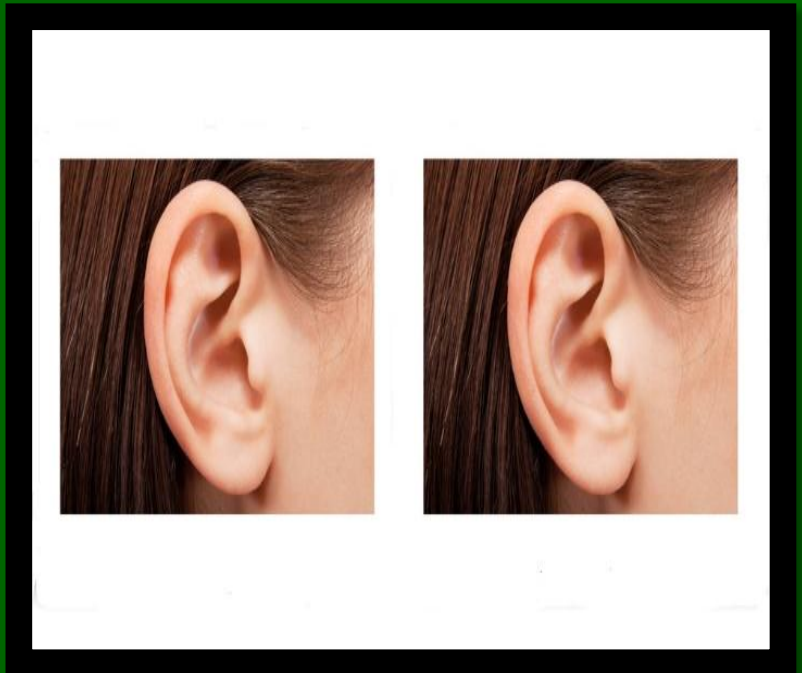
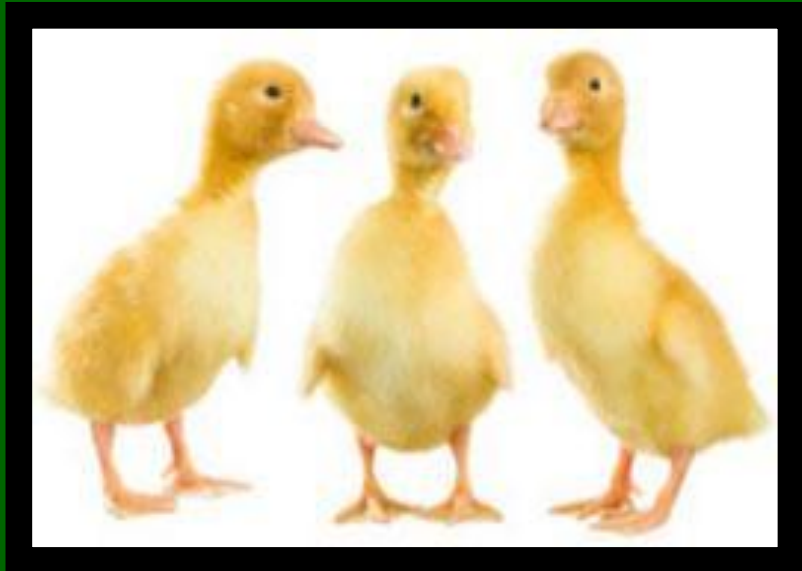
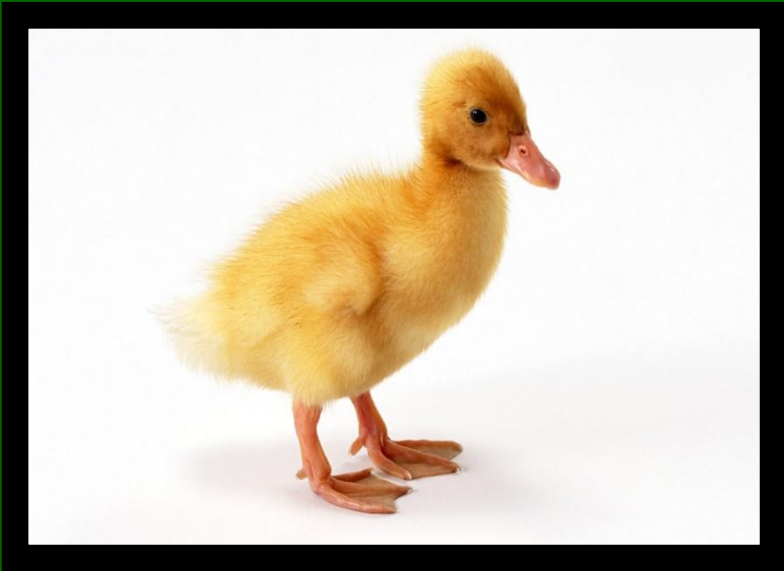


# НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Автор материала: учитель-логопед  
Мастанова Екатерина Викторовна



**1. Различение существительных  
единственного и множественного числа:  
утенок – утята; ухо – уши;  
воробей – воробьи; ведро – ведра**







**2. *Согласование прилагательных и существительных единственного числа мужского и женского рода: синий шар, синяя машина, зеленая елка, зеленый лист.***





**3. Образование существительных с  
уменьшительно-ласкательными  
суффиксами:**

**стул – стульчик; елка – елочка;  
дом – домик; гриб – грибочек.**

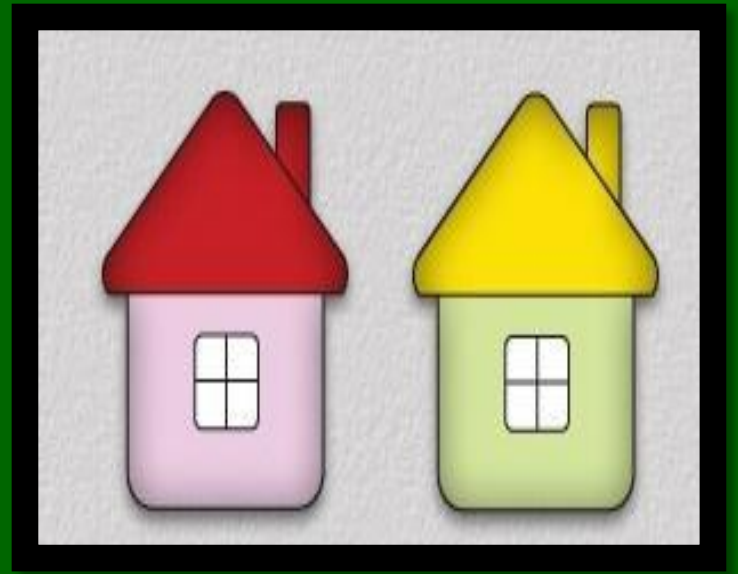








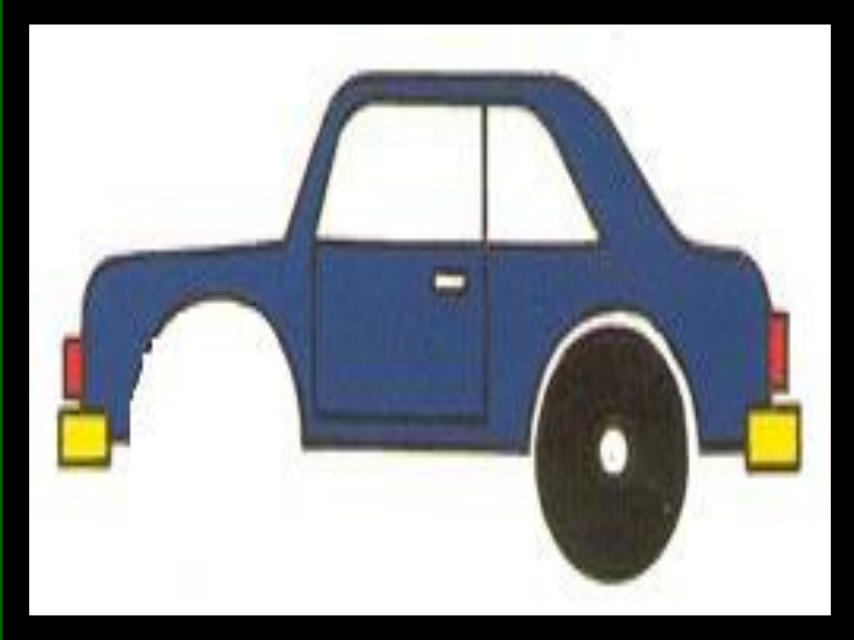
**4. *Согласование числительных с существительными (один дом, два дома, пять домов; одна кукла, две куклы, пять кукол).***







***Использование именительного и  
родительного падежа-  
Машина без колеса, самолет без  
крыла,  
кукла без руки.***





## ***Согласование существительных с предлогами***

