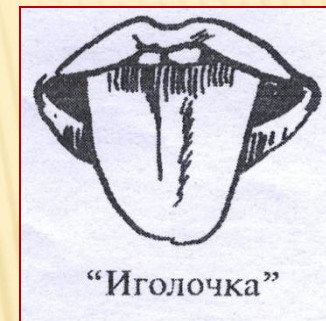
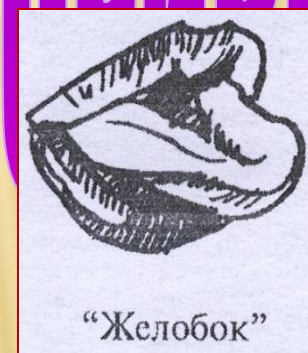


ФОРМИРОВАНИЕ

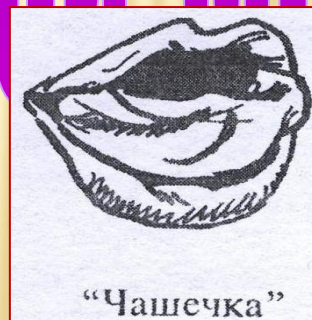


“Иголочка”

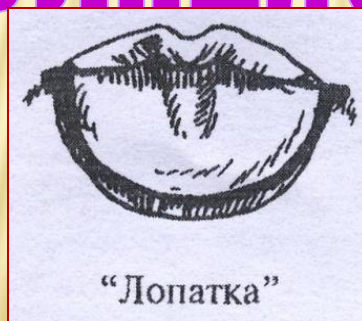
Артикуляционной моторики



“Желобок”



“Чашечка”



“Лопатка”



“Улыбка”

УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
СУСЛИНА Т. В.

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

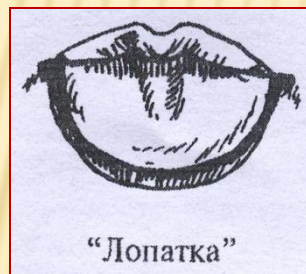
I. Упражнения для челюстей

- * Широко раскрыть рот и поддерживать его открытым 10 – 15 сек.
- * Жевательные движения в медленном темпе с сомкнутыми губами.
- * То же в быстром темпе.
- * Легкое постукивание зубами - губы разомкнуты.
- * Повторяется первое упражнение.

II. Упражнения для губ

- «Улыбка» - растягивание разомкнутых губ, зубы при этом сомкнуты, хорошо видны и верхние, и нижние резцы.
 - * То же с сомкнутыми губами и зубами.
- «Трубочка» («Хоботок») – вытягивание губ вперед (зубы сомкнуты).
 - * Попеременное выполнение «Улыбки» и «Трубочки».
 - * Вращательные движения губами.
 - * Оставление нижней губы от зубов и десен.
 - * Втягивание нижней губы внутрь рта.

ОБРАЗЦЫ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ



III. Упражнения для языка

"ПОКУСАЕМ ЯЗЫК"

Цель. Добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык.

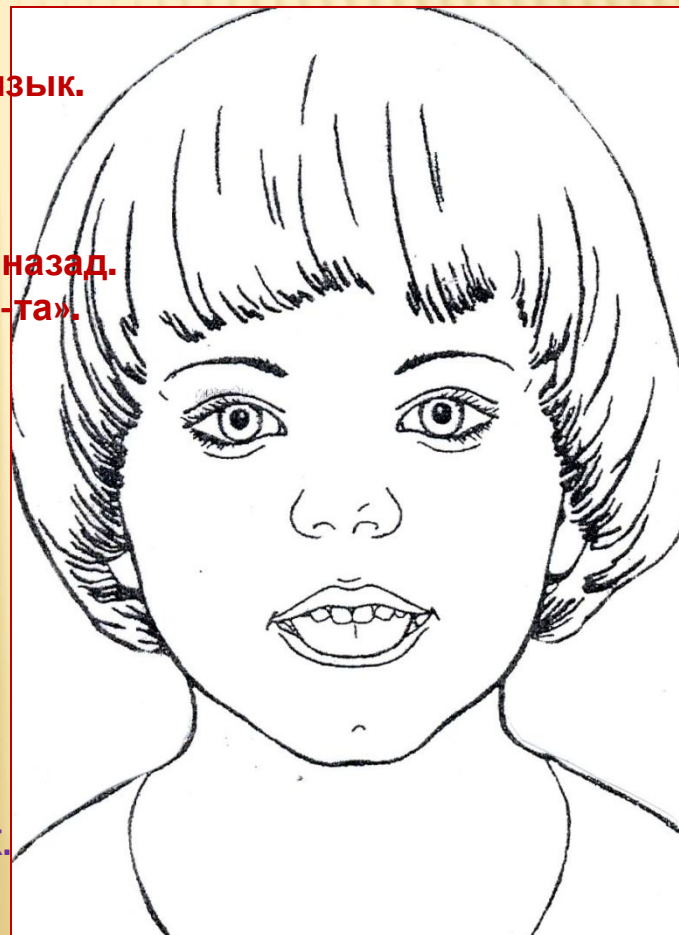
Варианты:

*Покусывать кончик языка.

*Покусывать середину языка.

*Покусывать язык, продвигая его постепенно вперед – назад.

Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та».



Обратите внимание!

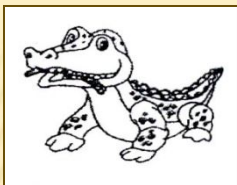
• Не подворачивать нижнюю губу внутрь, на нижние зубы.

• Язык широкий, губы растянуты в улыбке.

Данное упражнение является базовым в артикуляционной гимнастике.

Выполняя это упражнение, ребенок осуществляет самомассаж языка.

Выдвигаю свой язык,
Чтоб лениться не привык.
И от кончика до корня
Я кусаю все проворней.



"КУСАЕМ БОКОВЫЕ КРАЯ ЯЗЫКА"

Цель: Преодолевать спастичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.

Описание. Улыбнуться, спеть «и – и – и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусывать его края боковыми зубами 10 – 15 раз

Обрати внимание!

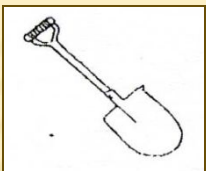
Выполнение упражнения осложняется тем, что рот почти закрыт и ребенок не может зрительно контролировать себя. Если возникают трудности в выполнении упражнения, то необходимо показать ребенку, какую часть языка нужно покусывать. Попросите ребенка высунуть язык и проведите соской по краям языка, от корня к кончику.

Можно предложить ребенку покусать соску боковыми зубами с одной и с другой стороны, что поможет понять, какими зубами нужно покусывать края языка.

«Горкой» выгну язычок,
Пожую ему бочок:
Левый, правый, оба сразу
Я жую как по заказу.



"ЛОПАТОЧКА"



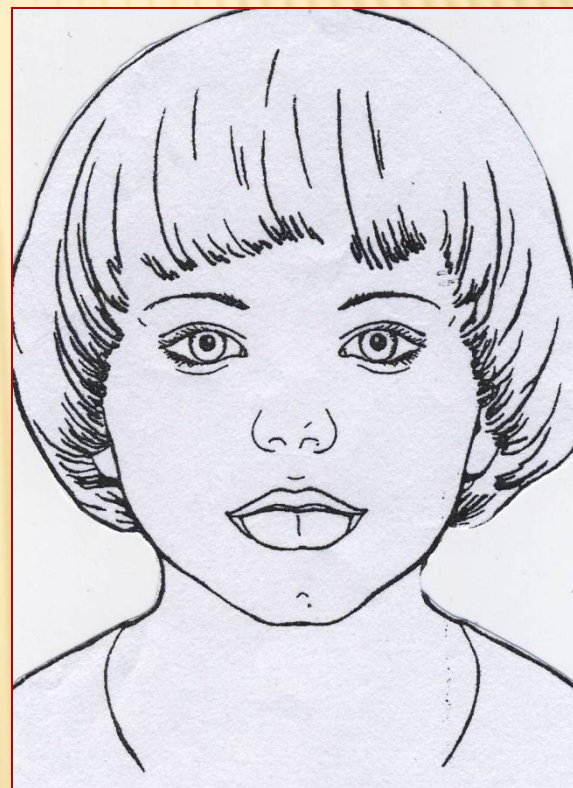
Цель. Выработать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

Описание.

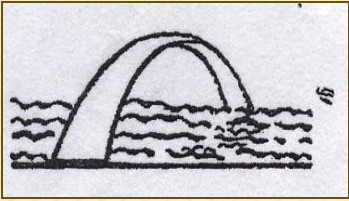
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5 – 10.

Обратите внимание!

- Губы растянуты в улыбке.
- Не подворачивать нижнюю губу внутрь.
- Не высовывать язык далеко – он только накрывает нижнюю губу.
- Боковые края языка должны касаться уголков рта.
- Если это упражнение не получается, то надо выполнить упражнение «Шлёпаем губами по языку».



Поперёк улыбки лёг –
Отдыхает язычок.



"МОСТИК ПОСТРОИМ - МОСТИК РАЗРУШИМ"

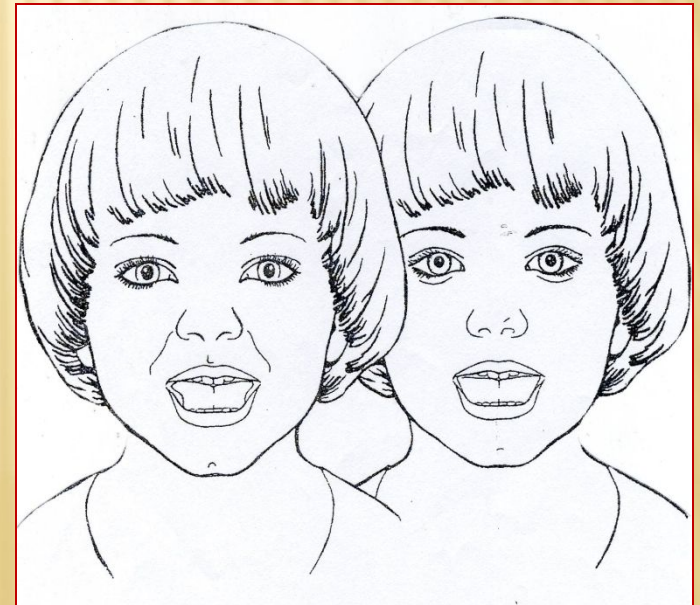
Цель. Научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, установить кончик языка на нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»), затем расслабить его («Мостик разрушим»). Удерживать язык в расслабленном и напряженном состоянии по 3 – 5 сек.

Обрати внимание!

- *Губы растянуты в улыбке.**
- *Кончик языка постоянно находится за нижними зубами и не отодвигается назад при расслаблении языка.**
- *Язык не «выкатывается» вперед.**

Ставлю я язык «дугой»
И кладу — даю покой.



"ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ"



Цель. Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

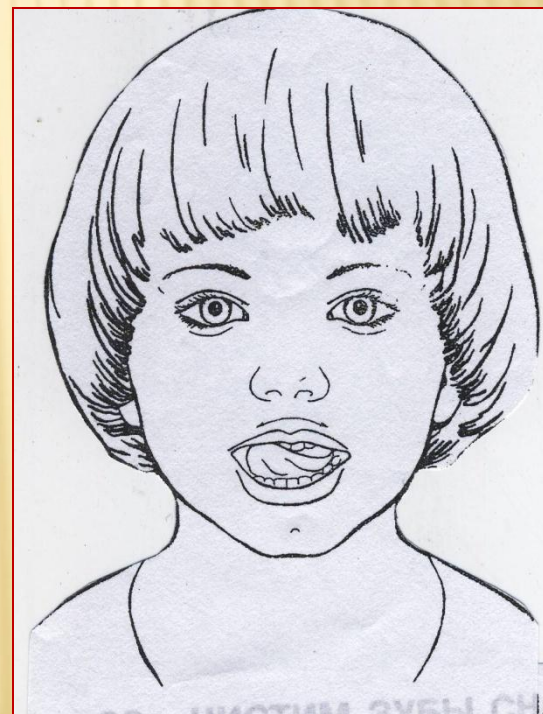
Описание. Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

Обрати внимание!

*Язык двигается из стороны в сторону, стараясь «прочистить» весь верхний, а затем нижний ряд зубов.

*Губы неподвижны.

Зубки верхние снаружи
Нам почистить очень нужно.
Зубки нижние – не хуже,
Тоже чистки просят дружно.



"ЗАГОНИ МЯЧ В ВОРОТА"

Цель.

Научиться выпускать длинную направленную струю воздушную струю.



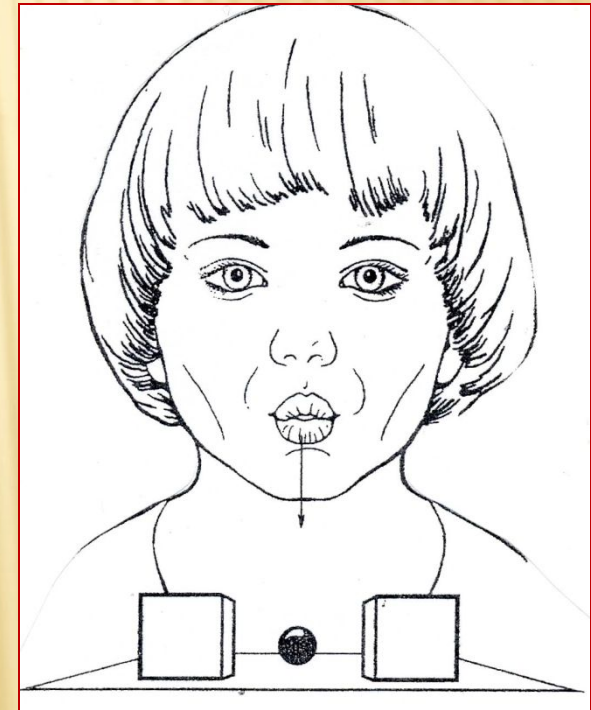
Описание.

Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

Варианты зависят от вашей фантазии. Можно предложить ребенку подуть на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, вату (сдуть с ладошки). Направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребенку подуть в небольшую чистую бутылочку (из – под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздается своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит паровоз»). Это очень нравится детям.

Обратите внимание!

- Следите за тем, чтобы не надувались щеки. Для этого их можно слегка придерживать пальцами.
- Загонять шарик нужно на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.



Щёк своих не надуваю,
Мяч в ворота загоняю.

СПАСИБО