



# **«УЧИМСЯ ИГРАЯ» (ВЫПУСК 2)**













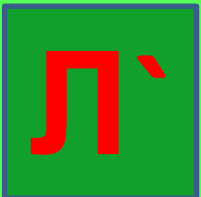











**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ  
АВТОМАТИЗАЦИИ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ**

**ПОДГОТОВИЛА  
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
ЕРИНА ЕЛЕНА  
ВАЛЕРЬЕВНА**

# Найди

## картинки

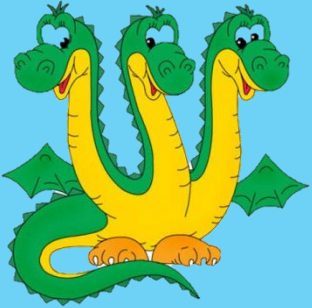
**Цель:** из ряда предложенных картинок выбрать те, в названии которых нет заданного звука.

# «КТО ЧТО

# ДЕЛАЕТ?»

**Цель:** подобрать каждому животному его действие, назвать знакомые звуки (Р,Л), придумать слова на эти звуки.



**ПРЫГА  
ЕТ**



**ЛЕТА  
ЕТ**



**ХРЮКА  
ЕТ**



**КАРКАЕ  
Т**



**КУКАРЕКА  
ЕТ**

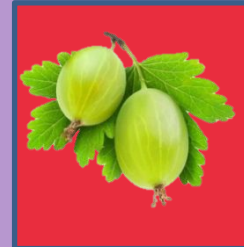
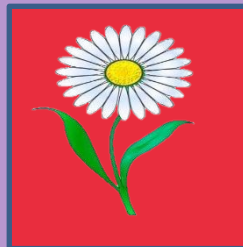




# НАЙДИ ЗВУК

**Цель:** развитие фонематического слуха, формирование произношения и различения сонорных звуков [Р]- [Л].

Р

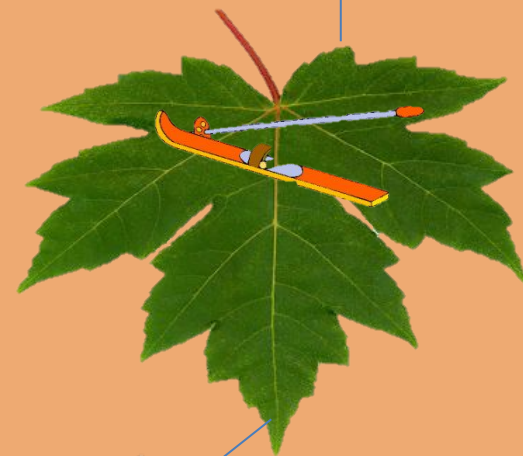
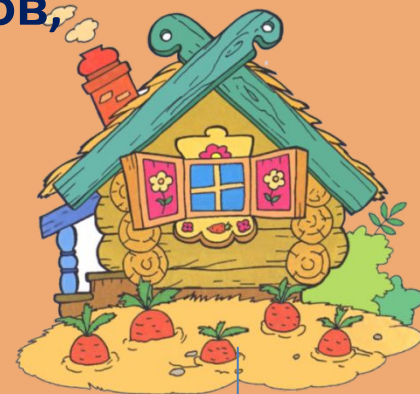


Л



# «ПОМОГИ БЕЛОЧКЕ ВЕРНУТЬСЯ ДОМОЙ»

**ЦЕЛЬ:** Назвать картинки, определить количество слогов,  
положение звуков [Л`],[ Р`], в словах.



# «ОПРЕДЕЛИ МЕСТО ЗВУКОВ [Р] – [Л] В СЛОВАХ (в начале, в конце, или середине)»



•		
---	--	--

	•	
--	---	--

		•
--	--	---



•		
---	--	--

	•	
--	---	--

		•
--	--	---

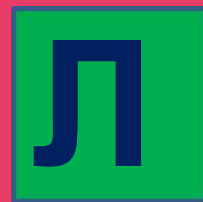
# «ОПРЕДЕЛИ МЕСТО ЗВУКОВ [Р`] – [Л`] В СЛОВАХ (в начале, в конце, или середине)»



•		
---	--	--

	•	
--	---	--

		•
--	--	---



•		
---	--	--

	•	
--	---	--

		•
--	--	---

# «ЧТО ПОДАРИЛИ ОСЛИКУ И КРОШУ»

Цель: Автоматизация звуков в словах.

Ход игры: Подобрать для ослика картинки – подарки, в которых есть звук [Л], для кроша картинки – подарки со звуком [Р]. Ребёнок нажимает на картинку мышкой, и если картинка подобрана правильно, то картинка будет качаться.



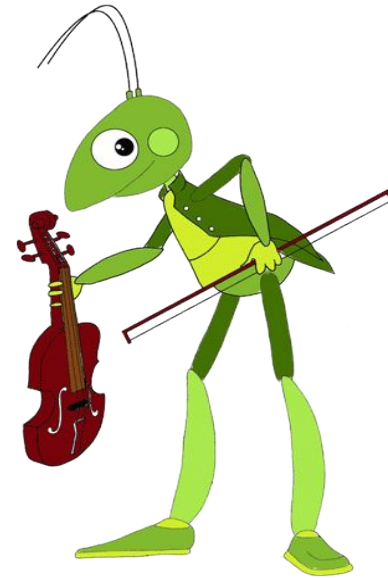


# «УЗНАЙ НА КАКИХ ИНСТРУМЕНТАХ ИГРАЮТ СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ»

**Цель:** учить концентрировать внимание, выделять [Р]- [Л] -[Р']-  
[Л'] в словах, делить слова на слоги.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:



# «ПОМОГИ ЁЖИКУ СОБРАТЬ ЯБЛОКИ В КОРЗИНКИ»

**Цель:** учить детей определять твёрдость и мягкость звуков [Р`]-  
[Р] - [Л`]- [Л] в словах.

**Ход:** Из предложенных картинок выбрать нужную и  
переместить её в вазу по щелчку мышки.



# «ОТГАДАЙ, КТО ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ ЛУНТИКА И ЛЕОПОЛЬДА»

Цель: Автоматизация [Л] - [Л']



--	--	--

--	--	--



# «ДОСКАЖИ

**С**л**О**во

**Цель:** учить детей чётко произносить **Р** в предложениях.

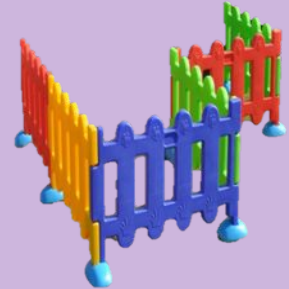
**АР – АР – АР – ВОВУ УКУСИЛ...**



**ОР – ОР – ОР – НА ДАЧЕ  
ВЫСОКИЙ...**



**ОР- ОР– ОР – НА ЛОДКУ  
КУПИЛИ...**



**ИР – ИР – ИР – ТАНЯ ПЬЁТ ...**



**ЁР - ЁР – ЁР – ПАПА ЧИСТИТ ...**



**МОЛОДЦЫ!!!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

