

Половое воспитание подростков и юношей



*...Если бы мне подарили
мудрость, но с одним условием:
чтобы я держал ее при себе и не
делился ею, — я бы от нее
отказался. Любое благо нам не
на радость, если мы обладаем
им в одиночку.*

Сенека

История сексологического образования в России

1924 – 1936 гг

*Начало 90-е гг
(после распада СССР)*

Середина 90-х гг

Современное состояние проблемы

1924 – 1936 гг

- ✓ опубликование «12 половых заповедей революционного пролетариата»
- ✓ программы полового воспитания и просвещения в школах, основанные на теории Зигмунда Фрейда
- ✓ издавались научные книги и популярные брошюры тиражами до 5 -10 тысяч экземпляров, посвященные вопросам пола и профилактике венерических заболеваний

Начало 90-е гг (после распада СССР)



- ✓ открыты специализированные магазины, эротические клубы и театры*
- ✓ появилась эротическая пресса*
- ✓ в штаты многих учебных заведений были введены должности педагога-психолога*
- ✓ в школьную программу введен курс "Этика и психология семейной жизни"*

Середина 90-х гг

- ✓ Деятельность органов Министерства Здравоохранения и Российской ассоциации планирования семьи при поддержке международной Ассоциации планирования семьи и ЮНЕСКО по активному внедрению сексуального просвещения в школьную практику*
- ✓ 1996 г - в Министерстве образования был разработан общероссийский проект «Половое воспитание российских школьников»*

Современное состояние проблемы

- ✓ в школах нет программ по сексуальному образованию
- ✓ факультативный курс валеологии (в некоторых школах)
- ✓ образовательные акции производителей женских средств интимной гигиены (включающие в себя короткую лекцию, раздачу информационных брошюр и образцов гигиенических прокладок / тампонов).

Современное состояние проблемы

- ✓ деятельность психолого-медико-педагогических центров
- ✓ беседы гинеколога / венеролога со старшеклассниками
- ✓ школьники узнают о взаимоотношениях полов из курса биологии и ОБЖ (на которых рассматриваются вопросы полового развития, контрацепции, профилактики заболеваний, передающихся половым путем)

Проблемные зоны осуществления полового просвещения

(по Н.Ю.Масоликовой)



- **Понятийный аппарат**
- **Возрастной параметр**
- **Ведущий социальный институт**
- **Личностно-профессиональный статус специалиста-практика**
- **Методический аспект проблемы**

Методы

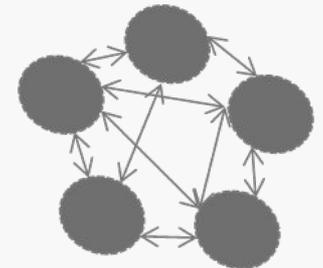
Психологическое просвещение

- **Лекции специалистов**
- **Информационные палатки**
- **Буклеты и стенгазеты**
- **Подборка популярной психологической литературы**



Методы активного психологического обучения

- **Дискуссии**
- **Метод анализа конкретных ситуаций**
- **Социально-психологический тренинг**



Принципы психологического сопровождения психосексуального развития



по В.Е.Кагану

- **Принцип реалистичности**
- **Принцип перспективной инициативы**
- **Принцип невозбуждения сексуального влечения**
- **Принцип активности**
- **Принцип адресности**
- **Принцип правдивости**
- **Принцип повторения**
- **Принцип понятности и ясности**
- **Принцип доверия**





*выступление психолога в
начале/конце урока ОБЖ*

*проведение тематического
урока ОБЖ психологом*

бинарный урок: ОБЖ и психология

*проведение уроков по группам,
разделенным по половому признаку*



Уроки ОБЖ (9 класс)

- ***«Защититесь от стрессов»***
- ***«Как выплыть в море информации и завоевать друзей»***
- ***«Действия в опасных ситуациях криминогенного характера»***



Уроки ОБЖ (10 класс)

- ***«Правила поведения в ситуациях криминогенного характера»***
- ***«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек»***



Уроки ОБЖ (11 класс)

- **«Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов»**
- **«Психологическое состояние человека и причины самоубийств»**





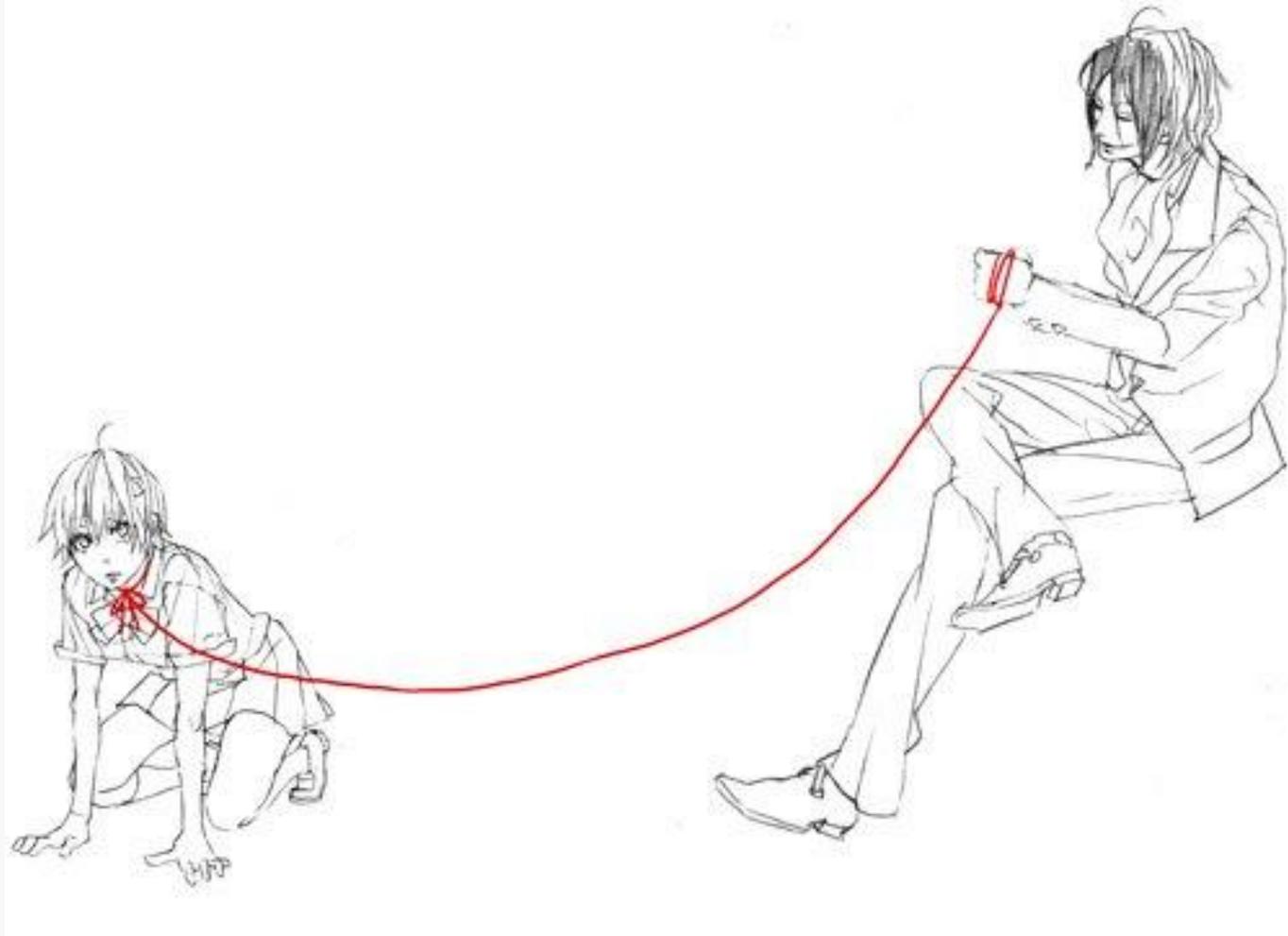
***«Основы
виктимологии»
или
«Как не стать
жертвой»***

Виктимология (лат. *victima* — жертва, комплекс жертвы, лат. *logos* - учение) — учение о жертве преступления, наука о потерпевших, обладающих способностью стать жертвами преступного деяния.

Виктимность — склонность субъекта к поведению, повышающему шансы на совершение преступления в отношении его.



Эмоциональная зависимость



Сексуальное насилие





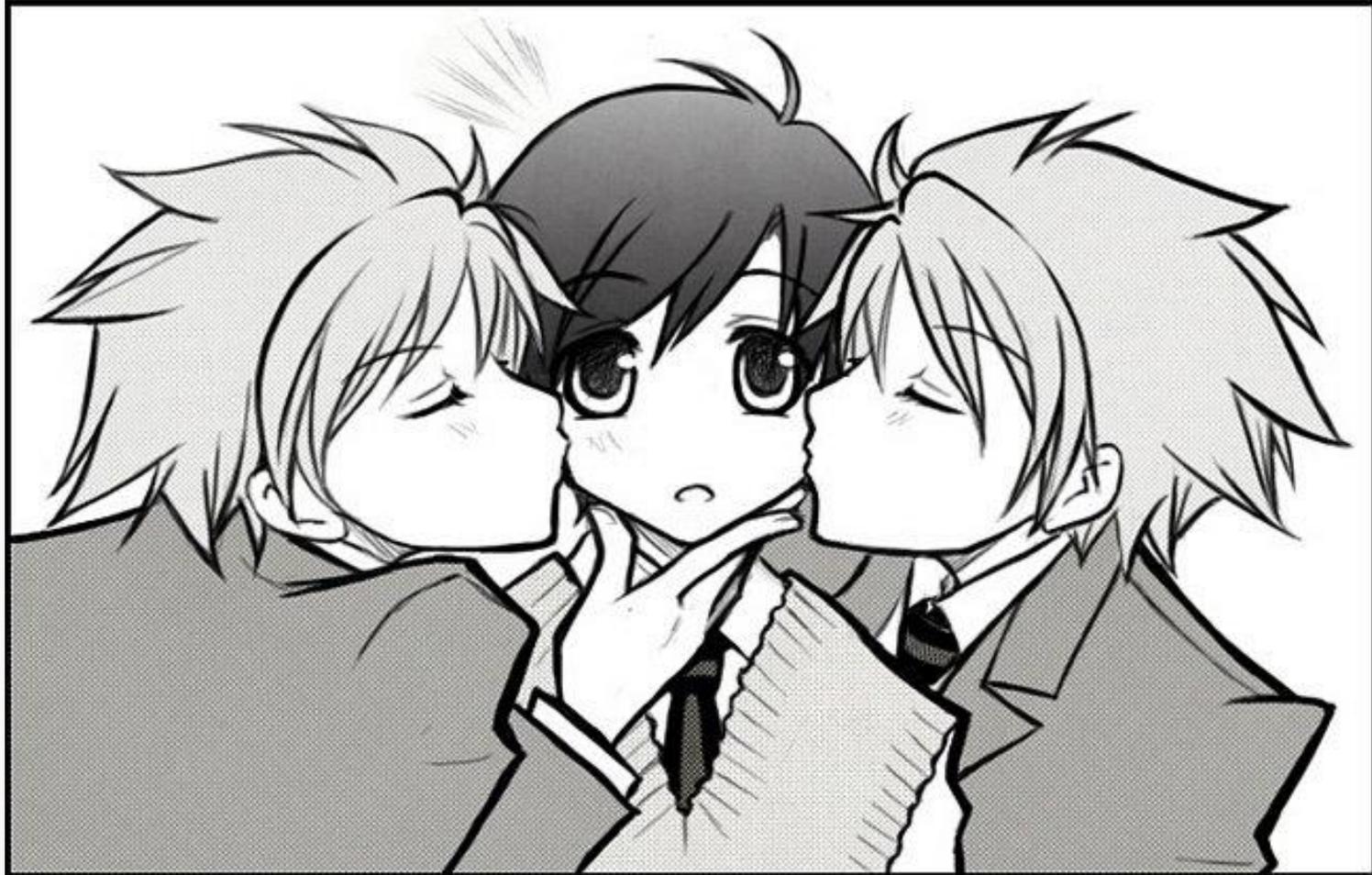
**занятия,
направленные
на формирование
правильного
взаимоотношения
полов**

Как отличить любовь от влюбленности???



Правится

**Один и тот же парень. Как
быть???**



Что делать, если забеременеешь???



Как привлечь внимание парня?

**Мне он очень нравится, но я не хочу,
чтобы он подумал, что я за ним
бегаю...**



существование дружеских между мужчиной и женщиной???



Можно ли простить измену???



Одноклассник предлагает встретаться...



**С какого возраста можно начинать
жить половой жизнью???**



Можно ли любить двух парней одновременно???



Если большая разница в возрасте между парнем и девушкой (больше 10 лет)?

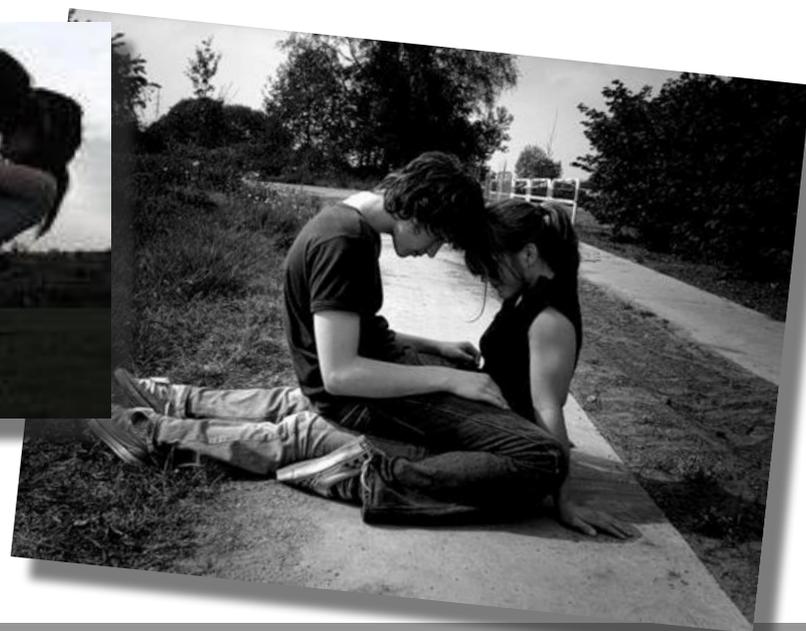


Что делать, если парень, который мне нравится, не отвечает взаимностью???



Существующая в настоящее время система полового просвещения в школах предстает перед юношами и девушками...

...когда многие из них уже имеют опыт сексуальных отношений



*Существующая в настоящее время
система полового просвещения в школах
предстает перед подростками тогда...*

*... когда у большинства юношей и девушек
вполне сформировавшаяся система
взглядов на любовь, эотику и секс,
и источники информации
- отнюдь не преподаватели*



