

**Возможные пути решения
проблемы развития творческой
личности в условиях
современной школы.**

- ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСКУССИЙ
- ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ
- НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи педагога по развитию креативности

1. Развивать у детей уверенность в своих силах и способностях.
2. Учить использовать альтернативные пути поиска информации.
3. Развивать способность высказывать оригинальные идеи, изобретать что-то новое.
4. Воспитывать независимость в суждениях, в мышлении и поведении
5. Воспитывать гибкость в мышлении и действиях.
6. Воспитывать чувствительность в решении противоречий.
7. Развивать дивергентное мышление, богатое воображение.
8. Развивать высокие эстетические ценности.
9. Воспитывать эмпатическое уважение к людям, уважение к другим.
10. Развивать чуткость к анализу нравственных проблем.
11. Воспитывать терпимое отношение к критике.

Здоровый человек от рождения талантлив, и вся забота педагога состоит в том, чтобы не забыть этот талант и привести ученика в мир творчества, снабдив его знаниями.
Г.М.Иванов



Формы работы

- творческие проекты на уроках технологии и изобразительного искусства;
- участие в школьных и районных художественных выставках и выставках прикладного творчества;
- участие в межрегиональных, областных, районных конкурсах;
- предметные недели;
- школьные олимпиады, интеллектуальные игры;
- индивидуальная работа с учащимися;
- внеурочная деятельность.

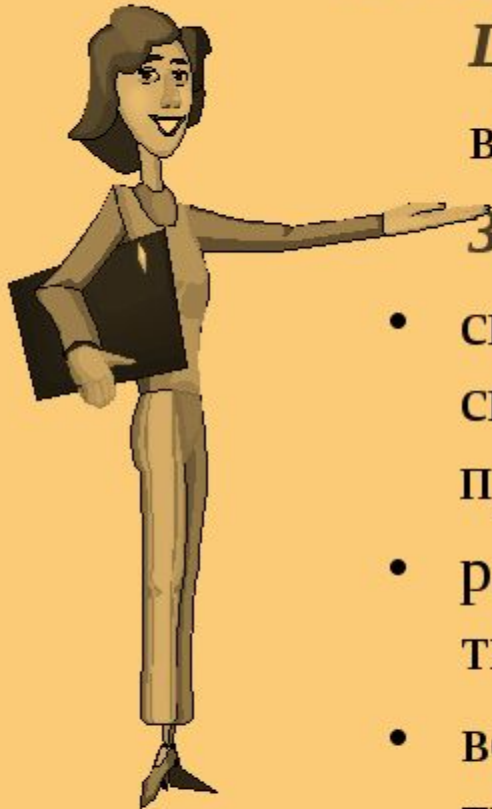
Цель и задачи развития творческих способностей школьников

Цель:

воспитание творчески свободной личности.

Задачи:

- способствовать формированию у школьников способностей самостоятельно мыслить, добывать и применять полученные знания на практике;
- развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельность детей;
- воспитывать интерес у школьников к участию в творческой деятельности;
- стараться находить нестандартные решения при решении проблемных заданий.



Основой процесса развития творческих способностей учеников являются:

- формирование успехов
- создание условий
- поддержание стремления к самостоятельной творческой деятельности

Цель семейного воспитания: создание духовной основы личности

Задачи семейного воспитания:

- ✓ развитие интеллекта;
- ✓ творческих способностей;
- ✓ познавательных сил;
- ✓ первичного опыта трудовой деятельности;
- ✓ нравственное и эстетическое формирование;
- ✓ эмоциональная культура;
- ✓ физическое здоровье.





Систематическая работа по развитию творческих способностей дает следующие результаты: дети вырастают любознательными, активными, умеющими учиться, настоящими мечтателями и фантазерами, людьми, способными видеть чудо в привычных вещах. Собственное творчество детей помогает прочнее усваивать и запоминать теоретические сведения. Легче решается проблема мотивации, дети сами проявляют желание творить. Важным моментом является то, что творческие работы привлекают внимание всех детей, здесь они открываются с положительной стороны.



Наши достижения в 2018-2019г.

- Районный конкурс вокального (2 место)
- Районный конкурс «Тульские промыслы», посвященный юбилею И.С. Тургенева (1 и 2 места)
- Всероссийская олимпиада « Часы и время» (1 место)
- Всероссийская викторина « Царица математических наук » (1 место)
- Международный заочный творческий конкурс вокального и музыкального искусства «Калипсо" (1 место)
- Всероссийский конкурс « Узнавай-ка » в номинации «Исследователь» . Диплом победителя 3 степени (2 человека)
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (3 сертификата)
- Районная викторина «Юный натуралист» (1 место) .
- Региональная олимпиада « Моя планета (2 место)
- **Дистанционный конкурс детского творчества по**

Теоретическая интерпритация

- «Все дети талантливы».
- «Плох не ребёнок, плох его поступок».
- «В каждом ребёнке чудо, ожидай его».
- «Будь терпелив в ожидании чуда и будь готов для встречи с ним в ребёнке»
- «От учителя требуется большая чуткость, но особенно бережно он должен относиться к замыслам, которыми делятся с ним дети».
- (В.А. Левин)

«У каждого ребёнка есть определённые способности и таланты. Всё, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это умное руководство со стороны взрослых».

(Н.Т. Винокурова)