

Муниципальное образовательное учреждение  
Вышкинская средняя общеобразовательная школа  
с. Вышки Ульяновского района Ульяновской области

Научно-исследовательская работа  
по теме:

# *"Птицы, зимующие в нашем селе"*

**Автор: Богданов Владислав**

**Руководитель: Богданова Вера Васильевна,  
учитель математики  
МОУ Вышкинской СОШ**

2013 г.

# Введение.

- ◆ *Зимнее время – это не только весёлые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.*
- ◆ *Зима – особенно трудный период в жизни птиц, которые остаются зимовать в наших краях.*
- ◆ *Поэтому наша задача – заботиться о братьях наших меньших.*
- ◆ *Зимующие птицы очень нуждаются в помощи.*
- ◆ *В программе проекта планировалось провести наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку, с целью проследить особенности поведения птиц и их питания.*
- ◆ *На основании полученных сведений (фотографий, наблюдений) оформить отчет о проделанной работе.*

## *Актуальность:*

- ◆ *большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу.*



## *Цель:*


- ◆ *Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.*



## *Тип проекта:*

- ◆ *исследовательский.*

## *Материальное обеспечение проекта:*

- ◆ *материал для изготовления кормушки;*
  - ◆ *фотоаппарат;*
  - ◆ *корм для птиц;*
  - ◆ *дневник для записей.*
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

## **Задачи проекта:**

- ◆ **помочь птицам пережить холодное время года;**
- ◆ **смастерить кормушку и установить её в удобном для птиц и для наблюдения месте;**
- ◆ **проводить регулярные наблюдения за кормушкой в течение месяца;**
- ◆ **записывать свои наблюдения в дневник;**
- ◆ **оценить предпочтения разного типа корма птицами, прилетающими к кормушке.**

## *Этапы проекта.*

- ◆ *Подготовительный.*
- ◆ *Основной.*
- ◆ *Заключительный.*



## *Подготовительный этап.*

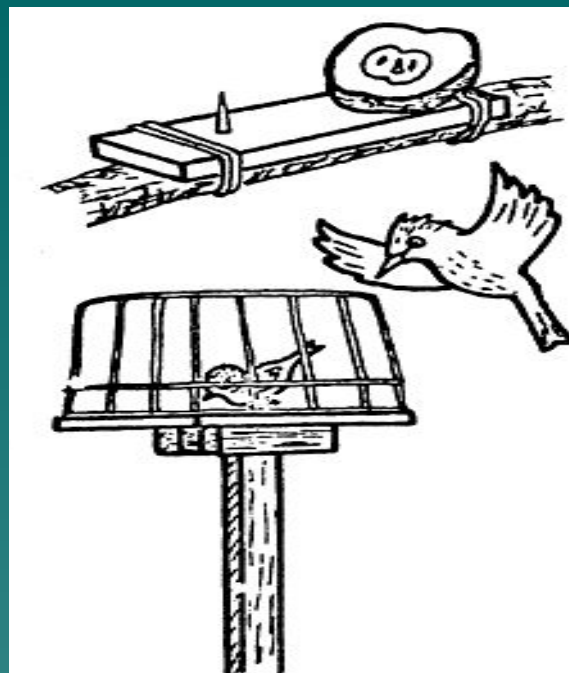
- ◆ *Создание кормушки.*
- ◆ *Выбор места для кормушки.*

# Кормушки могут быть разных конструкций: - кормушки – домики;





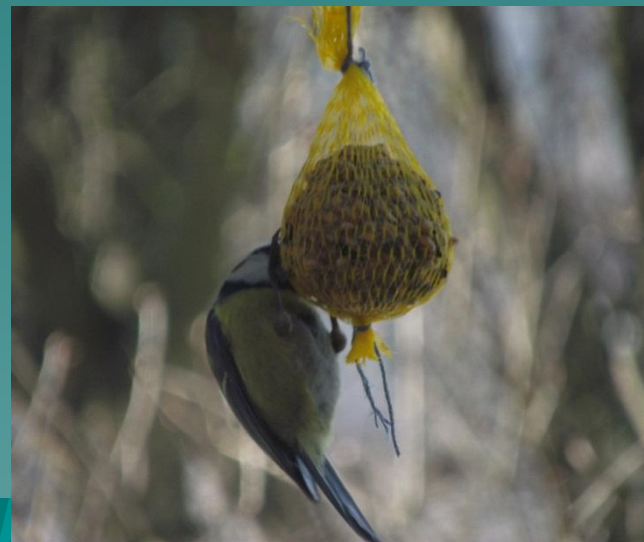
**Кормушка-  
крючок.**



**Кормушка - булавка, кормушка -  
столик.**



**Кормушка -  
сеточка**







**- кормушки из  
бутылок;**



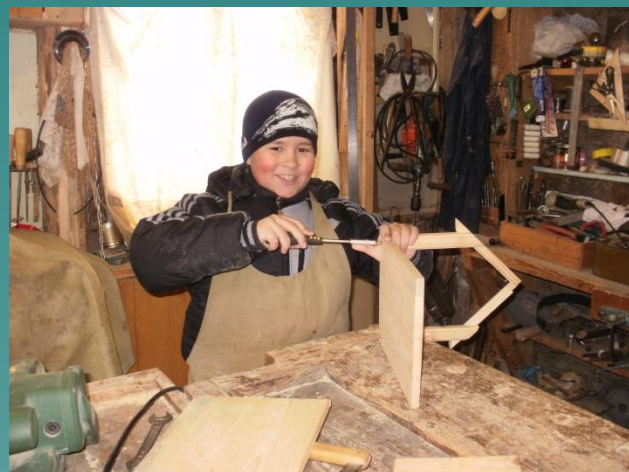


**- кормушки –  
ТЫКВЫ;**

**- кормушки –  
ПОДВЕСКИ.**



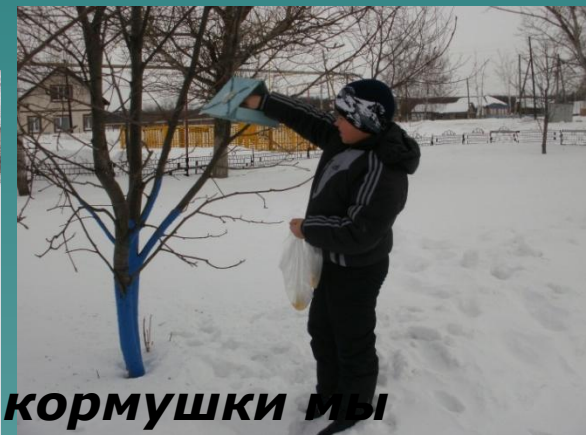
**Делать кормушку для птиц мне помогал дедуля. У него в мастерской есть все необходимое для работы. Он учит меня работать с инструментами.**



**Кормушка  
готова.**



# Мою новую кормушку мы повесили на виноградник



**Первое закладывание корма.**

**Эти кормушки мы повесили в школьном дворе в декабре**





***А это мои гости.***





## **Основной этап.**

- ◆ ***В течение месяца ежедневное кормление птиц.***
- ◆ ***Наблюдение за их поведением.***
- ◆ ***Использование разных кормов.***
- ◆ ***Учет количества птиц, их видов.***
- ◆ ***Ежедневное заполнение дневника наблюдений.***

**Каждый день я добавлял в кормушку разный корм. К моей кормушке стали прилетать синички. Синички кушали всё, кроме пшена. Видно, оно им не нравится. Оказывается, синицы сами просили себя так называть. Потому, что они поют: «сии-сии».**

**Я наблюдал за воробьями. Их называют воришками, забияками и драчунами. С этим я согласен. На моей кормушке они дерутся, кричат, спорят за корм и сталкиваются друг друга вниз. Воробьи живут и летают стайками. Так им легче добывать корм и защищаться от врагов. Едят воробьи всё подряд. На зиму переселяются поближе к жилью человека.**

**Иногда к кормушке прилетали вороны. Один раз я видел сороку.**

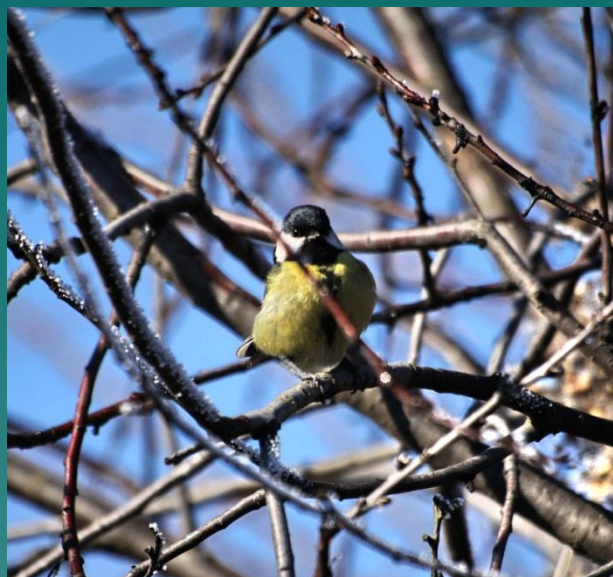
**Оказывается, что птицы отличаются друг от друга.**

**Сестрички-синички добрые, дружные.**

**Вороны отпугивают синиц, а к воробьям относятся спокойно.**

**Сорока прилетала к кормушке, когда около неё никого не было. Меня к себе близко не подпустила .**

# Виды птиц, замеченные в кормушке.



**Синичк  
и**



**Ворон  
а**



**Сорок  
а**



**Воробь  
и**

## **Правила при кормлении птиц**

- ◆ **Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!**
- ◆ **Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!**
- ◆ **Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!**
- ◆ **Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но никак не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!**
- ◆ **По возможности корм должен быть защищён от непогоды!**
- ◆ **Кормушку необходимо регулярно чистить!**

# Страничка из дневника

| Дата        | Вид корма                | Количество птиц         | Особенности поведения                                       |
|-------------|--------------------------|-------------------------|---|
| 23.01.13 г. | Зерно                    | 4 воробья               | Воробьи в кормушке клевали зерно.                           |
| 24.01.13 г. | Хлебные крошки           | 1 ворона,<br>2 синицы   | Вороны отпугивают синиц.                                    |
| 25.01.13 г. | Зерно, пшено             | 2 синицы                | Синицы очень пугливы.                                       |
| 26.01.13 г. | Хлебные крошки           | 6 воробьёв              | Наблюдал драку воробьёв в кормушке.                         |
| 27.01.13 г. | Хлебные крошки           | -                       | Сильный ветер. Птиц не было.                                |
| 28.01.13 г. | Зерно, кусочек сала      | 2 воробья,<br>3 синицы  | Синицы и воробьи клевали дружно. Синичкам понравилось сало. |
| 29.01.13 г. | Хлебные крошки           | 8 воробьёв              | Воробьи радостно чирикали и клевали крошки                  |
| 30.01.13 г. | Хлебные крошки           | 3 вороны                | Весь корм склевали быстро                                   |
| 31.01.13 г. | Хлебные крошки,<br>пшено | 5 воробьёв,<br>1 ворона | Ведут себя смело, человека не боятся.                       |
| 1.02.13 г.  | Зерно, семечки           | -                       | Сильный ветер. Птицы не прилетели.                          |



# Чем кормить пернатых гостей?



Раздавленные семена подсолнечника, арбуза, тыквы, крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несоленого сала.



# Заключительный этап.

- ◆ **В итоге проведённых наблюдений я научился:**
  - **делать кормушки;**
  - **кормить птиц различным кормом;**
  - **наблюдать;**
  - **вести дневник наблюдений.**
- ◆ **Я узнал:**
  - **какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;**
  - **как различить птиц по окраске;**
  - **какие корма предпочитают птицы;**
  - **синицы живут в лесу, к людям прилетают только подкормиться;**
  - **сороки, оказывается, добрые мамы, аккуратные и чистоплотные, а не разбойницы и воровки, которые всё тащат в гнездо;**
  - **15 января отмечается Всероссийский День зимующих птиц;**
  - **Союз охраны птиц России выбрал Птицу 2013 года –это ОРЛАН-БЕЛОХВОСТ.**



Союз охраны птиц России  
Экологический центр «Дронт»



*Крыло твоё в бронзе отлито,  
И шлем золотой водворён.  
Орлан-белохвост,  
представитель элиты,  
Величием мир покорён!*

*Т. Модина*

#### **В Год орлана-белохвоста Вы можете:**

- ✓ Собрать информацию о встречах с орланом-белохвостом (или его родственниками) в вашем регионе;
- ✓ Выступить с рассказом о птице года перед детьми, коллегами, в средствах массовой информации, в сети Интернет;
- ✓ Организовать и провести творческие конкурсы, посвящённые птице года и проблемам её охраны;
- ✓ Помочь орланам решить жилищную проблему (обязательно в сотрудничестве с биологами-профессионалами);
- ✓ Участвовать в подготовке рекомендаций по охране уже выявленных мест обитания орланов (прекращении вырубке деревьев, создании новых особо охраняемых природных территорий и т.п.).



#### **Орлан-белохвост**

огромная могучая птица. Размах крыльев превышает 2 м. Самец и самка окрашены одинаково. Как у большинства хищных птиц, самки орланов крупнее самцов. Взрослого орлана легко отличить от других хищных птиц по белому клиновидному хвосту, жёлтому массивному клюву и цевке, оперённой лишь наполовину.



## Сделал выводы.

- ◆ Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее.
- ◆ В ветреные дни птицы не прилетают.
- ◆ Из кормов вороны, воробьи предпочитают хлебные крошки, зерно, а синицы – сало, хлебные крошки и зерно. Пшено едят дольше всего. Семечки любят все.
- ◆ Воробьи прилетают стайками, синицы и вороны – по 2-3, сороки – по одиночке.
- ◆ Кормушку посетили 4 вида птиц. Это воробьи, синицы, вороны и сорока.
- ◆ За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжать.
- ◆ Развешивая кормушки в садах, парках, около своих домов, мы не только помогаем птицам, но и защищаем деревья. Если птицы в каком-то месте находят корм постоянно, то и летом они будут прилетать сюда и охранять растения от вредных насекомых.

# Александр Яшин. Покормите птиц зимой

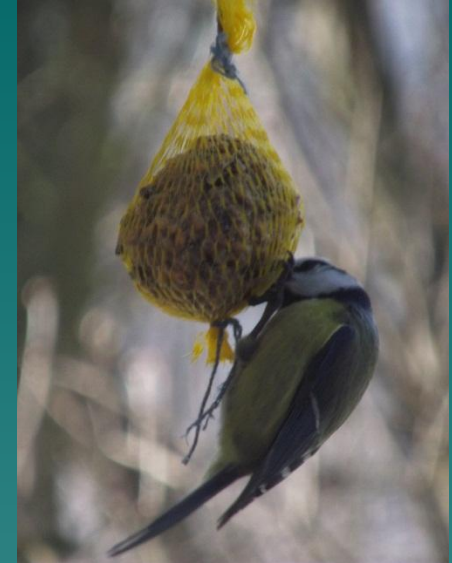
*\* Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.*

*\* Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.*

*\* Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.*

*\* Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.*

*\* Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.*



## **Литература**

**Бианки В.        Лесная газета. М., 1986 г.**

**Дмитриев Ю. Книга природы. М., 1990 г.**

**Журналы:        «Юный натуралист», «В мире  
                         ЖИВОТНЫХ».**

**Нуждина Т.        Энциклопедия для малышей.  
                         Мир                            животных и растений.  
                         Ярославль. 1997 г.**

**Онегов А.        «Школа юннатов»**

**Спасибо за внимание!**

