

Проектная деятельность в школе



Ответьте в группах на следующие вопросы:

- 1. Почему заниматься проектной деятельностью нужно?**
- 2. Почему при этом мы не хотим заниматься проектной деятельностью?**



Проектная деятельность учащихся –

сфера, где
необходим союз
между знаниями и
умениями, теорией и
практикой.



Лейтмотив проектной работы



Все, что я познаю,
необходимо для
последующей деятельности

Проект -



– СЛОВО ИНОЯЗЫЧНОЕ,
ПРОИСХОДИТ ОНО ОТ ЛАТИНСКОГО
projectus «брошенный вперёд»

Цель проектной деятельности



понимание и применение учащимися
знаний, умений и навыков,
приобретенных при изучении различных
предметов (на интеграционной
основе).

Проектное обучение

- ▶ способствует повышению личной уверенности учащихся;
- ▶ обеспечивает механизм критического мышления,
- ▶ развивает умение искать пути решения проблемы;
- ▶ формирует у учащихся исследовательские умения;
- ▶ вырабатывает «командный дух»;
- ▶ воспитывает коммуникабельность и умение сотрудничать.





Проект –
это «6П»

Проблема

Проектирование

Поиск

Продукт

Презентация

Портфолио
проекта

Классификация проектов

- ▶ По содержанию:
 - ▶ Монопредметные
 - ▶ Межпредметные
 - ▶ Надпредметные



Классификация проектов

- ▶ По доминирующему виду деятельности:
 - ▶ Исследовательские
 - ▶ Информационные
 - ▶ Творческие
 - ▶ Ролево-игровые
 - ▶ Практико-ориентированные



Классификация проектов

- ▶ По количеству участников:
 - ▶ Индивидуальные
 - ▶ Парные
 - ▶ Групповые



Классификация проектов

- ▶ По продолжительности:
 - ▶ Краткосрочные
 - ▶ Среднесрочные
 - ▶ Долгосрочные



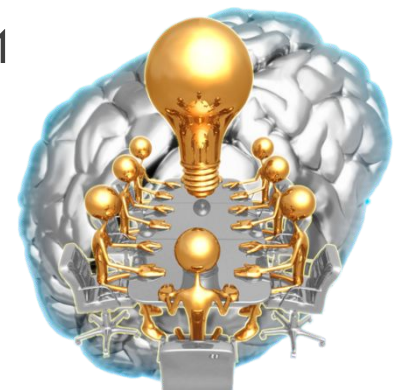
Классификация проектов

- ▶ По характеру контактов
 - ▶ Внутренние
 - ▶ Региональные
 - ▶ Международные



Требования к проектированию

- ▶ включение в процесс обучения и воспитания учащихся;
- ▶ наличие реальной проблемы, значимость результата деятельности;
- ▶ осмысленность и активность работы учащихся;
- ▶ умение самостоятельно и творчески действовать;
- ▶ правильное оформление конечного результата работы.



Роль учителя в проектной деятельности:



Энтузиаст

Специалист

Консультант

«АДВОКАТ
ДЛЯ ВСЕХ»

Координатор

Эксперт

Этапы проектной деятельности



Подготовка

Планирование

Исследование

Формулировка результатов

Защита

Оценка
деятельности

Критерии оценивания проектной деятельности:

- ▶ Актуальность
- ▶ Практическая направленность
- ▶ Значимость выполненной работы
- ▶ Объем и полнота работы
- ▶ Самостоятельность
- ▶ Законченность
- ▶ Подготовленность к восприятию другими людьми
- ▶ Материальное воплощение



Проект - это метод обучения

- ▶ Может применяться на уроке и во внеурочное время.
- ▶ Ориентирован на достижение целей самих обучающихся, и поэтому он уникален.
- ▶ Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.
- ▶ Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.



Чему учит работа над проектом?

- ▶ Распределять правильно время;
- ▶ Анализировать собственные действия
- ▶ Презентовать результаты своего труда
- ▶ Доделывать все до конца
- ▶ Достигать поставленной цели
- ▶ Рассматривать тему с разных точек зрения



Структура проекта:

- ▶ **Титульный лист**
- ▶ **Аннотация (краткое изложение проекта)**
- ▶ **Содержание**
- ▶ **Введение**
- ▶ **Основная часть (Главы, обычно 2-3)**
- ▶ **Заключение**
- ▶ **Список источников**



Начало работы над проектом:

Выбор темы

Гипотеза

Постановка цели

Постановка задач

Обоснование актуальности

практической



В самых общих
чертах
проектной
деятельностью
МОЖНО СЧИТАТЬ

Любое дело,
необходимость
которого была
осознана,
которое было
запланировано
и доведено до
конца.



Тема:

- ▶ Отдых, о котором
есть что
вспомнить...



Гипотеза

- ▶ Если собрать компанию друзей и подобрать те развлечения, которые всем понравятся, то мы приятно проведем время.



Цель:

▶ Организовать
приятный досуг



Задачи:

- ▶ Составить список друзей
- ▶ Опросить их на предмет свободного времени
- ▶ Определиться с занятиями
- ▶ Определиться с местом проведения досуга
- ▶ Определиться с временем проведения досуга
- ▶ Организовать наличие необходимых составляющих досуга
- ▶ Приятно провести время



Актуальность

- ▶ Каждому человеку время от времени необходимо отдыхать, и поэтому данная тема **ОЧЕНЬ** актуальна. Тем более, каникулы и пятница! :))

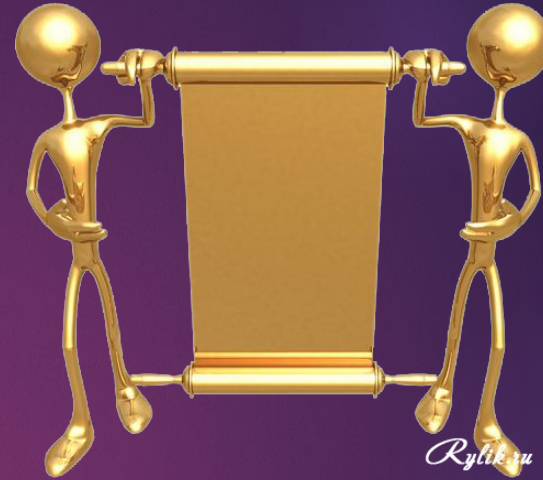


Практическая значимость

- ▶ Давно доказано учеными ,что отдохнувший человек работает лучше. Поэтому тема приятного отдыха будет иметь серьезную практическую значимость.



“



”

Стратегия «10-минутный проект»

Задача:

нужно начать работу над шуточным проектом по одной из тем, предложенных далее. Или придумать свою тему.

Возможные темы:

- ▶ Получение внепланового отгула у начальства
- ▶ Получение нужного подарка от близких
- ▶ Привлечение другого человека к выполнению твоих обязанностей
- ▶ Продуктивный отпуск при современной оплате
- ▶ Организация педработы без «долгов»
- ▶ Сдача отчета, который нужно было сдать вчера
- ▶ Отменный внешний вид на учительскую зарплату
- ▶ Сохранение положительного психологического настроения до конца рабочего дня



Начало работы над проектом:

Выбор темы

Гипотеза

ПОСТАНОВКА
ЦЕЛИ

ПОСТАНОВКА
ЗАДАЧ

ОБОСНОВАНИЕ
АКТУАЛЬНОСТИ

практической



Выступления групп



Спасибо за
плодотворное
сотрудничество!

