



МКОУ СОШ №2 ИМ. Н.Д. РЯЗАНЦЕВА

СТРУКТУРА И ЗАДАЧИ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

**РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

18.10.2017



- ✓ 1.06. 2012 года Указ Президента РФ «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- ✓ 15.10.2012 года Распоряжение Правительства РФ №1916-р «План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- ✓ 04.03. 2014 г. Минобрнауки РФ «План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений второго этапа Национальной стратегии»
- ✓ 30.07.2014 года Распоряжение Правительства РФ №1430-р Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации
- ✓ 08.05.2015 г. Поручение Правительства РФ № ОГ-П4-3106 «Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации».
- ✓ 18 декабря 2015 г. Министерство образования и науки РФ № 07-4317 «Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»
- ✓ Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

Служба медиации - эта служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

* 72 часа, переподготовка, направления деят.,
документы, положение, террит. служба

Цель службы – обеспечение защиты детей и их прав, создавая условия для формирования безопасного пространства, в котором происходит становление личности.

Метод Школьная медиация совмещает в себе профилактическую работу, охватывающую всех участников образовательного процесса и восстановительную практику (когда необходимо исправление, восстановление нарушенных прав, отношений и т.д., в связи общественно порицанием действием, проступком, правонарушением), одновременно, содействующую повышению эффективности мероприятий иных институтов, занимающихся детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально неблагополучными семьями, трудными подростками, несовершеннолетними правонарушителями и т.д.

Структура системы медиации в Воронежской области

Федеральный

Федеральный центр медиации и развития
восстановительного правосудия
(ГБУ "Федеральный институт медиации»)

Региональный

Ресурсный центр школьной
медиации

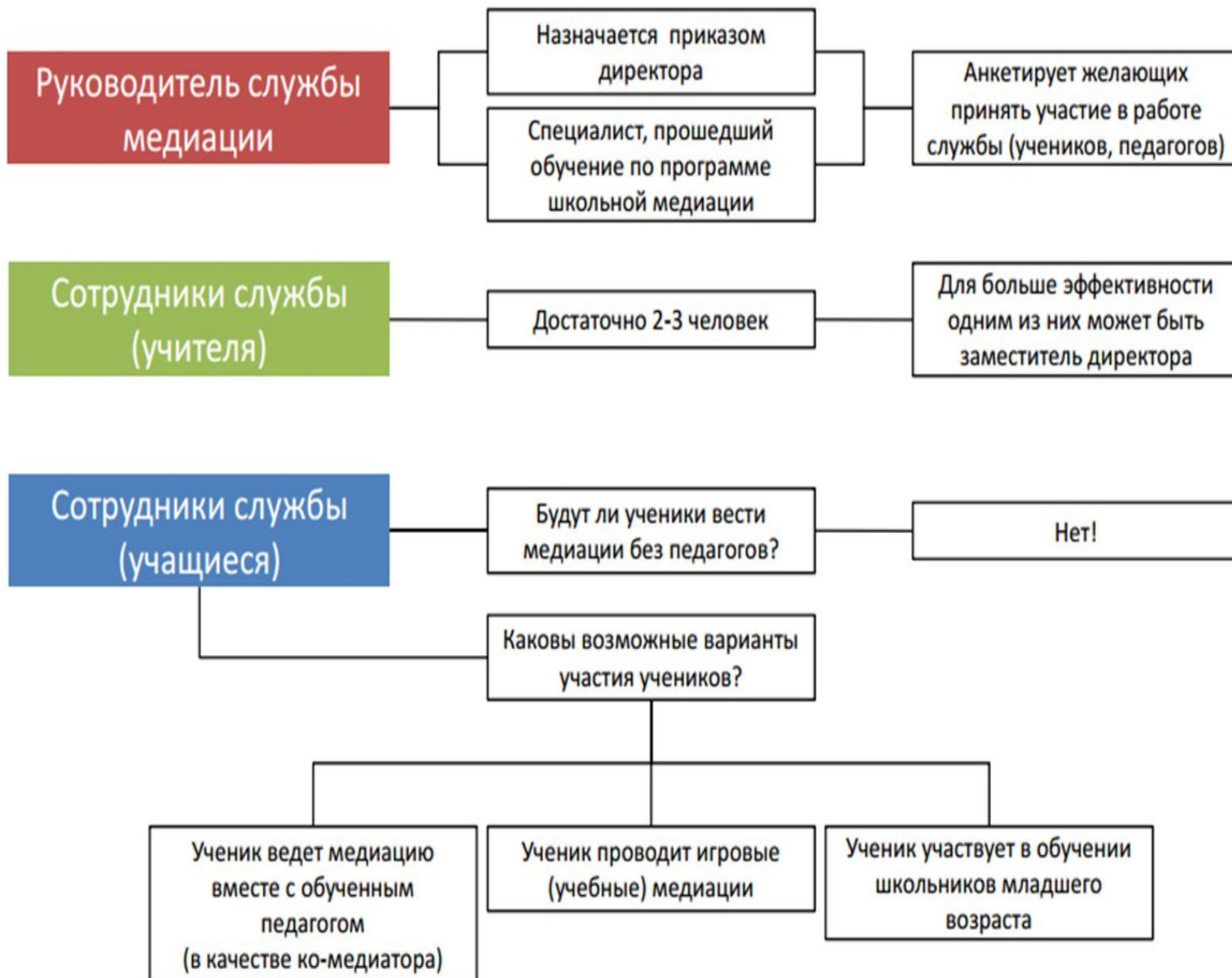
Всероссийская
Ассоциация
медиаторов

Местный

Территориальные службы
медиации

Службы школьной медиации





Критерии отбора случая для проведения восстановительной программы (медиации)

1. Наличие конфликтной ситуации с участием несовершеннолетнего и в отношении несовершеннолетнего: «несовершеннолетний – несовершеннолетний», «несовершеннолетний – родитель», «несовершеннолетний – взрослый».
2. Стороны конфликта признают своё участие в нем.
3. Возраст участников не менее 10 лет.
4. Конфликт (ситуация) затрагивает вопросы (статьи) Гражданского (ст. 28), Семейного (ст. 54-58, 60), Трудового (ст. 63, 66, 67, 91, 92, 94, 265-271) и Уголовного (ст. 112, 158, 161, 163, 166, 167, 213, 214, 267) и КоАП (ст. 7.17, 7.27, 11.1, 12.29, 20.1,) кодексов РФ.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**