



**МКОУ СОШ №2 ИМ. Н.Д. РЯЗАНЦЕВА**

# **СТРУКТУРА И ЗАДАЧИ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ**

**РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

**18.10.2017**



- ✓ 1.06. 2012 года Указ Президента РФ «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- ✓ 15.10.2012 года Распоряжение Правительства РФ №1916-р «План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- ✓ 04.03. 2014 г. Минобрнауки РФ «План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений второго этапа Национальной стратегии»
- ✓ 30.07.2014 года Распоряжение Правительства РФ №1430-р Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации
- ✓ 08.05.2015 г. Поручение Правительства РФ № ОГ-П4-3106 «Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации».
- ✓ 18 декабря 2015 г. Министерство образования и науки РФ № 07-4317 «Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»
- ✓ Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

**Служба медиации** - эта служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

\* 72 часа, переподготовка, направления деят.,  
документы, положение, террит. служба

**Цель службы** – обеспечение защиты детей и их прав, создавая условия для формирования безопасного пространства, в котором происходит становление личности.

Метод Школьная медиация совмещает в себе профилактическую работу, охватывающую всех участников образовательного процесса и восстановительную практику (когда необходимо исправление, восстановление нарушенных прав, отношений и т.д., в связи общественно порицанием действием, проступком, правонарушением), одновременно, содействующую повышению эффективности мероприятий иных институтов, занимающихся детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально неблагополучными семьями, трудными подростками, несовершеннолетними правонарушителями и т.д.

# Структура системы медиации в Воронежской области

**Федеральный**

Федеральный центр медиации и развития  
восстановительного правосудия  
(ГБУ "Федеральный институт медиации»)

**Региональный**

Ресурсный центр школьной  
медиации

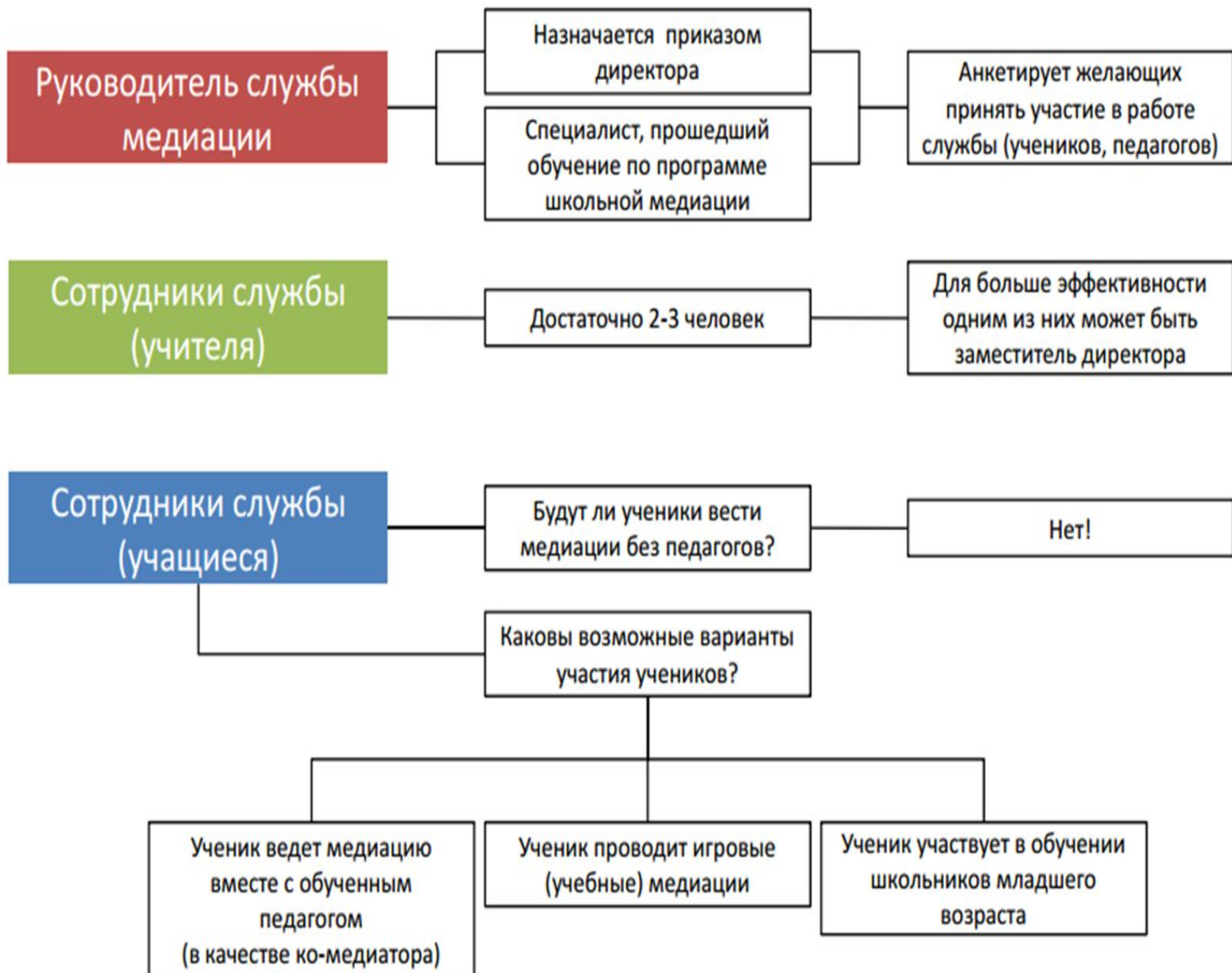
Всероссийская  
Ассоциация  
медиаторов

**Местный**

Территориальные службы  
медиации

Службы школьной медиации





# Критерии отбора случая для проведения восстановительной программы (медиации)

1. Наличие конфликтной ситуации с участием несовершеннолетнего и в отношении несовершеннолетнего: «несовершеннолетний – несовершеннолетний», «несовершеннолетний – родитель», «несовершеннолетний – взрослый».
2. Стороны конфликта признают своё участие в нем.
3. Возраст участников не менее 10 лет.
4. Конфликт (ситуация) затрагивает вопросы (статьи) Гражданского (ст. 28), Семейного (ст. 54-58, 60), Трудового (ст. 63,66,67,91,92,94, 265-271) и Уголовного (ст. 112, 158, 161, 163, 166, 167, 213, 214, 267) и КоАП (ст. 7.17, 7.27, 11.1, 12.29, 20.1,) кодексов РФ.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**