

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Мы и наши дети»



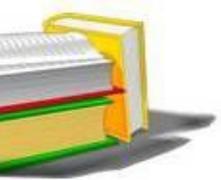
ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ

- 1. Л.В.Кокорина, соц.педагог.**
- 2. «Мы и наши дети» - Шарова Н.В.**
- 3. Разное.**



Господи, дай мне мужества изменить то,
Что я могу изменить
Дай мне спокойствие принять то,
Чего я не могу изменить
И дай мне мудрость
Отличить одно от другого.

Рейнхольд Нибур (теолог)



Мужество: что можно изменить



Теперь позвольте пару слов без протокола.
Чему нас учат, так сказать, семья и школа?

Владимир Высоцкий

Упрямство, негативизм

Причины, ведущие к возникновению непослушания и конфликтов

- Требования беспрекословного подчинения, особенно в категоричной форме и когда неясны основания требований;
- Неучет советов подростка, отказ от его помощи, чрезмерный контроль, опека, недооценка его самостоятельности, сознательности, знаний и умений;
- Стремление навязать подростку чуждое убеждение, не соответствующее уже сформировавшимся собственным убеждениям;
- Необоснованное вмешательство в личные дела подростков.



Типичная фраза	Желательная фраза
Ты должен хорошо учиться!	Я уверен(а), что ты можешь хорошо учиться!
Ты должен думать о будущем!	Интересно, каким человеком ты хотел бы стать? Какую профессию ты планируешь выбрать?
Ты должен уважать старших!	Ты знаешь: уважение к старшим – это элемент общей культуры человека.
Ты должен слушаться учителей и родителей!	Конечно, ты можешь иметь свое собственное мнение, но к мнению старших полезно прислушиваться.



<p style="text-align: center;">Правила диалога</p>	<p style="text-align: center;">Так и делаю А</p>	<p style="text-align: center;">Не делаю, но могу В</p>	<p style="text-align: center;">Мне трудно это сделать С</p>
<p>Если Вы задаете вопрос, то подождите, когда Ваш собеседник ответит на него.</p>			
<p>Если Вы высказываете свою точку зрения, то поощряйте ребенка в том, чтобы он высказал свое отношение к ней</p>			
<p>Если Вы не согласны, формулируйте аргументы и поощряйте поиск таковых самим ребенком</p>			
<p>Делайте паузы во время беседы. Не разрешайте себе захватывать все «коммуникативное пространство»</p>			
<p>Чаще смотрите в лицо ребенку – своему собеседнику.</p>			
<p>Чаще повторяйте фразы: «Как ты сам думаешь?» «Мне интересно твое мнение» «Ты не согласен со мной? Почему?»</p>			

Ошибки в применении наказания

- Частые наказания(особенно физические) сами выступают как акты агрессии со стороны взрослых, которые могут стать «моделью для подражания» ребенка и привести к его высокой агрессивности.
- Страх наказания, нежелание повторения этого опыта и представление ребенка о том, что «только обман может его спасти» – наиболее частый мотив детской лжи.
- Наказание тесно связано с чувством вины перед родителями, которое, в свою очередь, может вызывать острый дискомфорт и высокую тревожность.



Я и мои одноклассники

- часто ли ты ссоришься со своими одноклассниками ?

Да - 5

Нет – 14

- как ты думаешь, почему люди ссорятся ?

Не могут договориться между собой, уступить в чем-то – 10

Считают себя лучше других – 11

- Как ты считаешь, кто в вашем классе пользуется заслуженным авторитетом ?

Ира Кокорина - 6

Ильина Валя – 3

Никто – 2

- что обычно является причиной твоих ссор с одноклассниками ?

Всякие пустяки – 4

Не знаю - 6

- Можешь ли ты помочь в учебе тому, кто затрудняется ?
да – 17
нет – 2
- часто ли ты бываешь в гостях у своих одноклассников ?
часто – 13
нет – 6
- Кто чаще приглашает в гости: ты или тебя ?
я – 11
меня – 11
- навещаешь ли ты одноклассников, если они заболели ?
Да – 15
Иногда – 4
- легко ли с тобой помириться после ссоры ?
Да – 15
Нет – 4
- ты можешь первый подойти и попросить прощения, если понимаешь, что ты не прав ?
Да – 17
Нет - 2

Анкета «Зеркало»

Что в тебе за прошедший год стало лучше ?

- ✓ физическая сила и выносливость – 18
- ✓ умственная работоспособность – 13
- ✓ сила воли – 17
- ✓ выдержка, терпение, упорство – 17
- ✓ ум, сообразительность -16
- ✓ память – 13
- ✓ объем знаний – 19
- ✓ внимание и наблюдательность – 17
- ✓ критичность и доказательность мышления – 15
- ✓ целеустремленность – 16
- ✓ умение планировать работу - 12



- ✓ Организованность – 15
- ✓ умение контролировать свою работу и свои поступки – 16
- ✓ умение при необходимости работать самостоятельно, без посторонней помощи – 13
- ✓ чуткость и отзывчивость к людям – 15
- ✓ умение работать вместе с товарищами, видеть, кому нужна твоя помощь, помогать и принимать помощь от других – 17
- ✓ умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива – 16
- ✓ Умение видеть и ценить прекрасное в природе, в человеке, в искусстве – 18
- ✓ Умение вести себя в обществе, красиво одеваться, причесываться и т.д. – 19

**над какими из названных качеств ты собираешься
работать в ближайшее время ?**

- ✓ умственная работоспособность
- ✓ ум сообразительность
- ✓ память
- ✓ объем знаний
- ✓ умение планировать работу
- ✓ целеустремленность

**Какие специальные способности ты в себе открыл в этом
году или сумел развить в себе ?**

- ✓ рукоделие
- ✓ рисование
- ✓ танцы
- ✓ вязание
- ✓ музыка
- ✓ шитье
- ✓ помогаю старшим
- ✓ могу хорошо дружить



Что бы ты хотел пожелать на будущее ?

- ✓ хорошо учиться – 11
- ✓ что бы мы не ссорились
- ✓ быть красивым и умным
- ✓ найти больше друзей
- ✓ победить свой страх



Изучение социализированности класса

□ стараюсь слушаться во всем своих педагогов и родителей

Всегда - 10

Почти всегда – 8

Иногда – 4

□ Считаю, всегда нужно чем-то отличаться от других

Всегда – 10

Почти всегда – 5

Иногда – 3

Очень редко – 2

Никогда – 2

□ За что бы я ни взялся добиваюсь успеха

Всегда - 7

Почти всегда – 11

Иногда – 4

□ Я умею прощать людей

Всегда - 14

Почти всегда – 4

Иногда – 3

Очень редко – 1





□ Я стремлюсь поступать также как и мои товарищи

Всегда – 8

Почти всегда – 6

Иногда – 7

Очень редко - 1

□ мне хочется впереди других в любом деле

Всегда – 4

Почти всегда – 7

Иногда – 6

Очень редко – 4

Никогда – 1

□ Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав

Всегда – 5

Почти всегда – 9

Иногда – 1

Очень редко – 5

Никогда – 2



□ Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни



Всегда – 14

Почти всегда – 5

Иногда – 2

Никогда – 0

□ стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие

Всегда – 9

Почти всегда – 9

Иногда – 2

Очень редко – 1

Никогда – 1

□ общаясь с товарищами отстаиваю свое мнение

Всегда – 11

Почти всегда – 6

Иногда – 3

Очень редко - 1



□ Если я что-то задумал, то обязательно сделаю

Всегда – 9

Почти всегда – 6

Иногда – 6

Очень редко – 1

□ Мне нравится помогать другим

Всегда – 12

Почти всегда – 9

Иногда – 1

□ мне хочется, чтобы со мной все дружили

Всегда – 16

Почти всегда – 5

Очень редко – 1

□ Если мне не нравятся люди, тоя не буду с ними общаться

Всегда – 5

Почти всегда – 4

Иногда – 5

Очень редко – 4

Никогда - 4





□ Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать

Всегда - 16

Почти всегда – 4

Иногда – 1

Очень редко – 1

□ переживаю неприятности других, как свои

Всегда – 9

Почти всегда – 6

Иногда – 4

Очень редко – 1

Никогда – 2

□ стремлюсь не ссориться с товарищами

Всегда – 10

Почти всегда – 7

Иногда – 4

Очень редко - 1

□Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие

Всегда – 7

Почти всегда – 4

Иногда – 4

Очень редко – 6

Никогда – 1

□Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца

Всегда – 14

Почти всегда – 3

Иногда -4

Очень редко – 1

□Стараюсь защищать тех, кого обижают

Всегда – 11

Почти всегда – 5

Иногда – 4

Очень редко – 2



Уровень самооценки

Обладаешь ли ты чувством юмора ?

- Да – 6
- Нет – 4
- Не знаю - 9

Эрудирован ли ты более, чем твои товарищи ?

- Да – 2
- Нет – 8
- Не знаю - 9

Заинтересовывает ли большинство людей, с которыми ты общаешься, твое «хобби» ?

- Да – 9
- Нет – 7
- Не знаю - 3

Обладаешь ли ты внешними особенностями , о которых нельзя сказать однозначно, что они портят твою внешность или украшают ?

- Да – 12
- Нет – 6
- Не знаю - 1



«Кто ли тебе «об ходу» подберать уда шуте реплика ?
– 10
т – 2
знаю – 7

ишься ли ты иронии в свой адрес ?

– 18
т – 1
знаю – 0

приходит ли тебе на ум удачный ответ после разговора ?

– 8
т – 5
знаю – 6

Больше, чем твоим товарищам, тебе нравится , когда тебя хвалят ?

– 8
т – 0
знаю – 11

Больше, чем твоим товарищам, ты переживаешь, когда тебя ругают ?

– 15
т – 1
знаю – 3





Высокая самооценка	- 2 чел.
Адекватная, нормальная	- 11чел.
Низкая	- 6 чел



Насколько вы терпимы ?

- Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не поддержали. Расстроитесь?

Да – 8, нет – 14.

- Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтете?

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет -2,

б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил – 20.

- Спокойно ли вы воспримете неприятную для вас новость ?

Да – 13, нет – 9.

- Раздражают ли вас люди, которые часто опаздывают?
 - а) вы терпеливо ждете, находя для себя занятия, например, читаете или отгадываете кроссворд - 11;
 - б) вам неприятны люди, которые часто опаздывают - 11.
- Можете ли вы легко найти контакт с людьми, которые сильно отличаются от вас своими привычками ?
 - а) мне трудно было бы это сделать - 4;
 - б) я не обращаю внимания на такие вещи - 18.
- Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?
 - а) мне не нравятся\ ни сами шутки, ни шутники – 4;
 - б) если даже шутка и будет мне неприятна, то я постараюсь ответить в такой же манере - 18.

- Согласны ли вы с мнением, что встречают по одежке?

Да - 8, нет - 14.

- Вы приводите в компанию друга (подругу), который становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

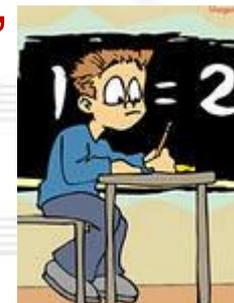
а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня - 4;

б) я лишь радуюсь за него (нее) - 18.

- В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как вы реагируете?

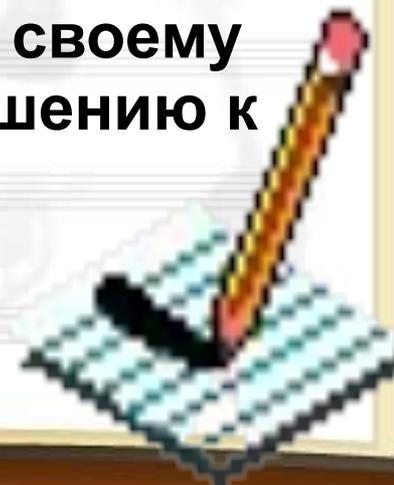
а) уходите пораньше под благовидным предлогом - 15;

б) вступаете в спор - 7.



. Вы способны твердо отстаивать свои убеждения, но, безусловно, можете и вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Иногда вы излишне резки и неуважительны к собеседнику. В такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли брать горлом, когда можно победить более достойно? - 15

Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не разделяете. Вы критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными - 7.





Хвалят ли тебя родители?

хвалят - 17,

редко хвалят - 3.

Наказывают ли ?

наказывают - 11,

не наказывают - 8,

иногда наказывают - 1.





Как-то осенью по лесу
Прокатилась молва:
На полянке ровно в восемь
Собирает всех Сова.
Побросав дела и деток,
Не закончив сбор грибов,
Кто пошел, кто полетел
На тревожный этот зов.
Ты не ведаешь, кума,
Чем встревожена Сова?
Может, твой Лисенок снова
В школе мучает Косого?
Ой, не говори, Енот,
Он и дома сущий черт.
Волк, дружище, твой сынок
Не срывал Сове урок?
Я не знаю, может быть,
Он ведь так умеет выть!
А скажи-ка мне, Медведь,
Твой сынок ведь любит петь?
Может, он Сова терпенье
Испытал «прекрасным пеньем»?
Про медведей говорят:
«Он на ухо глуховат.
Не могу сказать, соседка,
Я Мишутку вижу редко.
— Нацепив очки на нос,
Задала Сова вопрос:
Поднимите, звери, лапы,
Кто не бил детишек, папы?
— Зашумела тут толпа:
Что за глупости, Сова!

Я Лисенка лишь вчера
Долго за уши драла.
Я за шалости сыночка
«Приласкаю лишь
пруточком.».
— Папа-заяц на пеньке,
Хрумкая морковку,
Важно, с пафосом изрек:
— Я же против порки!
Я косых своих детей
Лапою не трону.
По дороге каждый день
Им внушаю строго:
«Не ходите «на ушах»,
Не грызите двери.
И хвосты своих друзей
Вы не суйте в щели» —
Протрещала тут Сорока:
— Я в беде не одинока.
Моим детям каждый день
Все уроки слушать лень.
Коль трещат они помногу,
Я ремень беру в подмогу.
— Зашумела вновь толпа,
Кто был «против», кто был
«за».
Долго не могла Сова
Донести до них слова:

Я прошу вас, звери —
мамы,
А в особенности папы:
Прекратить в своей семье
Воспитанье «на ремне».
Ваши дети так привыкли
К выволочкам за проступки,
Что от нас, учителей,
Ждут таких же вот вещей.
Как не бить? — сказал Енот.
Да, да, да, — тут вторил
Крот.
Ну, а мне, — всплакнула
Белка,
— Делать что с своей
пострелкой?
Как покрасится румяной,
Подведет себе глаза
И порхает по поляне,
Где танцует до утра. —

Тут родительские страсти
Накапились докрасна.
Не в Совиной было власти
Перекрыть их голоса.
... Нерешенная проблема
О битье и небитье
Стать должна
несовременной,
Если мир царит в семье.



Спасибо за внимание!
Благодарю вас за
совместную работу и
надеюсь, что наше
родительское собрание
оказалось для вас
ПОЛЕЗНЫМ