

Информационные технологии в воспитательной работе

Выполнила:

Колмакова И. А.

Содержание

1. Актуальность.
2. Плюсы применения информационных технологий в воспитательной работе.
3. Критерии эффективности применения ИКТ.
4. Условия эффективности применения ИКТ в воспитательной работе.
5. Использование ИКТ как средства организации и оснащения воспитательного процесса в школе.
6. Этапы использования ИКТ.
7. Основные направления деятельности МБОУ «ООШ № 15» в процессе информатизации воспитательной работы.
8. Применение средств ИКТ при работе с учащимися.
9. Применение средств ИКТ при работе с классными руководителями.
10. Применение средств ИКТ при работе с семьями.
11. Перспективы использования ИКТ в воспитательном процессе
12. Заключение.
13. Источники.

«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»
(Из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года)



Актуальность

Воспитание в школе, целенаправленный и сложный процесс, который осуществляют не только члены педагогического коллектива, но и семья, социум: общественность, средства массовой информации.

Сегодня, в век новых информационных технологий, значительно расширилась степень влияния окружающего мира на подрастающее поколение.



Актуальность

Использование ИКТ внесло изменения во все стороны жизни нашей школы. В первую очередь – изменилась роль ученика. Он стал активным участником образовательного процесса, превратился в партнёра учителя (помогает в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий).

Особенно это важно в подростковом возрасте, когда учебная деятельность перестает быть ведущей.

Использование ИКТ позволяет удержать интерес к учебе у подростка.



Плюсы применения информационных технологий в воспитательной работе

- Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.
- Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.
- Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.
- Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.
- Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.
- Используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.
- Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.
- Повышают качество педагогического труда.
- Способствуют эффективности воспитательных

Критерии эффективности применения ИКТ:

экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);

компактность (возможность накапливать информации на диске, исключая накопление папок с информационным материалом);

наглядность (обозримость) - особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;

возможность проведения мониторинга (экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты);

возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самостоятельности через



Условия эффективности применения ИКТ в воспитательной работе

материально – техническое обеспечение;
наличие подготовленных преподавателей;
работа школы в едином ключе;
наличие группы единомышленников –
энтузиастов;
возможность выбора видов деятельности и их
смена;
демократичность методов педагогического
руководства;
соответствие целей развитию личности
каждого школьника.

Использование ИКТ как средства организации и оснащения воспитательного процесса в школе

- создание информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок);
- обеспечение наглядности (презентации, видеоролики, видео - фильмы и другие демонстрационные формы);
- поиск информации (текстовой, видео- и аудио);
- обработка информации (фото и видео-изображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);
- средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
- средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

Использование ИКТ возможно на любом этапе подготовки и проведения мероприятия

- Поиск информации в сети Интернет.
- Для обозначения темы занятия.
- В начале мероприятия, создавая проблемную ситуацию.
- Как сопровождение объяснения или демонстрации (презентации, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)



Основные направления деятельности МБОУ «ООШ № 15» в процессе информатизации воспитательной работы

1. Работа с учащимися
2. Работа с классными руководителями
3. Работа с семьями



Работа с учащимися

- организация внеклассной, внеурочной деятельности;
- профилактическая работа с учащимися;
- коррекционно-развивающая работа;
- организация каникулярной занятости.




Организация каникулярной занятости учащихся

Начиная с составления базы данных (списков детей с необходимой информацией о ребёнке и семье), подготовки Программы смены и сопровождающих документов, заканчивая отчётом по окончании работы лагеря и ведением персонифицированного учёта занятости детей в каникулы. А применение фотоаппарата и другой цифровой техники, использование развлекательных и познавательных возможностей компьютера делают отдых детей в лагере разнообразным, интересным и полезным.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе напрямую связана с пополнением (корректировкой) электронной базы данных учащихся, состоящих на учёте. Запросы разных служб и ведомств в рамках профилактической работы сегодня часто выполняются в электронном варианте (по электронной почте). Главным здесь становится оперативность передачи информации, её точность и своевременность. Учитывая, что это документация строгой отчётности, значимость применения ИКТ в этом направлении серьёзно возрастает.



Применение средств ИКТ классными руководителями

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняются всеми педагогическими работниками, но главную роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классному руководителю. Цель деятельности классного руководителя - это создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся.

Применение ИКТ средствами классными руководителями

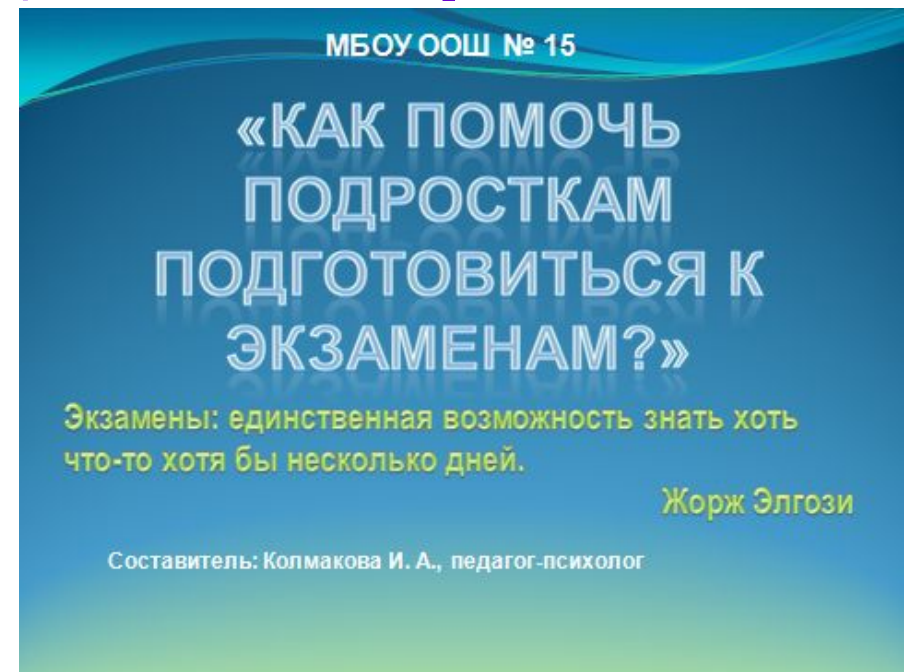
При выполнении **организационно-координирующей функции** классный руководитель устанавливает контакт с родителями учащихся. Самый распространенный вид работы с семьей - это родительские собрания. В школе практикуется применение ИКТ для такого рода мероприятий. Родители с интересом просматривают презентации по различным темам, процент посещения родительских собраний увеличивается.

К коммуникативной функции относится содействие общему благоприятному климату в классе. Становление доброжелательных межличностных отношений происходит в результате совместной деятельности учащихся класса. К такой деятельности относятся классные часы, информационные часы», ведение классного фотоальбома, подготовка и проведение общешкольных мероприятий.

Аналитико-прогностическая функция подразумевает изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их развитие. В этом классному руководителю способны помочь ИКТ. Проведение тестирования и подсчет результатов можно доверить компьютерной программе. Под контрольной функцией подразумевается контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся учебных занятий, в этом помогает «Электронный журнал».

Работа с семьями

обоснована необходимостью соответствовать требованиям современного информационного общества. Уже привычным стало использование электронных презентаций для проведения родительских собраний и конференций, творческих отчетов школы перед родителями, на сайте школы запланирован и ведется раздел «Для Вас, родители».



Перспективы использования ИКТ в воспитательном процессе

Электронные творческие отчеты классных руководителей.

Полное внедрение и использование электронных классных журналов.

Размещение и обмен методическими материалами для классных руководителей на школьном сервере.

Создание электронного портфолио каждого класса.

Создание электронного музея "История школы".

Заключение

Таким образом, использование ИКТ в управлении воспитательным процессом, в воспитательной работе в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него педагогов и обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой. Грамотное, системное использование информационно - коммуникационных и коммуникативных технологий могут и должны стать мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса.

ИСТОЧНИКИ:

<http://znaem-znaem.ru/tag>

[http://www.va-art.ru/rubric7/entry57/
nsportal.ru](http://www.va-art.ru/rubric7/entry57/nsportal.ru)

...ikt...ispolzovanie...vospitatelnoi-rabote

<http://melodica.ucoz.ru/>

<http://74202s052.edusite.ru/p19aa1.html>
rcpohv.ru post/open/152

edu54.ru

node/45939

pedsovet.org

Образование

Медиатека

link_id,3691/Itemid,0