

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЛЯНТОРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# Игра-тренинг

*«Путешествие в будущее или дороги,  
которые мы выбираем!»*

Педагог-психолог  
Девятых Светлана Филипповна

## • **Правила ведения дискуссии**

- 1. Мы слушаем и слышим друг друга.
- 2. Каждый имеет возможность высказаться.
- 3. Учитываются все мнения и предложения.
- 4. Поддерживается атмосфера дружелюбия и уважения.
- 5. Обсуждение не выходит за рамки выбранной темы.



**Цель:**

Формирование позитивного образа будущего.

**Задача:**

Ознакомить с основами рационального  
жизненного и профессионального выбора.



# Выпуск - 2016



A decorative floral pattern in the top-left corner, featuring pink and white blossoms on thin branches.

**ВЫХОДА НЕТ!**

- **«Время — как река, которая течет только в одном направлении — из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее.**
- **Время не возвращается и не стоит на месте.**
- **Прожив миг, мы не можем вернуться назад и прожить его по-другому».**

## «Почему я выбрал этот вуз?»

- Семейная традиция
- мнение родителей
- популярность профессии
- вуз близко к дому
- мне интересна эта профессия
- за компанию с друзьями
- хочу получить высшее образование, а там видно будет
- моя будущая работа хорошо оплачивается
- эта профессия очень нужна людям
- есть военная кафедра и меня не заберут в армию
- другое -----

# *Жизненный маршрут*

## *Три варианта студенческой жизни*

- **Первый вариант** предполагает необходимость получения максимума знаний;
- **второй** — веселый и интересный способ проживания студенческих лет (самое время погулять, «оттянуться», приобрести больше друзей);
- **третий** — устройство личной жизни (студенческие годы — это время романтических знакомств, сейчас никто не осудит вас за легкомыслие и т.д.).

# ***Атлас студенческой жизни***

- **Посещение лекций и библиотек, участие в научных конференциях и семинарах,**
- **поездки с целью изучения зарубежного опыта по профессии;**
- **участие в научном студенческом обществе, первые публикации, полезные деловые знакомства;**
- **Вечеринки, капустники, приколы, дискотеки, концерты современной музыки,**
- **поездки с друзьями на отдых, занятия спортом, туризмом;**
- **- Свидания, романы, романтические поездки**
- **- флирт, любовь, свадьба**
- **- поклонники, поклонницы.**



*Прошло пять лет...*

# *Жизненные цели*

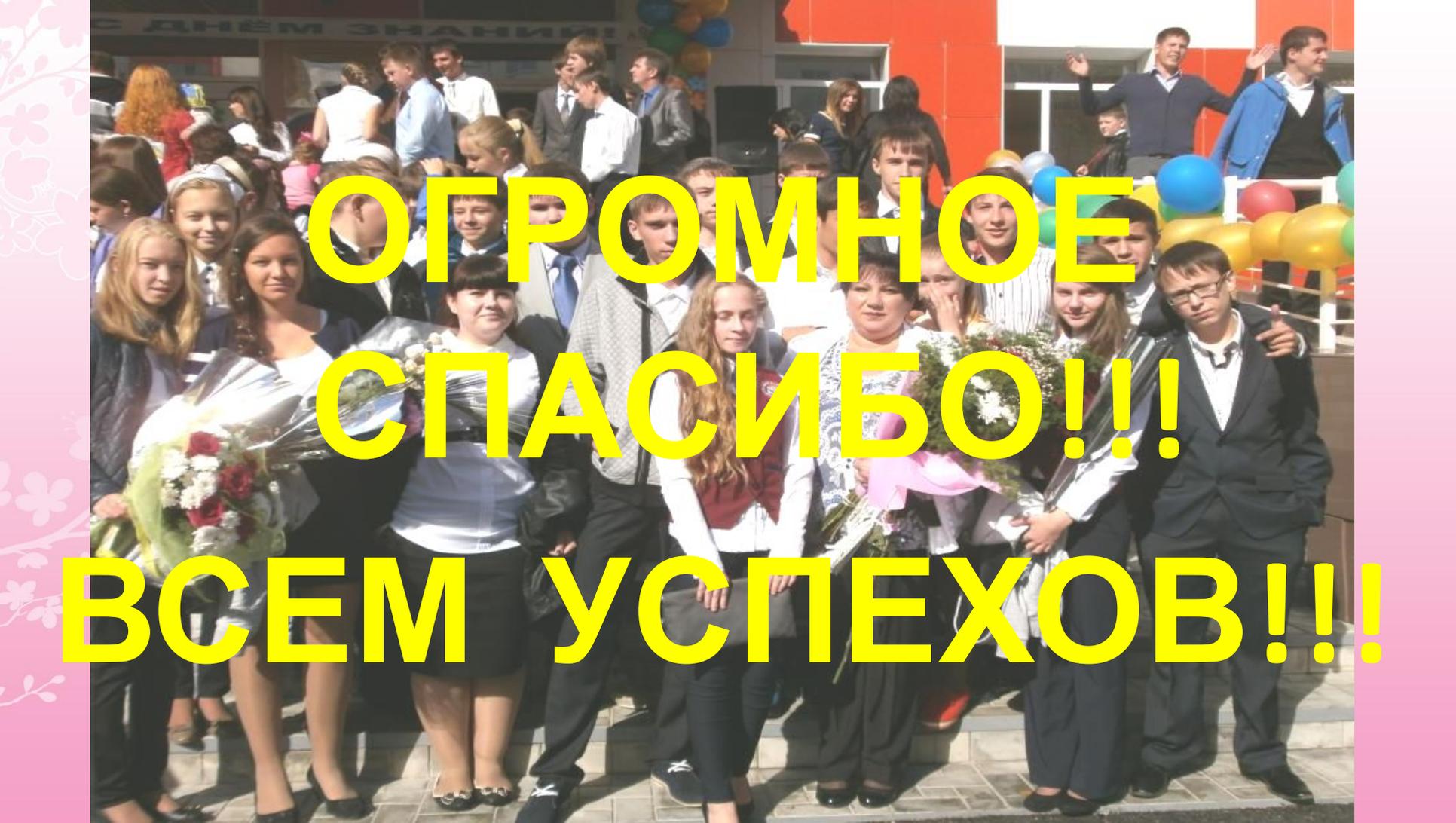
## *Я хочу:*

- **стать знаменитым;**
- **реализовать все свои способности;**
- **преуспеть в своей карьере;**
- **бескорыстно работать на благо человечества;**
- **получать яркие впечатления и испытать сильные эмоции;**
- **иметь много денег;**
- **устроить счастливую семейную жизнь;**
- **сделать блестящую политическую карьеру.**



# Рефлексия

- Что было трудно в игре?
- Что было легко?
- Что понравилось?
- Что не понравилось?



**ОГРОМНОЕ  
СПАСИБО!!!**

**ВСЕМ УСПЕХОВ!!!**

## Использованная литература

- **Родионов В. кандидат педагогических наук, Ступницкая М., Кардашина О, кандидат психологических наук: « Я и другие», М.-2002 г.**