

**Презентация  
по русскому языку  
«Парные звонкие и глухие  
согласные»  
(для учащихся 3 класса)**

*Подготовила: Сухина Л.А.  
учитель начальных классов*



## ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

**№1.** Убежали парные звонкие согласные. Догони их и верни на место.



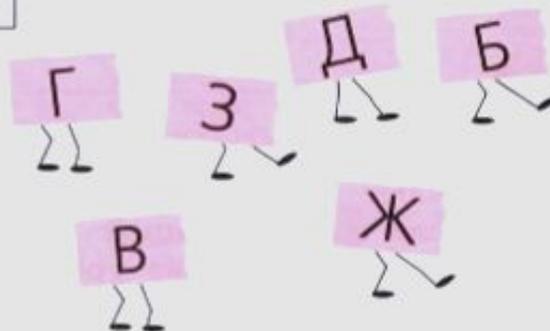
К — ..

С — ..    П — ..

Т — ..

Ш — ..

Ф — ..



**№2.** Посади слоги с парными согласными на качели. Пусть покачаются!



Запиши слоги парами.

---

---

---

**№3.** «Буквы спорят». Какая буква не права?  
Зачеркни её.

Малы  $\frac{\text{ш}}{\text{ж}}$  ам  $\frac{\text{с}}{\text{з}}$  казал Тарас:

— Самый  $\frac{\text{т}}{\text{д}}$  рудный  $\frac{\text{п}}{\text{б}}$  ервый  $\frac{\text{к}}{\text{г}}$  ласс!

Всех труднее  $\frac{\text{п}}{\text{б}}$  ервый  $\frac{\text{к}}{\text{г}}$  ласс,

Потому что в  $\frac{\text{п}}{\text{б}}$  ервый раз!

**№4.** Прочитай загадки. Правильно вставь парные согласные в слова-отгадки.

• - •  
Ш - Ж

С этой шипящей — круглый, как мячик. (. ар)

С этой шипящей — очень горячий. (. ар)

• - •  
С - З

С этой буквой — травку я срезаю. (ко. а)

С этой буквой — листья объедаю. (ко. а)

• - •  
Т - Д

С этой буквой — я часть суток значу. (. ень)

С этой буквой — от жары упрячу. (. ень)

**№5.** Прочитай, что случилось с котёнком. Вставь звонкие и глухие согласные.

Дима ·ыл ·ама. Он ·кучал.  
Вдруг кто-то ·апищал. ·росился  
Дима искать пискуня. А под  
·реслом ·отенок. Хвост высунул,  
а ·лова не пролезает.

Какой конец рассказа тебе больше нравится? Выбери и подчеркни.

- 1) — Интересно, как он выберется оттуда? — подумал Дима.
- 2) Приподнял Дима кресло и выручил малыша.

**№6.** Отгадай загадку. Слово-отгадку найди на полях. Собери это слово из букв.

В нём заданья на дом  
И отметки рядом.

До чего же хороши! \_\_\_\_\_

Ну-ка, мама, подпиши. \_\_\_\_\_

*Pr*



**Вы справились со всеми  
заданиями!  
Молодцы!**

