

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Чувашской Республики
«Канашский транспортно-энергетический техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Организация психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников в образовательном пространстве техникума.

Педагог-психолог
I квалификационной категории
Мифтахутдинова Дина Ринатовна

Канаш 2015

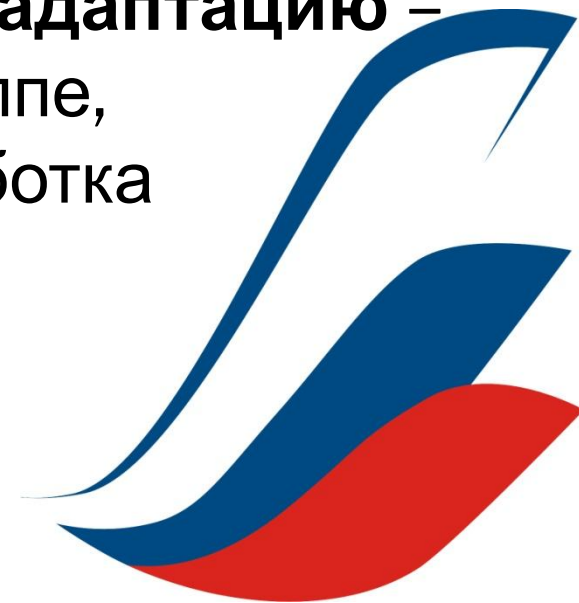
Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебного процесса.

Способность АДАПТИРОВАТЬСЯ, преодолевать трудности, найти свое место в жизненном пространстве является решающим фактором успешного развития молодого человека, а в будущем – специалиста с профессиональным образованием.



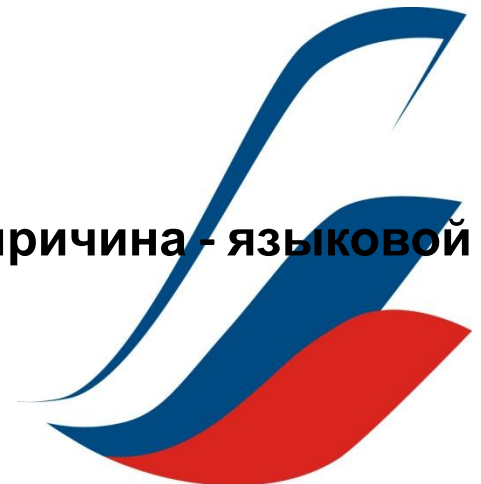
Выделяют две стороны адаптации студентов:

- ▣ **Профессиональная адаптация**, под которой понимается приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебного процесса, выработка навыков самостоятельности в учебной и научной работе;
- ▣ **Социально-психологическую адаптацию** – приспособление индивида к группе, взаимоотношениям в ней, выработка собственного стиля поведения.



Главные трудности студентов-первокурсников, с которыми им приходится чаще всего сталкиваться:

- ❑ Изменения привычного ритма жизни (студенты не привыкли к самоконтролю);
- ❑ Недостаток времени на самоподготовку (неумение правильно распределять его, и засиживание в компьютерных играх);
- ❑ Разлука с родителями, родственниками;
- ❑ Перегрузки учебной деятельности (изменение учебной нагрузки и замена уроков - парами);
- ❑ Сложность учебного материала;
- ❑ Отсутствие навыков учебной деятельности;
- ❑ Отсутствие культуры ведения дискуссии (частая причина - языковой барьер);
- ❑ НЕПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ К БЫТУ.



Основная причина всех проблем студентов.

- Отсутствие навыков самоконтроля
- Некоммуникабельность;
- Основной контингент иногородний, соответственно выйдя из под опеки родителей студенты начинают свою «самостоятельную ЖИЗНЬ»



Психолого-педагогическое сопровождение студентов в пространстве техникума

Главная задача психолого-педагогического сопровождения студентов заключается в:

- Осуществление системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов;
- Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса первокурсника в новом коллективе;
- Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.



Проводимые психолого-педагогические мероприятия условно можно разделить на 3 этапа:

1 этап.

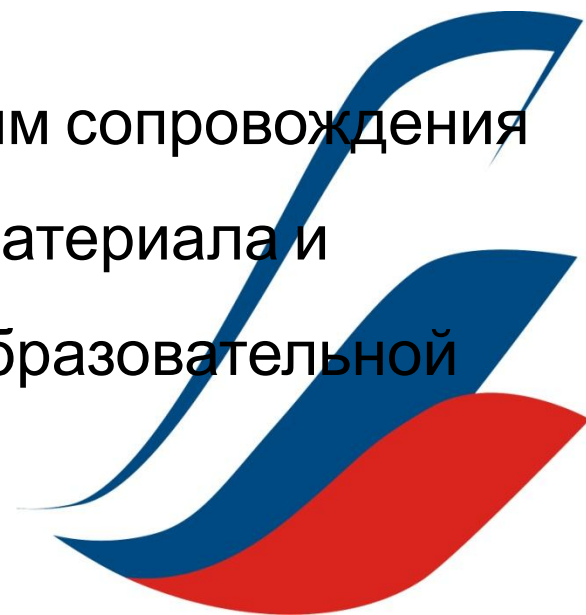
- Входная диагностика соматического и психологического статуса первокурсников;
- Социально-психологическая поддержка вхождения бывших абитуриентов в новую образовательную среду;



Проводимые психолого-педагогические мероприятия условно можно разделить на 3 этапа:

2 этап

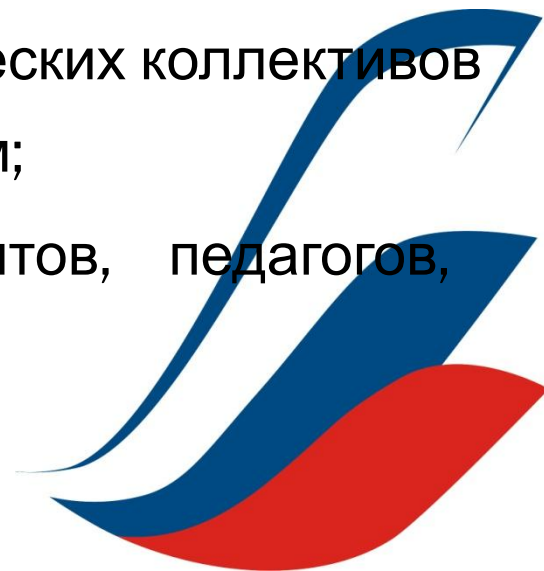
- Комплексное индивидуально-психологическое обследования студентов;
- Выработка рекомендаций кураторам по взаимодействию с каждым из студентов;
- Разработка индивидуальных программ сопровождения для адекватного усвоения учебного материала и адаптации первокурсников в новой образовательной среде



Проводимые психолого-педагогические мероприятия условно можно разделить на 3 этапа:

3 этап

- Использование полученной ранее информации для проведения семинаров, индивидуальных и групповых консультаций педагога-психолога для предотвращения возникновения проблемных ситуаций в учебном процессе;
- Коррекционно-просветительская работа со студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам;
- Консультации и просвещение студентов, педагогов, родителей по возникающим проблемам.



Кураторы и студенты

в индивидуальной форме по результатам диагностики проходят консультации и получают рекомендации по оптимизации процессов обучения и вос



- Созданы и успешно работают студенческие клубы и кружки;
- С целью формирования здорового образа жизни и сплочения коллектива в техникуме проводятся «Дни здоровья», акции «Молодежь за ЗОЖ»;
- Наши студенты активно участвуют во всех общественных мероприятиях, проводимых как на городском уровне, так и на Всероссийском.



Итог осуществления психолого-педагогического сопровождения

Формирование конкурентоспособного молодого специалиста.

- Разносторонне развитую личность;
- Нестандартно мыслящий;
- Обладающего широким кругозором профессионала;
- Граждански-активного человека;
- Нравственно и профессионально подготовленного к работе по избранной специальности.



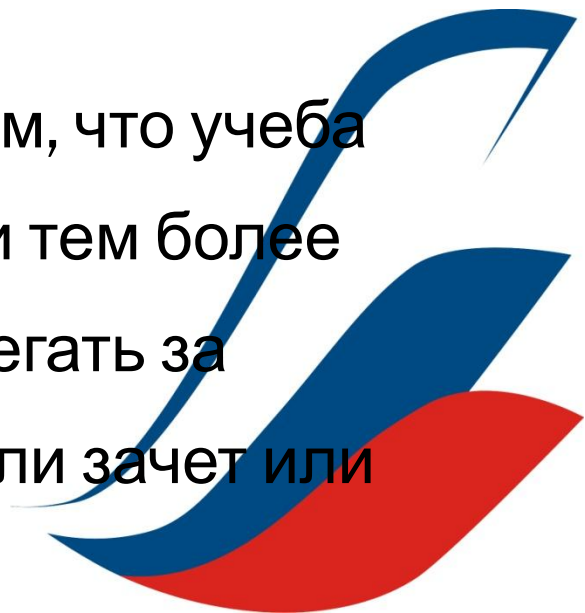
Роль родителей в успешной адаптации студентов велика!

Рекомендации педагога-психолога

**Учиться в КанТЭТ не так уж трудно,
главное - уловить ритм, по которому работает
система и НЕ ПУСКАТЬ ВСЕ НА САМОТЕК!**

- ▣ **Настройте своего первокурсника на серьезный лад!**

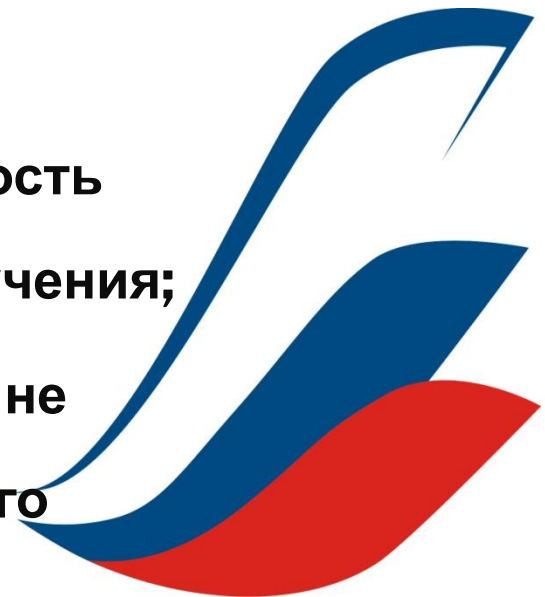
Чаще напоминайте ребенку о том, что учеба нужна, прежде всего, ему, а не Вам и тем более преподавателям, и никто не будет бегать за студентом и упрашивать, чтобы сдали зачет или экзамен.



- ❑ **ДЕЛИКАТНО** интересоваться его жизнью, а особенно тем, что нового он узнал на лекциях!
- ❑ Поддерживать связь с кураторами и администрацией техникума;

Желательно незаметно для первокурсника!

- ❑ Регулярно давайте возможность своему ребенку пробовать себя в роли преподавателя – учить Вас тому, чему он учится сам;
- ❑ Контролируйте посещаемость и успеваемость обучающегося на протяжении всех лет обучения;
- ❑ Опирайтесь на сильные стороны ребенка, не подчеркивайте его промахи, принимайте его индивидуальность.



ГЛАВНОЕ!!!

Будьте внимательны
к тем изменениям, которые Вы
замечаете в своем ребенке!



Спасибо
за внимание!

