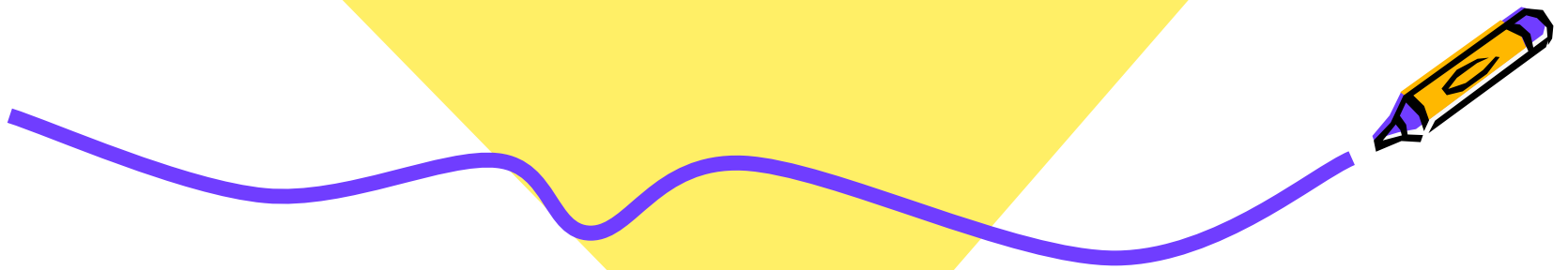




**Мы выбираем,
я выбираю**



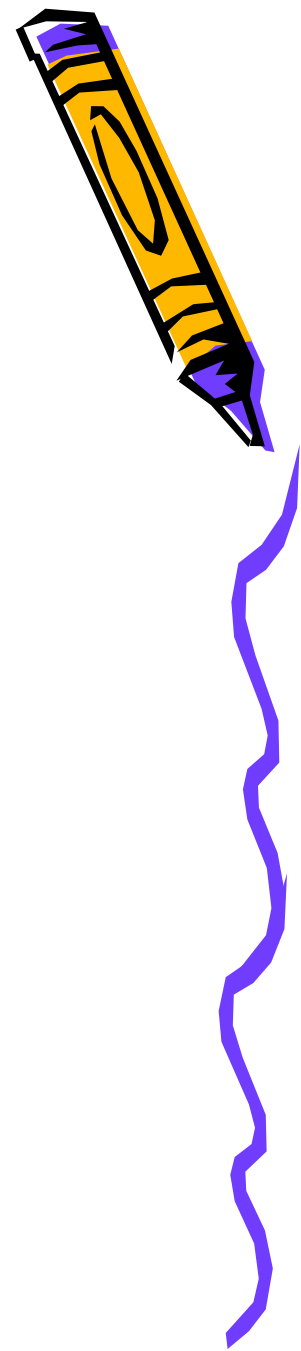
Изречения



- 1. «Все работы хороши, выбирай на вкус». В.В. Маяковский
- 2. «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Сенека.
- 3. «Всяк кузнец своего счастья». Народная пословица.
- 4. «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы». Томас Карлейль.



КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ ?



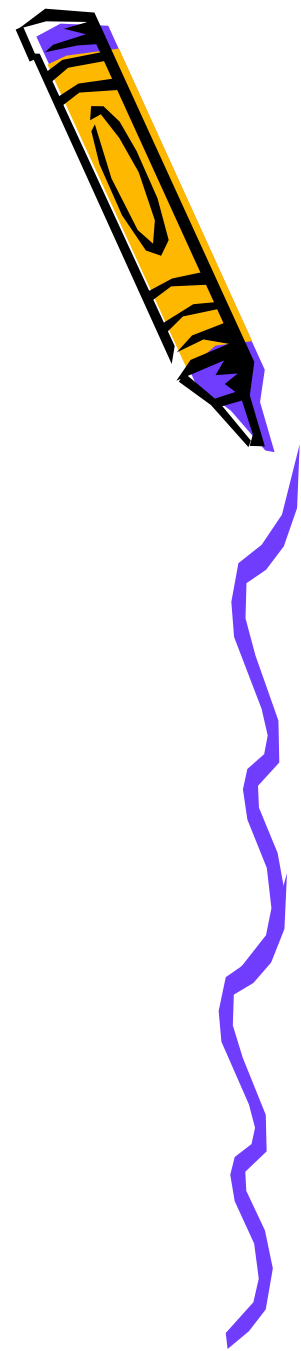
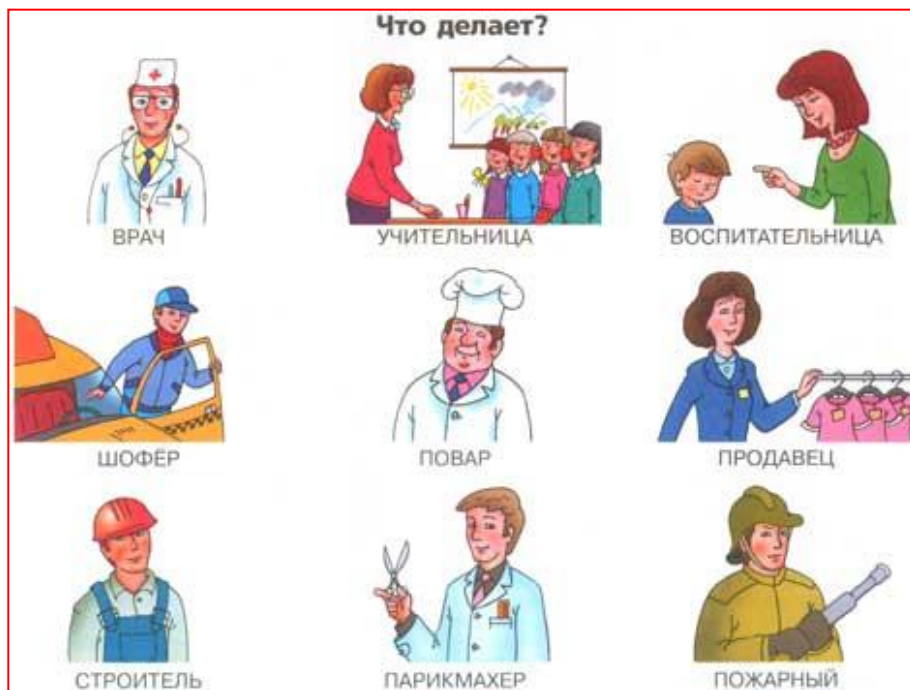
Проблемная ситуация



- В мире насчитывается более 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, 12% из них возвращаются обратно...
- Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и ошибок?
- А может надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности?
- Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, чтобы её избрание позволило приносить пользу людям, обществу?



К профессиональному самоопределению нужно подойти через три базовых фактора «Я хочу», «Я - могу», «Я - надо».



«Я - хочу»

Интересы, склонности

Склонность - стремление заниматься какой-либо определенной деятельностью.

Интерес - это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненной значимости и эмоциональной привлекательности. Стремление к познанию, желание ознакомиться с каким-либо предметом или явлением, изучить его, воспринимать, думать о нем.

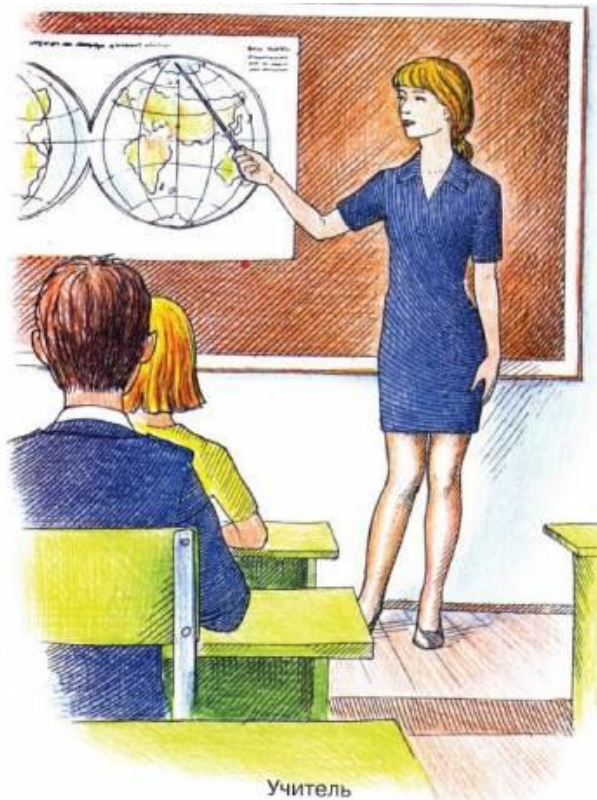
Интересы и склонности могут быть к одному или многим объектам и видам деятельности.



«Я - хочу»

Склонности к работе:

С людьми - нравится шефская воспитательная работа с младшими школьниками, общественно-организаторская работа среди сверстников, занятия с младшими дома, во дворе, в детском саду.



«Я - хочу»

Склонности к работе:

С техникой - лабораторные, практические работы по физике, химии, электронике и т. д., выполнение работ на уроках труда, занятия в технических кружках, моделирование и конструирование, ремонт бытовой техники, сельскохозяйственное опытничество.



«Я - хочу»

Склонности к работе:

С условными знаками – выполнение вычислительных подсчетов, чертежей, схем.



«Я - хочу»

Склонности к работе:

С художественными образами - выполнение заданий на уроках рисования, пения, занятия в кружках художественной самодеятельности, в изостудиях, оформление класса, школы и т. д.



«Я - хочу»

Склонности к работе:

С растениями и животными - лабораторно-практические работы по биологии, работы на пришкольном участке, в саду, огороде, теплице; уход за животными в уголке живой природы, занятия на станции юных натуралистов или при зоопарке.



Лесовоз



«Я - могу»

Способности, состояние здоровья

- **Способности** – индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием её успешности.
- **Общие способности** – способность к овладению знаниями, интеллект.
- **Специальные способности** – обеспечивают достижение высоких результатов в специальных областях деятельности (в музыке, живописи, литературе, математике и т.д.).
- **Практические способности** – успешность в практической деятельности. К ним относятся организаторские, конструктивно-технические и педагогические способности.
- **Способности проявляются и развиваются в деятельности.**



"Найди себя"

«Я - надо»

Мир профессий, потребности общества в кадрах

- Обществу нужны специалисты всех профессий, одних специалистов нужно больше, других меньше. Поэтому, выбирая профессию, желательно согласовывать свой выбор с потребностью общества в кадрах. Профессиональный план можно считать согласованным с потребностью общества, если:
- профессия выбрана в какой-либо недефицитной с точки зрения притоков трудовых ресурсов сфере труда и при этом имеется определённый уровень соответствующих способностей.



ТИПЫ ЛИЧНОСТИ

Каждый тип характеризуется определенными особенностями темперамента, характера и т.д. в связи с этим определенному психологическому типу личности соответствуют профессии:

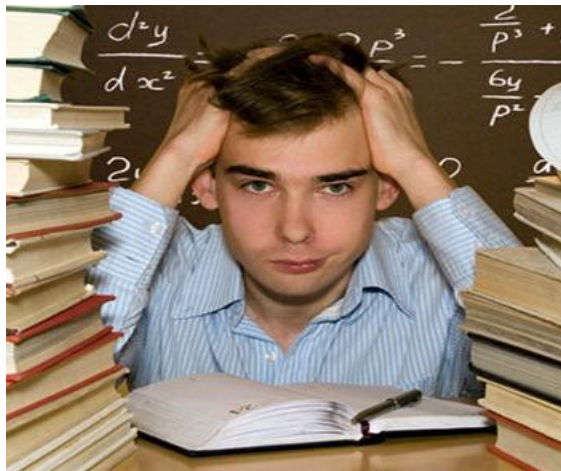
1. Тип личности «Реалистичный» (Р).
2. Тип личности «Интеллектуальный» (И).
3. Тип личности «Социальный» (С).
4. Тип личности «Конвенциальный» (К).
5. Тип личности «Предприимчивый» (П).
6. Тип личности «Артистический» (А).



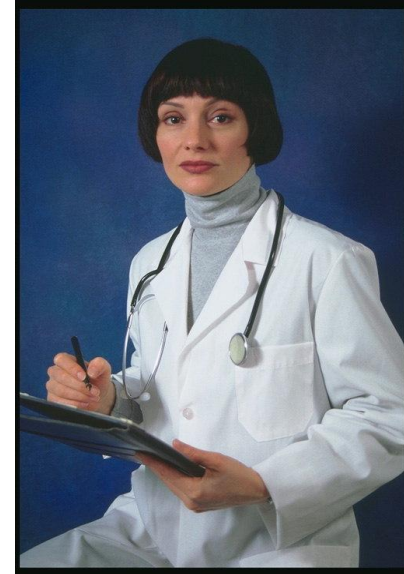
РЕАЛИСТИЧЕСКИЙ ТИП



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТИП



СОЦИАЛЬНЫЙ ТИП



КОНВЕНЦИОНАЛЬНЫЙ ТИП



ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ ТИП



ЖУРНАЛИСТ



АРТИСТИЧЕСКИЙ ТИП



Чтобы не ошибиться в выборе профессии необходимо:

1. Проанализировать свои интересы, склонности и способности к видам труда или профессии.
2. Ознакомиться с содержанием и условиями работы по профессии (орудия труда, основные функции работника, требуемые знания, изготавливаемая продукция, организация труда).
3. Изучить требования, предъявляемые профессией к состоянию здоровья и личным качествам человека.
4. Узнать пути получения профессии и повышения квалификации (обучение на производстве, на курсах, в ПТУЗах, ССУЗах, ВУЗах).
5. Выяснить, на какие предприятия можно поступить на работу по избранной профессии.
6. Принять участие в работе соответствующего кружка, факультатива, проверить на практике свои способности и возможности.
7. Побеседовать со специалистами, посетить их рабочие места.
8. Получить консультацию в кабинете профориентации, пройти практику по избранной профессии, учесть советы врача.
9. Прочитать справочную литературу о профессии, информацию на тему «Куда пойти учиться?».



Профессиональная пригодность

О непригодности человека к определенному труду можно говорить в том случае, если у него имеются отклонения в состоянии здоровья, которые будут усугубляться в процессе этой деятельности или мешать ее выполнению. Поэтому, чтобы не совершить ошибок при выборе профессии, всем, кто стоит на пороге профессионального самоопределения, необходимо предварительно проконсультироваться с врачом.

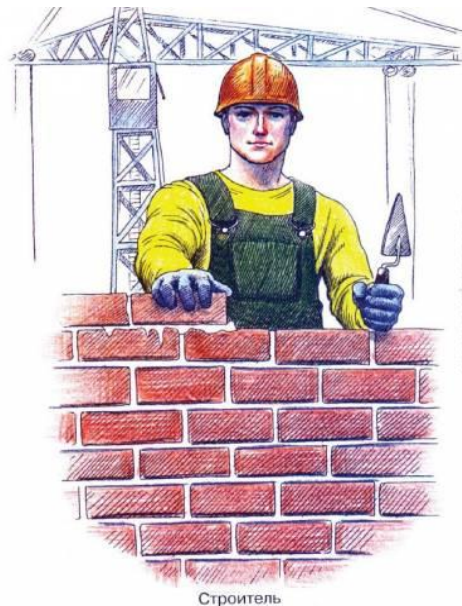
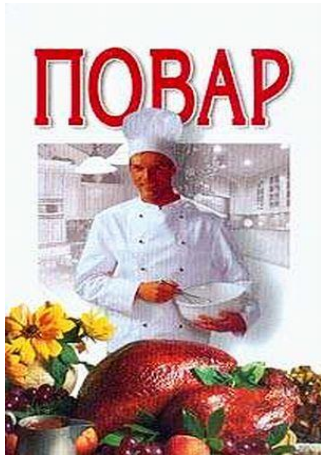
Противопоказания могут быть не только медицинские. Существует широкий спектр специальностей и профессий, для которых важно иметь специальные способности, причем отсутствие их невозможно компенсировать. К таким профессиям относятся музыкальные, художественные, литературно-сценические и ряд других.



Профессия -

это род деятельности,
определенной областью
производства (педагог, врач, ...).

связанный с
общественного



Строитель



ПАРИКМАХЕР



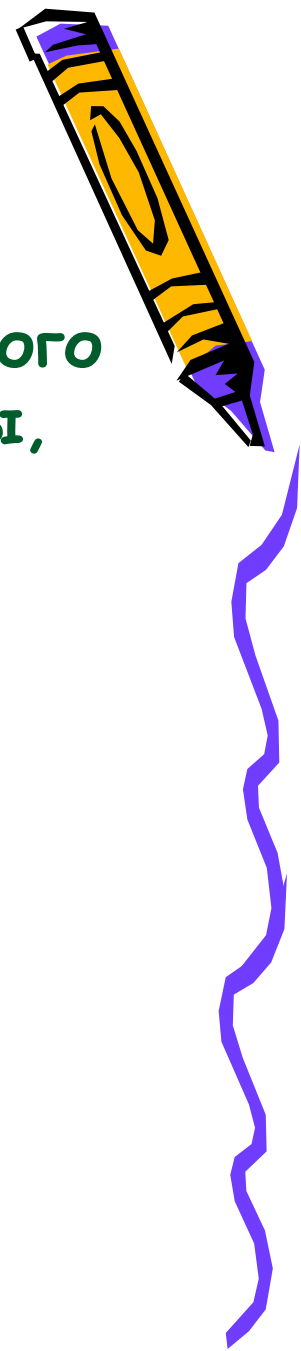
Специальность -

вид занятий в рамках одной профессии, ограниченный и связанный со спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач - стоматолог, ...)

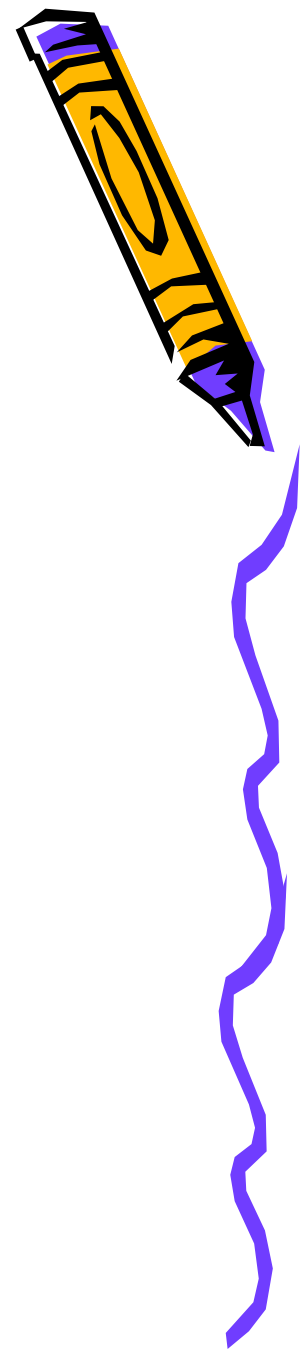


Должность -

это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (директор школы, зав. отделением, ...)

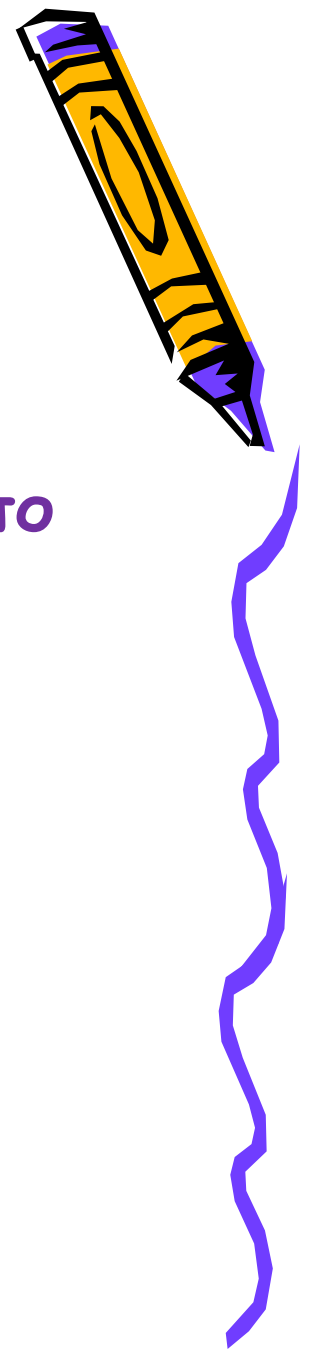


**Будущее - это та часть нашей жизни,
которую мы можем изменить.**



Будущее в твоих руках

Благодаря профессии человек получает возможность помогать людям - и себе. Это делает его жизнь богаче и наполняет ее смыслом.



ПРОФЕССИИ 21 ВЕКА

1. Маркетолог (англ. — market — рынок).
2. Менеджер (англ. — manager — управляющий).
3. Мерчандайзер — специалист по продвижению продукции.
4. Офис-менеджер — человек, основной задачей которого является обеспечение работы офиса.
5. Промоутер (англ.- promoter — поддерживающий, содействующий, продвигающий) — представитель компании по сбыту.
6. Рецепшонист (англ. — reception - прием) встречает и приветствует клиентов, адресует их к соответствующим сотрудникам фирмы.
7. Риэлтер (англ. — real — недвижимый (об имуществе)) — специалист по продаже недвижимости.



ПРОФЕССИИ 21 ВЕКА

8. **Супервайзер** (англ.- supervisor — наблюдающий, контролирующий) — занимается разработкой маршрутов, осуществляет наблюдение и контроль за деятельностью торговых представителей.

9. **Треjder** (англ. — trade - торговля) — специалист по организации и контролю внутренней и внешней торговли, представляет интересы банка, фирмы или фирмы-производителя.

10. **Брокер** - посредник, содействующий совершению различных сделок между заинтересованными сторонами - клиентами по их поручению и за их счет и получающий вознаграждение в виде комиссионных.



Спасибо за внимание !

Желаем успехов!

