

МОУ «Чистоозерная открытая (сменная) общеобразовательная
школа»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



***Стили
семейного
воспитания***



«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства».

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

ВОСПИТАНИЕ - это сотрудничество, взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение детей и взрослых.

ПРАВИЛО:
прежде чем
предъявить
требования к
ребёнку,
предъяви их к
себе





**СЕМЬЯ – ОДНО ИЗ
НЕМНОГИХ МЕСТ, ГДЕ
РЕБЕНОК МОЖЕТ ПОЧУВСТВОВАТЬ
СЕБЯ ЛИЧНОСТЬЮ**



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



Из четырех
вариантов
ответа выберите
самый для вас
предпочтительн
ый.

1. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?

А. Преимущественно воспитанием.

Б. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.

В. Главным образом врожденными задатками.

Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.



2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

- А.** Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.
- Б.** Абсолютно с этим согласен.
- В.** Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
- Г.** Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.



3. Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?

- А.** Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться (*Эдгар Хоу*)
- Б.** Цель воспитания — научить детей обходиться без нас (*Эрнст Легуве*)
- В.** Детям нужны не поучения, а примеры (*Жозеф Жубер*)
- Г.** Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному (*Томас Фуллер*).



4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?

- А.** Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
- Б.** Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.
- В.** Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное — позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.
- Г.** Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.



5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?

- А.** Если попросит, можно и дать.
- Б.** Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.
- В.** Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.
- Г.** Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.



6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?

- А. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.
- Б. Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.
- В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.
- Г. Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.



7. Как вы отнесетесь к сквернословии ребенка?

- А.** Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято.
- Б.** Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.
- В.** Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- Г.** Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.



8. Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы ее?

- А.** Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
- Б.** Возможно, если знаю ее товарищей как порядочных и надежных ребят.
- В.** Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в ее отсутствие буду немного беспокоиться.
- Г.** Не вижу причины запрещать.



9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?

- А.** Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.
- Б.** Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.
- В.** Расстроюсь.
- Г.** Попробую разобраться, что его побудило солгать.



10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?

- А. Безусловно.
- Б. Стараюсь.
- В. Надеюсь.
- Г. Не знаю.



Обработка результатов

Стиль поведения	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Авторитетный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г

АВТОРИТЕТНЫЙ СТИЛЬ



- Родители сознают свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним признают право на саморазвитие.
- Понимают, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.
- Признают и поощряют автономию своих детей.
- Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах.
- Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки.
- Хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.

АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ



- ❖ Родители представляют, каким должен вырасти их ребенок, и прилагают к этому максимум усилий.
- ❖ В своих требованиях они категоричны и неуступчивы.
- ❖ В общении с ребенком они отдают приказы, устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения.
- ❖ Закрыты для постоянного общения с детьми.
- ❖ Дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и зависимы, непритязательны и раздражимы.
- ❖ Девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста.
- ❖ Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ



- Родители слишком высоко ценят своего ребенка, считают простительными его слабости.
- Легко общаются с ним, доверяют ему во всем.
- Не склонны к запретам и ограничениям.
- Ребенок в такой семье слабо или совсем не регламентирует поведение.
- Родители открыты для общения с детьми.
- Детям предоставлен избыток свободы или руководство родителей незначительно.
- Преобладает безусловная родительская любовь.

ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ СТИЛЬ



- ✓ Проблемы воспитания не являются для родителей первостепенными, поскольку у них другие заботы.
- ✓ Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к собственным детям.
- ✓ Закрыты для общения, из-за обремененности собственными проблемами у них не остается сил на воспитание детей. Безразличие родителей сочетается с враждебностью.
- ✓ Свои проблемы ребёнку приходится решать самому.
- ✓ Ребенка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к правонарушающему поведению.

АНКЕТА

«Что мы ждём от своих родителей?»



Проявление чувств

- ✓ Родительская любовь – 52%
- ✓ Понимание - 61%
- ✓ Забота – 39%
- ✓ Эмоциональная поддержка – 30%
- ✓ Участие в жизни – 13%

Исправление недостатков

- ✓ Необоснованные порицания – 13%
- ✓ Проявление агрессии – 30%
- ✓ Ссоры между родителями – 43%
- ✓ Безразличие – 35%
- ✓ Курение – 30%

Взаимодействие

- ✓ Выполнение домашнего задания – 22%
- ✓ Совместный отдых – 78%
- ✓ Разрешение личных проблем – 17%
- ✓ Разрешение конфликтов в школе – 17%
- ✓ Просто присутствие – 17%



"Родительские истины"

Памятка

- Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!
- Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете вы.
- Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти.
- Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.
- Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.
- Не идите на поводу у своего ребенка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.
- Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем над ним будут смеяться другие.
- Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он просто их не слышит!
- Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих "да" и "нет".



**«Главная ошибка родителей
в том, что они пытаются
воспитывать детей,
не воспитывая себя!».**

Л.Н.ТОЛСТОЙ