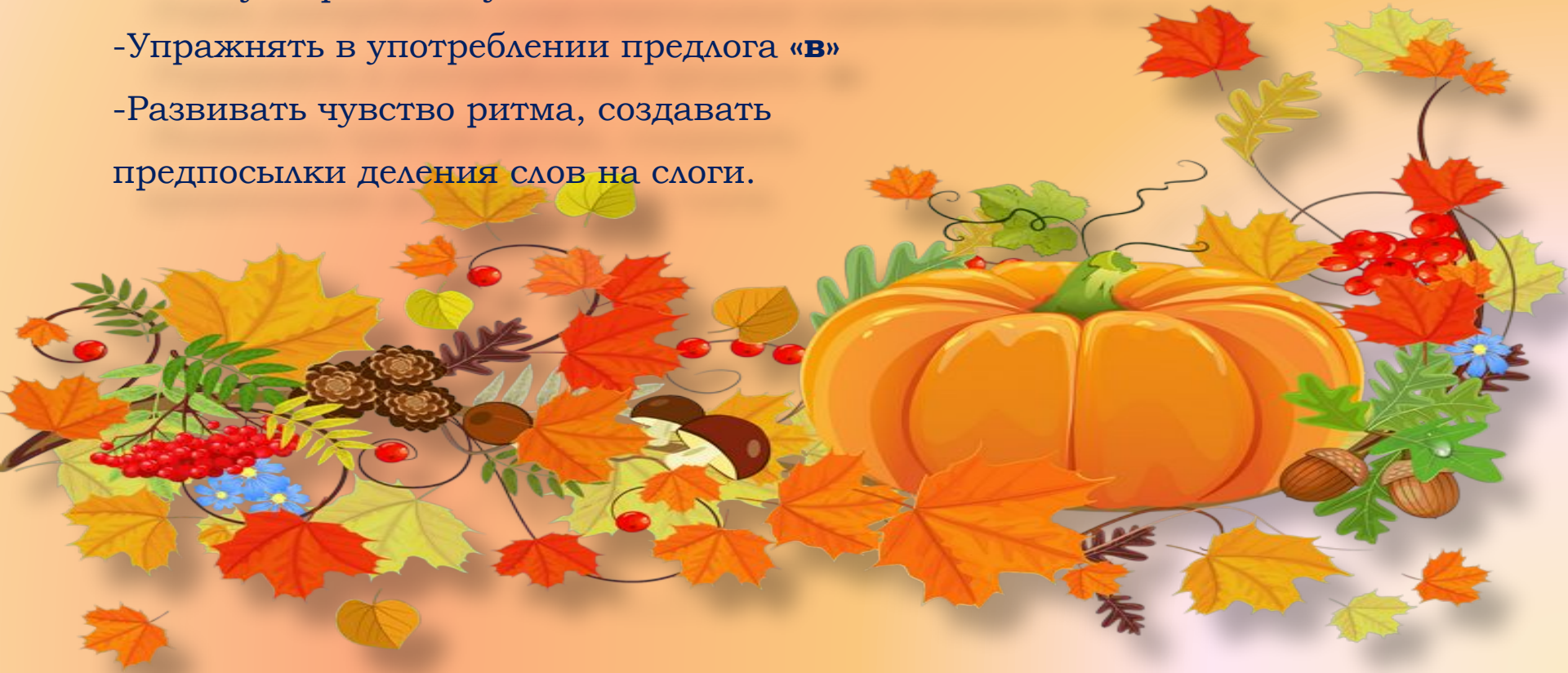


**Фронтальное занятие  
по внеурочной деятельности  
коррекционного курса  
«Альтернативная коммуникация»  
Учитель-логопед Попова Н.Н.  
ГБОУ школа № 17  
Невского района  
Санкт Петербург**

# Коррекционные Цели и Задачи:

- Развивать артикуляционную моторику.
- Уточнить и закрепить правильную артикуляцию звуков [А], [У], [И].
- Развивать фонематический слух.
- Учить детей дифференцировать обобщающие понятия *животные: дикие, домашние*. Закреплять речевой материал по теме.
- Учить употреблять существительные единственного числа в Р.п.
- Упражнять в употреблении предлога «**в**»
- Развивать чувство ритма, создавать предпосылки деления слов на слоги.



# Приветствие (самомассаж): игра «Здравствуйте, ладошки»

- Здравствуйте, ладошки,
- **Хлоп,хлоп, хлоп!**
- Здравствуйте, ножки!
- **Топ, топ, топ!**
- Здравствуйте, щёчки!
- **Плюх, плюх, плюх!**
- Пухленькие щёчки
- **Плюх, плюх, плюх!**
- Здравствуйте, губки!
- **Чмок, чмок, чмок!**
- Здравствуйте, зубки!
- **Щёлк, щёлк, щёлк!**
- Здравствуй, мой носик!
- **Пи, пи, пи!**
- Здравствуйте!





Развитие

### Игра «Пой со мной»

фонематического  
- Я буду непрерывно тянуть  
слуха.

**А** – звук **А** один **У** – звук **У** два **А** **У** **А**

Упражнение «Повтори»  
произнесите вместе со

мной **И** **А**, **И** **У**, **И** **А**, **И** **У**. Когда  
его услышите.





## Упражнение «ЛОШАДКА»

Я - весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко –  
Стук копыт услышишь  
звонкий.

### Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, щелкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.





**Помоги**

# Собери картинку



# Физкультминутка





# Игровой самомассаж

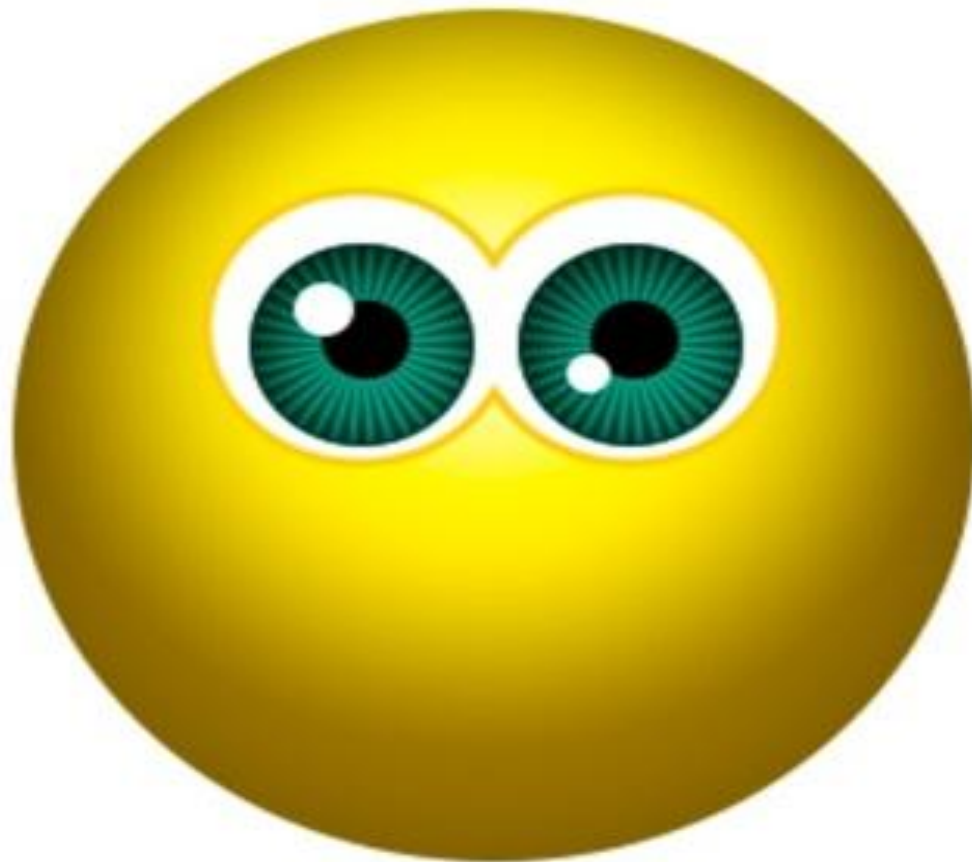


**Мишка по лесу ходил.  
Много шишек находил.  
И ребятам подарил.  
1,2,3,4,5  
Будем с шишкой мы играть.  
Будем с шишкой мы играть,  
Между ручками катать.  
В руку правую возьмём  
И сильнее её сожмём.**

**Руку быстро разжимаем  
На столе её катаем.  
В руку левую возьмём  
И сильнее её сожмём.  
Руку быстро разжимаем  
На столе её катаем.  
Мы закончили катать  
Пальчики свои встряхнем  
И сейчас писать начнем.**



# Рефлексия





***Молодцы!!!!***