

«Лучший классный руководитель» 2018

*ХАЛИЛОВА АЛИЕ АБИБОВНА
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,
УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ*

ДАЛЕКОЕ -2018



**Халилова Алие
Абибовна
учитель музыки,
классный
руководитель
8 класса,
стаж работы 30 лет
I категория**

***УЧИТЬ – КАКОЕ ЭТО
ДЕЛО!
ПУСТЬ ВСЕ ДОРОГИ
ХОРОШИ, НЕТ В МИРЕ
РАДОСТНЕЕ ДЕЛА, ЧЕМ
ВОСПИТАНИЕ ДУШИ!***



А это мой любимый класс

Должны всегда мы и везде стараться
быть на высоте! Должны летать, должны
парить.

И сделать всё, чтоб лучше жить!



А это мой любимый класс

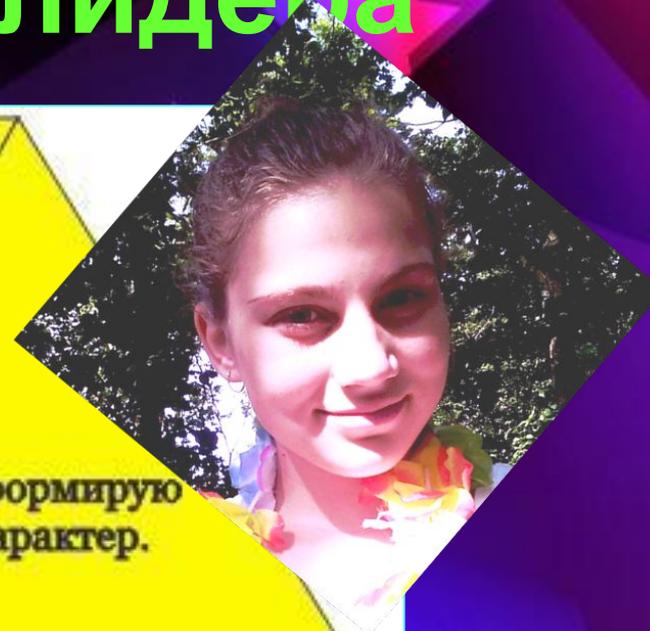


Цель: сформировать всесторонне развитую, гармоничную, цельную, физически и морально здоровую личность, способную реализовать себя в жизни, сделать все для благосостояния и развития Родины.



Модель выпускника:
→ Конкурентно способный
→ Трудолюбивый, самостоятельный
→ Физически здоровый
→ Социально зрелый
→ Образованный, воспитанный
→ Гражданин, патриот;
→ Творческая личность;
→ Личность, управляющая самопознанием

Модель выпускника-лидера



Я развиваю в себе лидерские качества и стремлюсь проявлять их в реальных жизненных ситуациях.

Я могу вдохновить других и организовать полезное дело. Я — активный участник социальных проектов.

Я формирую характер.

Я познаю и развиваю себя как личность, умею управлять своим развитием.

Я не боюсь выступать публично и овладеваю навыками ораторского искусства.



Я умею вести диалог, политические дебаты и дискуссии.





**В работе каждого
читателя есть трудная, но
очень важная миссия -
быть классным
ководителем. Как бы ни
была трудна работа
классного руководителя,
на, несомненно, нужна
детям, поскольку
основным структурным
элементом в школе является
класс.**



Я считаю, что каждый ребёнок талантлив по-своему. Только при условии бережного отношения к малейшим проявлениям творчества можно развивать в ребёнке по-настоящему творческую личность. Я, как педагог, как классный руководитель при сотрудничестве с детьми использую свой личный опыт.



Важными личностными качествами классного руководителя я считаю

- ❖ любовь к детям;
- ❖ организаторский талант;
- ❖ организованность;
- ❖ тактичную требовательность;
- ❖ справедливость;
- ❖ неподдельный интерес к жизни
и личности каждого
воспитанника.



Приоритетные направления воздействия на личность ребенка:

- познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.



Задачи воспитательной программы

- организация единого дружного классного коллектива
- развитие самоуправления в классе, участие в творческих и общественных делах школы различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- привлечение родительской общественности к участию в жизни классного коллектива.
 - воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.





Актив и службы



Высший орган-общее собрание



Законы и нормы классного коллектива



- Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе;
- Стремись познавать себя и мир. Овладевай знаниями и готовься к самостоятельной жизни;
- Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях;
- Главное – относись к людям так, как хочешь, чтоб относились к тебе;
- Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.
- Хочешь, чтоб тебя уважали, уважай права и интересы других людей, а также старайся жить так, чтобы людям с тобой было хорошо.
- Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой, помни о своей духовной силе, долге благородстве. Будь правдив.
- Береги свое здоровье и здоровье окружающих тебя людей.
- Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и школу. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам своих товарищей. Помни о своем народе и своей истории.



Критерии оценки

Любознательность

Прилежание

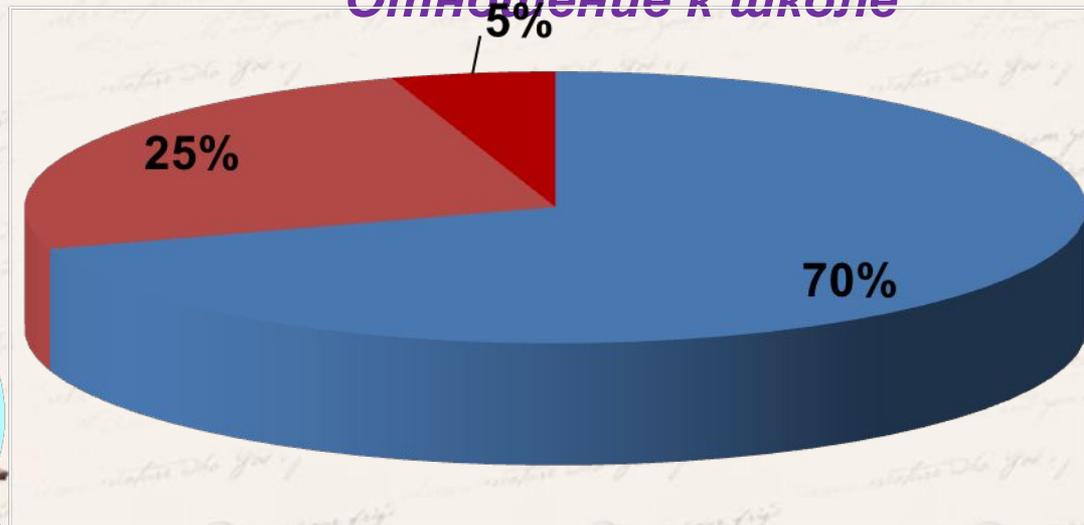
Отношение к природе

Отношение к прекрасному

Отношение к себе

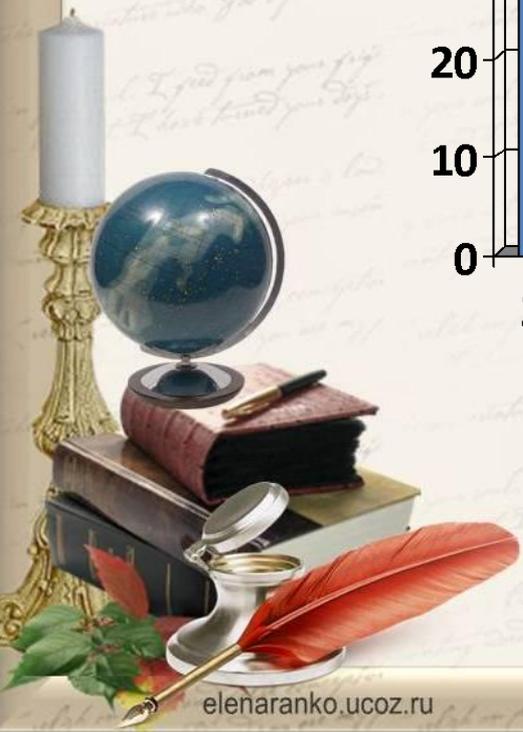
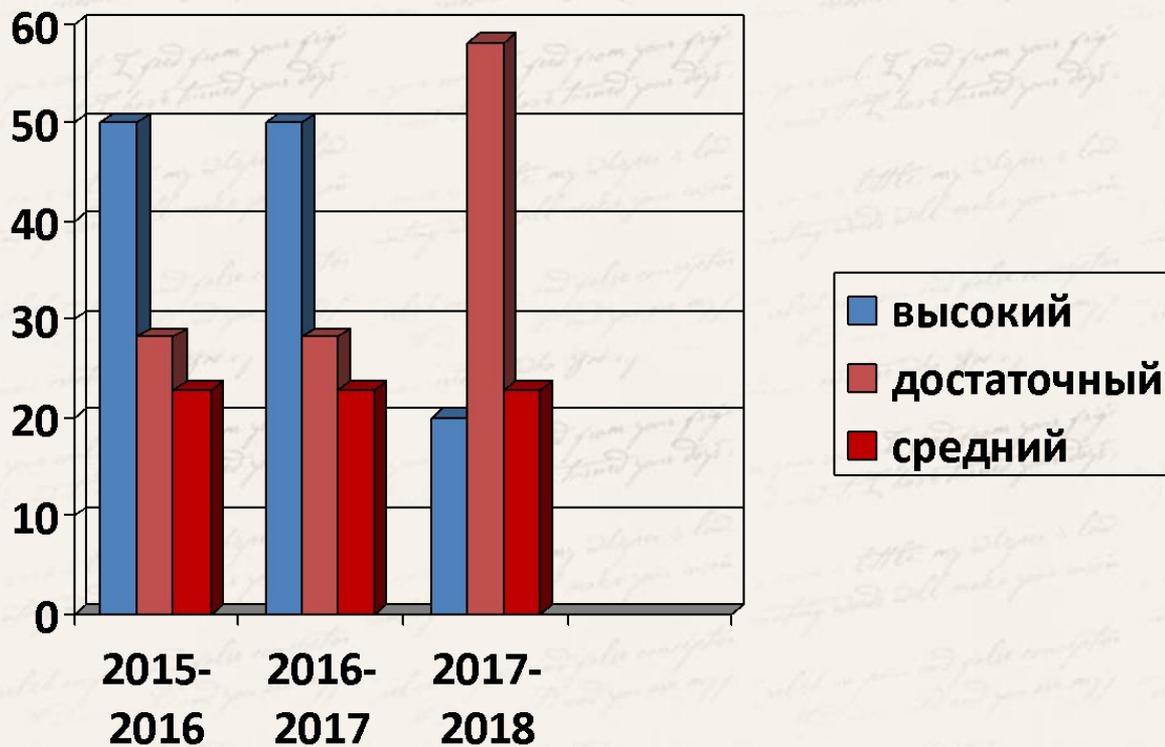
Трудолюбие

Отношение к школе



- **ВЫСОКИЙ**
- **средний**
- **НИЗКИЙ**

Учебная деятельность



Результаты диагностического этапа

«звезда»

Высокий уровень
воспитанности

Высокий уровень
интеллектуальных
способностей

способный мыслить
творчески, находить
нестандартные
решения задач



флегматик

уравновешенный

Высокий уровень
развития лидерских
качеств.

Высокий уровень
проявления
коммуникативных и
организаторских
способностей.

ПОЗНАНИЕ МИРА



**Учимся, творим и радуемся
вместе.
Мы познаем себя и Мир.
Нам это интересно.**

Коррекционно-развивающий этап (2015 – 2018 год)

**Виды
деятельности:**

**Тренинговые
занятия**



Проектная деятельность



Природа нашего
края в наших руках



«Все на
ярмарку»



«Благоустройство
Нашей школы»

Проектная деятельность

На базе класса была создана вокальная группа
«Ласточки»







**«Уважать надо
достойных, а
бояться не нужно
никого»**

**Без знания истории своей
страны, нет будущего.**





**В нашем классе
много ласки,
Дружбы, радости,
тепла,
Мы устраиваем
пляски
И танцуем до
темна.**



**Мы – молодые, сильные,
здоровые,
У нас мечты, идеи, мысли –
Новые**

Посещение
семьи

Анкетирование
родителей

Консультации
родителей
психологом

Индивидуальны
е
беседы

**Работа с
семьей**

Тренинги
психолога
для родителей

Встречи с
учителями
предметникам
и

Посещение
уроков

Встречи
с
медицинским
персоналом



*Наши класс- это просто созвездие звезд.
Об этом пока знаем только мы сами,
Но скоро, но скоро
Зажгутся всерьез звезды с нашими именами!*



«Говорят, что дети всегда похожи на своего классного руководителя. Считаю своим долгом передать ученикам-детям, заложить в них те положительные качества, которыми обладаю сама. А эти качества, на мой взгляд, развиваются через любовь. Я люблю свой класс, каждого из ребят, такими, какие они есть.»

