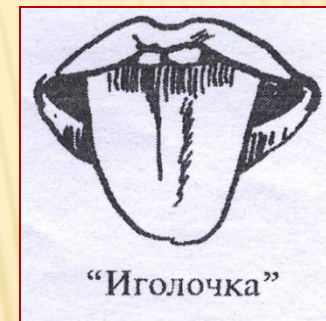
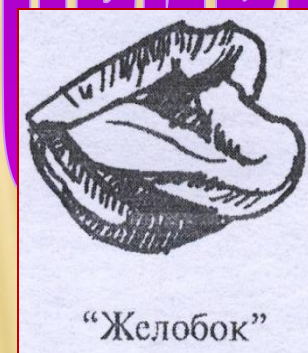


# ФОРМИРОВАНИЕ

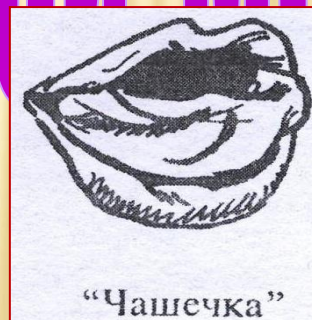


“Иголочка”

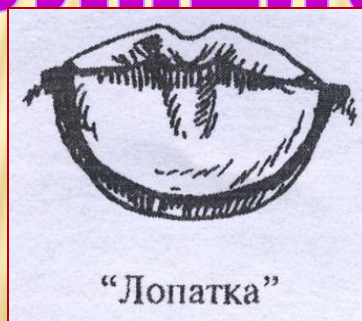
# Артикуляционной моторики



“Желобок”



“Чашечка”



“Лопатка”



“Улыбка”

УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
СУСЛИНА Т. В.

# КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

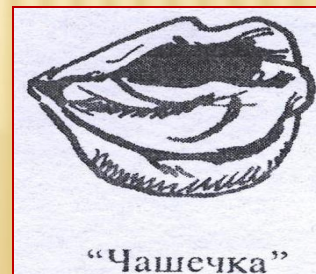
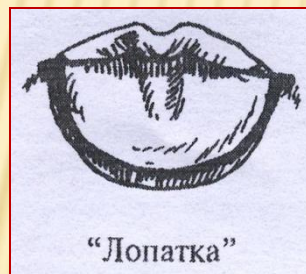
## I. Упражнения для челюстей

- \* Широко раскрыть рот и поддерживать его открытым 10 – 15 сек.
- \* Жевательные движения в медленном темпе с сомкнутыми губами.
- \* То же в быстром темпе.
- \* Легкое постукивание зубами - губы разомкнуты.
- \* Повторяется первое упражнение.

## II. Упражнения для губ

- «Улыбка» - растягивание разомкнутых губ, зубы при этом сомкнуты, хорошо видны и верхние, и нижние резцы.
  - \* То же с сомкнутыми губами и зубами.
- «Трубочка» («Хоботок») – вытягивание губ вперед (зубы сомкнуты).
  - \* Попеременное выполнение «Улыбки» и «Трубочки».
  - \* Вращательные движения губами.
  - \* Оставление нижней губы от зубов и десен.
  - \* Втягивание нижней губы внутрь рта.

# ОБРАЗЦЫ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ



## III. Упражнения для языка

### "ПОКУСАЕМ ЯЗЫК"

**Цель.** Добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).

**Описание.** Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык.

**Варианты:**

\*Покусывать кончик языка.

\*Покусывать середину языка.

\*Покусывать язык, продвигая его постепенно вперед – назад.

Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та».



**Обратите внимание!**

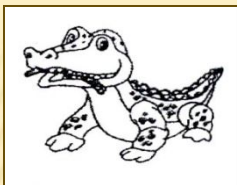
• Не подворачивать нижнюю губу внутрь, на нижние зубы.

• Язык широкий, губы растянуты в улыбке.

Данное упражнение является базовым в артикуляционной гимнастике.

Выполняя это упражнение, ребенок осуществляет самомассаж языка.

Выдвигаю свой язык,  
Чтоб лениться не привык.  
И от кончика до корня  
Я кусаю все проворней.



# "КУСАЕМ БОКОВЫЕ КРАЯ ЯЗЫКА"

**Цель:** Преодолевать спастичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.

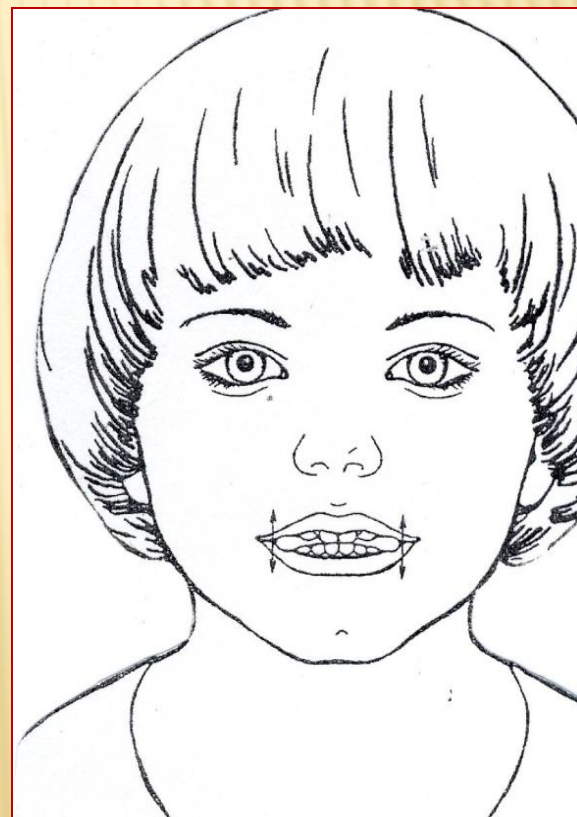
**Описание.** Улыбнуться, спеть «и – и – и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусывать его края боковыми зубами 10 – 15 раз

**Обрати внимание!**

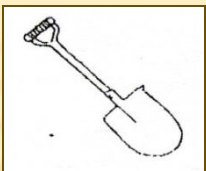
Выполнение упражнения осложняется тем, что рот почти закрыт и ребенок не может зрительно контролировать себя. Если возникают трудности в выполнении упражнения, то необходимо показать ребенку, какую часть языка нужно покусывать. Попросите ребенка высунуть язык и проведите соской по краям языка, от корня к кончику.

Можно предложить ребенку покусать соску боковыми зубами с одной и с другой стороны, что поможет понять, какими зубами нужно покусывать края языка.

«Горкой» выгну язычок,  
Пожую ему бочок:  
Левый, правый, оба сразу  
Я жую как по заказу.



# "ЛОПАТОЧКА"



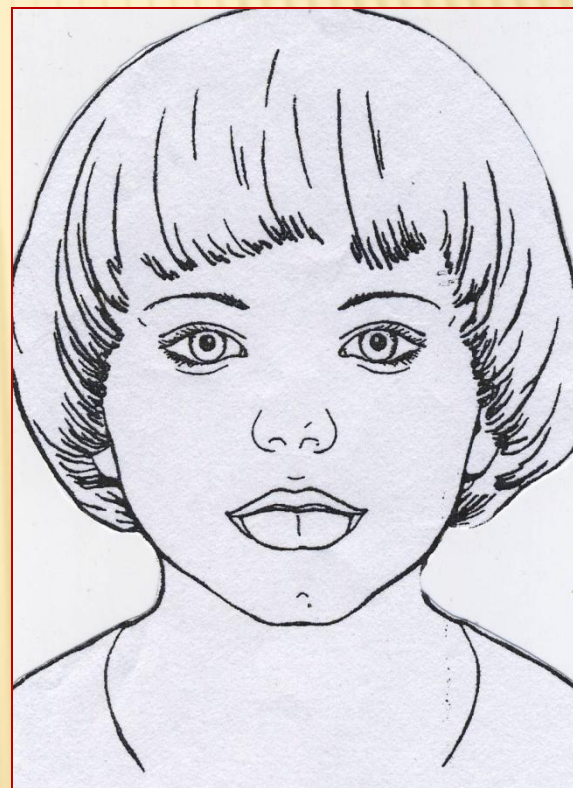
**Цель.** Выработать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

## **Описание.**

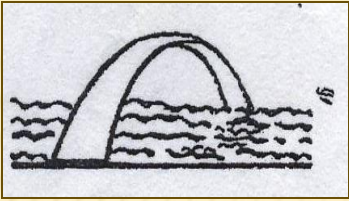
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5 – 10.

## **Обратите внимание!**

- Губы растянуты в улыбке.
- Не подворачивать нижнюю губу внутрь.
- Не высовывать язык далеко – он только накрывает нижнюю губу.
- Боковые края языка должны касаться уголков рта.
- Если это упражнение не получается, то надо выполнить упражнение «Шлёпаем губами по языку».



Поперёк улыбки лёг –  
Отдыхает язычок.



# "МОСТИК ПОСТРОИМ - МОСТИК РАЗРУШИМ"

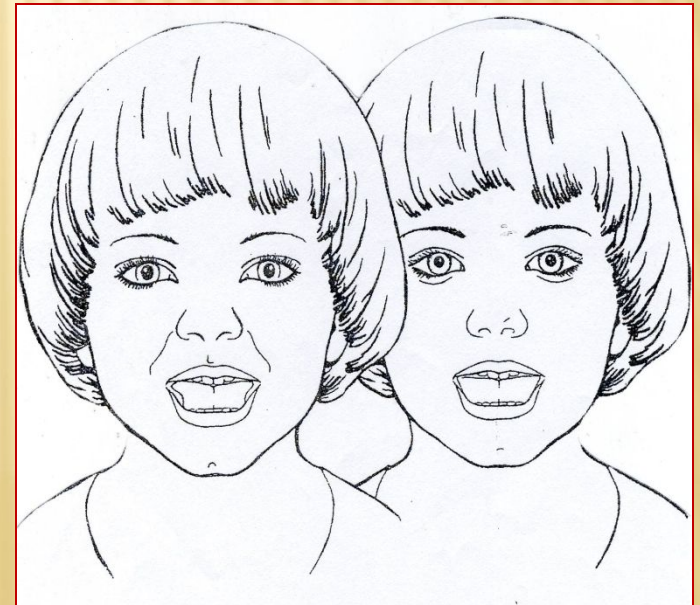
**Цель. Научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка.**

**Описание. Улыбнуться, установить кончик языка на нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»), затем расслабить его («Мостик разрушим»). Удерживать язык в расслабленном и напряженном состоянии по 3 – 5 сек.**

**Обрати внимание!**

- \*Губы растянуты в улыбке.**
- \*Кончик языка постоянно находится за нижними зубами и не отодвигается назад при расслаблении языка.**
- \*Язык не «выкатывается» вперед.**

Ставлю я язык «дугой»  
И кладу — даю покой.





# "ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ"



**Цель.** Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

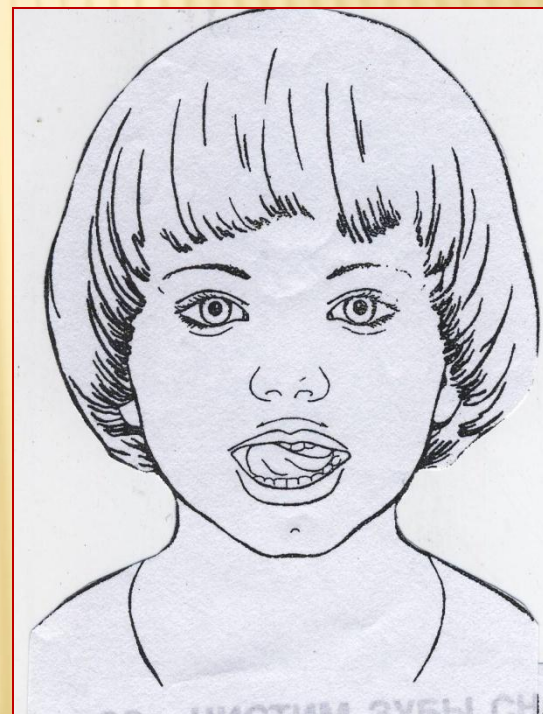
**Описание.** Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

**Обрати внимание!**

\*Язык двигается из стороны в сторону, стараясь «прочистить» весь верхний, а затем нижний ряд зубов.

\*Губы неподвижны.

Зубки верхние снаружи  
Нам почистить очень нужно.  
Зубки нижние – не хуже,  
Тоже чистки просят дружно.



# "ЗАГОНИ МЯЧ В ВОРОТА"

## Цель.

Научиться выпускать длинную направленную струю воздушную струю.



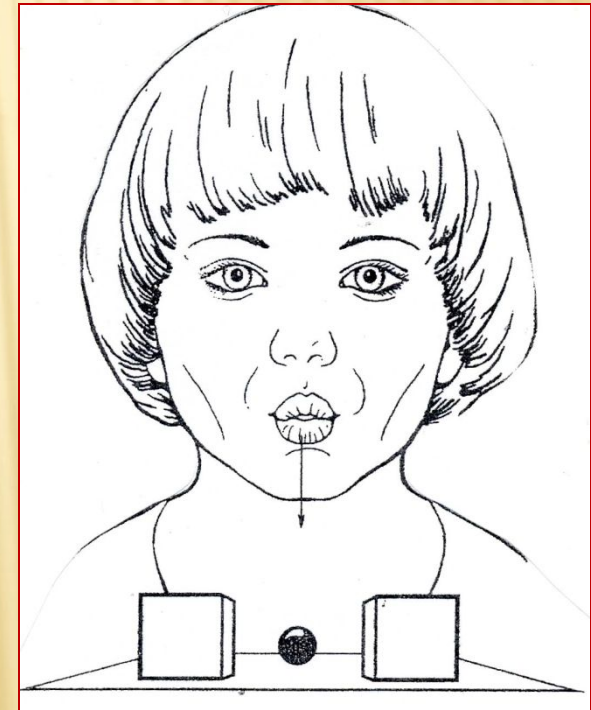
## Описание.

Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

*Варианты* зависят от вашей фантазии. Можно предложить ребенку подуть на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, вату (сдуть с ладошки). Направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребенку подуть в небольшую чистую бутылочку (из – под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздается своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит паролод»). Это очень нравится детям.

## Обратите внимание!

- Следите за тем, чтобы не надувались щеки. Для этого их можно слегка придерживать пальцами.
- Загонять шарик нужно на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.



Щёк своих не надуваю,  
Мяч в ворота загоняю.

---

СПАСИБО