

Муниципальное образовательное учреждение
Вышкинская средняя общеобразовательная школа
с. Вышки Ульяновского района Ульяновской области

Научно-исследовательская работа
по теме:

"Птицы, зимующие в нашем селе"

Автор: Богданов Владислав

**Руководитель: Богданова Вера Васильевна,
учитель математики
МОУ Вышкинской СОШ**

2013 г.

Введение.

- ◆ *Зимнее время – это не только весёлые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.*
- ◆ *Зима – особенно трудный период в жизни птиц, которые остаются зимовать в наших краях.*
- ◆ *Поэтому наша задача – заботиться о братьях наших меньших.*
- ◆ *Зимующие птицы очень нуждаются в помощи.*
- ◆ *В программе проекта планировалось провести наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку, с целью проследить особенности поведения птиц и их питания.*
- ◆ *На основании полученных сведений (фотографий, наблюдений) оформить отчет о проделанной работе.*

Актуальность:

- ◆ ***большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу.***



Цель:


- ◆ *Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.*



Тип проекта:

- ◆ *исследовательский.*

Материальное обеспечение проекта:

- ◆ *материал для изготовления кормушки;*
 - ◆ *фотоаппарат;*
 - ◆ *корм для птиц;*
 - ◆ *дневник для записей.*
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

Задачи проекта:

- ◆ **помочь птицам пережить холодное время года;**
- ◆ **смастерить кормушку и установить её в удобном для птиц и для наблюдения месте;**
- ◆ **проводить регулярные наблюдения за кормушкой в течение месяца;**
- ◆ **записывать свои наблюдения в дневник;**
- ◆ **оценить предпочтения разного типа корма птицами, прилетающими к кормушке.**

Этапы проекта.

- ◆ *Подготовительный.*
- ◆ *Основной.*
- ◆ *Заключительный.*

Подготовительный этап.

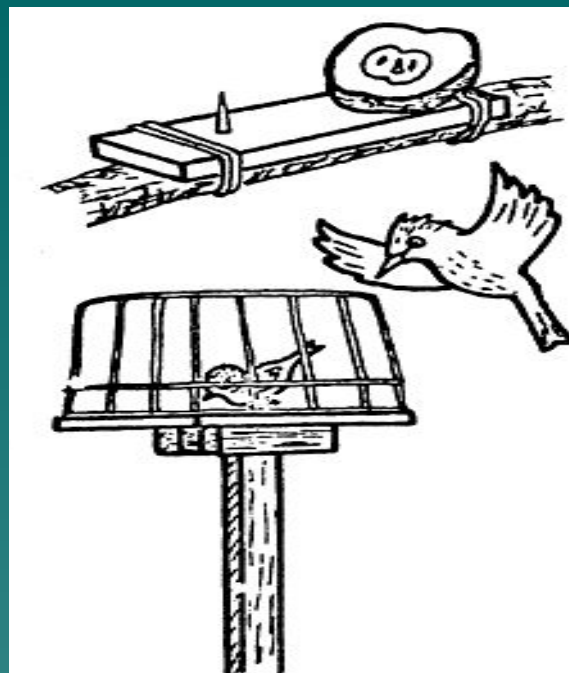
- ◆ *Создание кормушки.*
- ◆ *Выбор места для кормушки.*

Кормушки могут быть разных конструкций: - кормушки – домики;





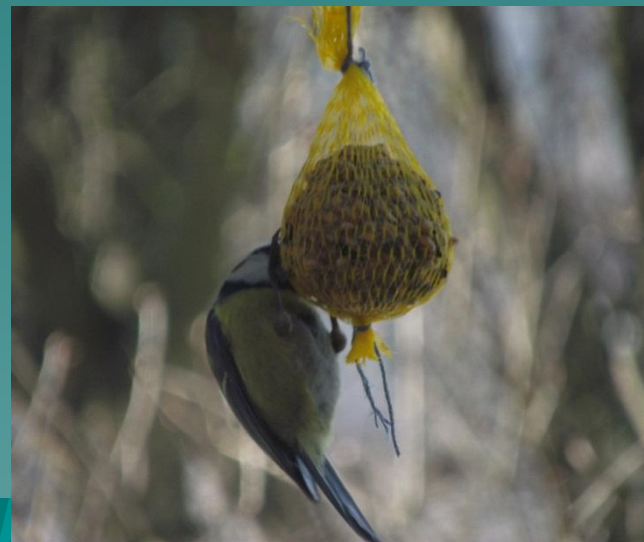
**Кормушка-
крючок.**



**Кормушка - булавка, кормушка -
столик.**



**Кормушка -
сеточка**





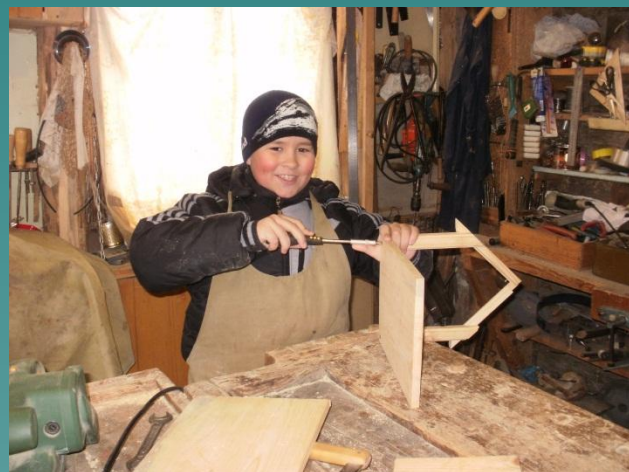
**- кормушки из
бутылок;**



**- кормушки –
ТЫКВЫ;**

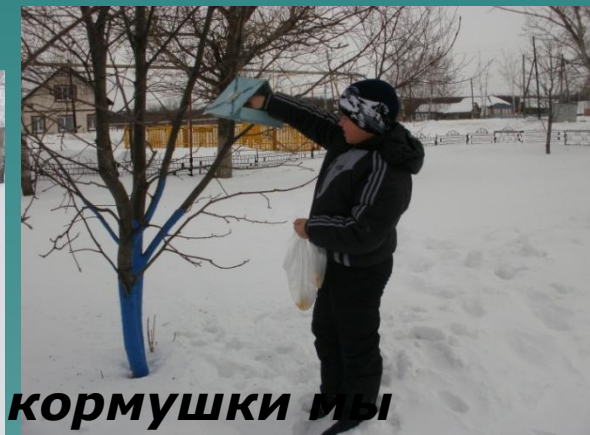
**- кормушки –
ПОДВЕСКИ.**

Делать кормушку для птиц мне помогал дедуля. У него в мастерской есть все необходимое для работы. Он учит меня работать с инструментами.



**Кормушка
готова.**

Мою новую кормушку мы повесили на виноградник



Эти кормушки мы повесили в школьном дворе в декабре


Первое закладывание корма.



А это мои гости.



Основной этап.

- ◆ ***В течение месяца ежедневное кормление птиц.***
 - ◆ ***Наблюдение за их поведением.***
 - ◆ ***Использование разных кормов.***
 - ◆ ***Учет количества птиц, их видов.***
 - ◆ ***Ежедневное заполнение дневника наблюдений.***
- 

Каждый день я добавлял в кормушку разный корм. К моей кормушке стали прилетать синички. Синички кушали всё, кроме пшена. Видно, оно им не нравится. Оказывается, синицы сами просили себя так называть. Потому, что они поют: «сии-сии».

Я наблюдал за воробьями. Их называют воришками, забияками и драчунами. С этим я согласен. На моей кормушке они дерутся, кричат, спорят за корм и сталкиваются друг друга вниз. Воробьи живут и летают стайками. Так им легче добывать корм и защищаться от врагов. Едят воробьи всё подряд. На зиму переселяются поближе к жилью человека.

Иногда к кормушке прилетали вороны. Один раз я видел сороку.

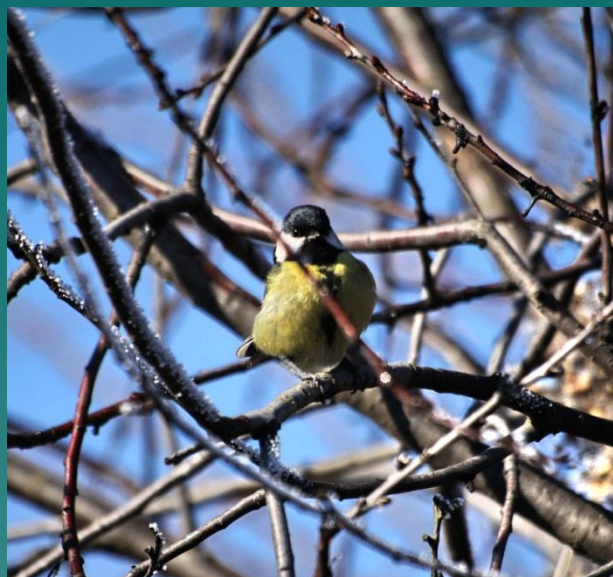
Оказывается, что птицы отличаются друг от друга.

Сестрички-синички добрые, дружные.

Вороны отпугивают синиц, а к воробьям относятся спокойно.

Сорока прилетала к кормушке, когда около неё никого не было. Меня к себе близко не подпустила .

Виды птиц, замеченные в кормушке.



**Синичк
и**



**Ворон
а**



**Сорок
а**



**Воробь
и**

Правила при кормлении птиц

- ◆ **Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!**
- ◆ **Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!**
- ◆ **Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!**
- ◆ **Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но никак не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!**
- ◆ **По возможности корм должен быть защищён от непогоды!**
- ◆ **Кормушку необходимо регулярно чистить!**

Страничка из дневника

Дата	Вид корма	Количество птиц	Особенности поведения
23.01.13 г.	Зерно	4 воробья	Воробьи в кормушке клевали зерно.
24.01.13 г.	Хлебные крошки	1 ворона, 2 синицы	Вороны отпугивают синиц.
25.01.13 г.	Зерно, пшено	2 синицы	Синицы очень пугливы.
26.01.13 г.	Хлебные крошки	6 воробьёв	Наблюдал драку воробьёв в кормушке.
27.01.13 г.	Хлебные крошки	-	Сильный ветер. Птиц не было.
28.01.13 г.	Зерно, кусочек сала	2 воробья, 3 синицы	Синицы и воробьи клевали дружно. Синичкам понравилось сало.
29.01.13 г.	Хлебные крошки	8 воробьёв	Воробьи радостно чирикали и клевали крошки
30.01.13 г.	Хлебные крошки	3 вороны	Весь корм склевали быстро
31.01.13 г.	Хлебные крошки, пшено	5 воробьёв, 1 ворона	Ведут себя смело, человека не боятся.
1.02.13 г.	Зерно, семечки	-	Сильный ветер. Птицы не прилетели.

Чем кормить пернатых гостей?



Раздавленные семена подсолнечника, арбуза, тыквы, крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несоленого сала.



Заключительный этап.

- ◆ **В итоге проведённых наблюдений я научился:**
 - **делать кормушки;**
 - **кормить птиц различным кормом;**
 - **наблюдать;**
 - **вести дневник наблюдений.**
- ◆ **Я узнал:**
 - **какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;**
 - **как различить птиц по окраске;**
 - **какие корма предпочитают птицы;**
 - **синицы живут в лесу, к людям прилетают только подкормиться;**
 - **сороки, оказывается, добрые мамы, аккуратные и чистоплотные, а не разбойницы и воровки, которые всё тащат в гнездо;**
 - **15 января отмечается Всероссийский День зимующих птиц;**
 - **Союз охраны птиц России выбрал Птицу 2013 года –это ОРЛАН-БЕЛОХВОСТ.**



*Крыло твоё в бронзе отлито,
И шлем золотой водворён.
Орлан-белохвост,
представитель элиты,
Величием мир покорён!*

Т. Модина

В Год орлана-белохвоста Вы можете:

- ✓ Собрать информацию о встречах с орланом-белохвостом (или его родственниками) в вашем регионе;
- ✓ Выступить с рассказом о птице года перед детьми, коллегами, в средствах массовой информации, в сети Интернет;
- ✓ Организовать и провести творческие конкурсы, посвящённые птице года и проблемам её охраны;
- ✓ Помочь орланам решить жилищную проблему (обязательно в сотрудничестве с биологами-профессионалами);
- ✓ Участвовать в подготовке рекомендаций по охране уже выявленных мест обитания орланов (прекращении вырубке деревьев, создании новых особо охраняемых природных территорий и т.п.).



Орлан-белохвост

огромная могучая птица. Размах крыльев превышает 2 м. Самец и самка окрашены одинаково. Как у большинства хищных птиц, самки орланов крупнее самцов. Взрослого орлана легко отличить от других хищных птиц по белому клиновидному хвосту, жёлтому массивному клюву и цевке, оперённой лишь наполовину.

Сделал выводы.

- ◆ Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее.
- ◆ В ветреные дни птицы не прилетают.
- ◆ Из кормов вороны, воробьи предпочитают хлебные крошки, зерно, а синицы – сало, хлебные крошки и зерно. Пшено едят дольше всего. Семечки любят все.
- ◆ Воробьи прилетают стайками, синицы и вороны – по 2-3, сороки – по одиночке.
- ◆ Кормушку посетили 4 вида птиц. Это воробьи, синицы, вороны и сорока.
- ◆ За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжать.
- ◆ Развешивая кормушки в садах, парках, около своих домов, мы не только помогаем птицам, но и защищаем деревья. Если птицы в каком-то месте находят корм постоянно, то и летом они будут прилетать сюда и охранять растения от вредных насекомых.

Александр Яшин. Покормите птиц зимой

** Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.*

** Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.*

** Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.*

** Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.*

** Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.*



Литература

Бианки В. Лесная газета. М., 1986 г.

Дмитриев Ю. Книга природы. М., 1990 г.

**Журналы: «Юный натуралист», «В мире
 ЖИВОТНЫХ».**

**Нуждина Т. Энциклопедия для малышей.
 Мир животных и растений.
 Ярославль. 1997 г.**

Онегов А. «Школа юннатов»

Спасибо за внимание!

