.
- 2-й этап Ученик должен научиться наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей.
- 3-й этап Ученик должен научиться осуществлять наблюдение за своей учебной деятельностью, ее самоанализ, самооценку и самокоррекцию.





Памятка для родителей

- Не усложняйте себе жизнь.
- Принимайте своего ребёнка таким, каков он есть.
 - Живите и радуйтесь вместе с ним.
- Растите своё прекрасное создание, как цветок.
 - Растите вместе с ним — как родитель.
- Реже воспитывайте, чаще с ребёнком играйте.
 - Играйте в то, что ему полезно и нужно.



Спасибо за внимание!

