

Особенности эмоциональных нарушений , поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья



Акимкина Ольга Валерьевна, I
квалификационной категории
педагог- психолог НСО ГБОУ « КШИ»

Категория детей:


- *глухие (с полным отсутствием слуха);*
- *слабослышащие (дети с частичной слуховой недостаточностью);*
- *дети, с нарушением речи.*

Сопутствующие диагнозы:

- дети с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость и задержка психического развития);
- органическое поражение ЦНС;
- тотальное недоразвитие высших психических функций (ВПФ) со сложной структурой дефекта;
- неврозоподобный синдром (тики, страх);
- синдром гиперактивности, дефицит внимания.

В психологии *поведение*
рассматривается как внешнее
проявление
деятельности человека, это
постоянно изменяющаяся система
взаимодействия субъекта с
миром.



- 
- степени нарушения слуха;
 - времени возникновения слухового дефекта;
 - уровня интеллекта;
 - семейного воспитания;
 - индивидуальных особенностей ребёнка;
 - социального окружения.

Поведение человека в социуме регулируется:

- общественными условиями ;
- индивидуальными особенностями человека ;
- системой отношений личности и действительности.

Основные причины эмоциональных нарушений у детей , подростков

Неблагоприятные события в детстве

- формирование замкнутости, недоверия к окружающим;
- возникновение неврозов и невротических срывов;
- вызывает у ребенка страх одиночества, ощущение изолированности, забытости и ненужности;
- лишает его активности самоутверждения, раскрытия своего «Я»;
- может компенсироваться страхами, капризами.



Нарушение базовых потребностей личности.

- *в позитивном отношении к окружению;*
- *самоотношении (к самому себе);*

Следствием искажения могут стать:

- внутренняя напряженность и дискомфорт;
- агрессивность и конфликтность;
- замкнутость, тревожность;
- враждебность по отношению к другим людям, нарушения в общении.

Модели поведения значимых взрослых

Особенно важны модели родительского поведения!



- ❖ *Дисциплинарные требования.*
- ❖ *Множественные жесткие ограничения или гиперопека.*
- ❖ *Разлука с родителями.*
- ❖ *Асоциальное, криминальное поведение родителей.*
- ❖ *Скудность, монотонность и ограниченность окружающей среды.*

Девиантное поведение детей

Отклонения в поведении ребенка отрицательно сказываются на развитии его личности.

Уравновешанные
дети

Заторможенные
дети

Легковозбудимые
дети

непослушание, которое выражается в форме:

- *шалости;*
- *озорства ;*
- *проступка ;*
- *детский негативизм;*
- *упрямства и капризов.*

Классификация нарушений поведения у подростков

Психическая
неустойчивость

Повышенная
аффективная
возбудимость

Расторможение
влечений





Спасибо за внимание!

