

Педагогический совет.

Организация работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Отв. Шумская Вероника Александровна
зам. директора по ВР
МБОУ СОШ №52
Г. Новосибирск**

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

Статья 1 Закона РФ "О безопасности»

Актуальность проблемы.

- Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. ООН называет эту проблему одной из приоритетных в научных исследованиях, а тема «Риск, наука, обучение на школьном уровне» Советом Европы предложена в качестве головной для разработки в странах Европы. В **Российской Федерации** от социальных, техногенных, природных и иных катастроф ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье, подвергаются насилию. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности — первостепенные задачи нашей страны.

Основные направления образовательной политики государства в области обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса

1. Охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса
2. Защита прав участников образовательного процесса
3. Защита материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. ЧС

Цель педсовета:

- Проведение системного анализа педагогической деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, определить пути и способы совершенствования работы в данном направлении.

План проведения:

- 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (Шумская В.А., зам. директора по ВР).
- 2.Формирование основ безопасности жизнедеятельности в рамках программы « Школа безопасности»(Макурова Н.Н., учитель ОБЖ)
- 3. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами. (Ширинская Л.М., зам.директора по УВР)
- 4.Принципы организации воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности в начальной школе (Голобояр О.В., руководитель МО начальной школы)
- 4.1 Психологическое сопровождение безопасной среды учащихся начальной школы (Кноль Н.Г., педагог-психолог)
- 4.2 Из опыта работы учителей начальной школы по формированию навыков безопасного поведения(Зеленкова В.В., Пимонова Н.А., учителя начальной школы)
- 5. Организация работы по профилактике употребления психотропных веществ (Шулакова С.В., социальный педагог)
- 6. Экологическая безопасность в урочной и внеурочной деятельности (Климанова И.Г., учитель географии, классный руководитель)
- 6. Организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках безопасности жизни учащихся (Кононенко П.Н.)

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся охватывает следующие направления:

- **целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;**
- **соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения ;**
- **рациональная организация образовательного процесса;**
- **организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;**
- **организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;**
- **организация профилактики употребления психоактивных веществ ;**
- **комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;**
- **мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Нормативно- правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральные требования к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом МОиН РФ 28 декабря 2010 г. №2106)
- Программа «Формирование здорового и безопасного образа жизни детей, оказание психологической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении» на 2011 – 2013 годы (от 24.10.2011 г)
- Приказ Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 16.07.02 г № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательном учреждении РФ».
- Письма Департамента образования и науки Новосибирской области:
 - - «Об изучении регионального компонента содержания образования в рамках общеобразовательных предметов»;
 - - от 22.05.2003г. № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области».

Правовые и организационные документы по безопасности МБОУ СОШ №52:

- 1) комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- 2) комплект внутренних приказов и документов ОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции педагогическим работникам, инструкции охране, планы и схемы);
- 3) номенклатура дел по направлениям безопасности: переписка, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки, нормативные акты и т. д.

Методические документы по безопасности МБОУ СОШ №52:

- 1) методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ОУ, педагогическим работникам, охране;
- 2) памятки и рекомендации для детей, персонала ОУ и родителей;
- 3) плакаты, стенды, видеофильмы.

В МБОУ СОШ №52 ведется

постоянная работа с персоналом школы по следующим вопросам:

- 1) подготовка руководящих и педагогических работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму;
- 2) проведение планёрок по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности ОУ

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

- Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения стало приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия, проводимые в школе, опираются на:

- методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от "пробы" табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе (районные и городские семинары).

- Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", классных часов, бесед, внеклассных мероприятий, во время проведения летней компании...

Воспитательная работа с учащимися также включает:

- обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС; классные часы с детьми по безопасности: «Как распознать опасность», «Умей сказать нет»;
- проведение мероприятий по воспитанию культуры межнациональных отношений, соблюдению толерантности;
- проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС.

Работа с родителями включает в себя:

- организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности,
- антитеррористической защищенности ОУ,
- воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает в себя:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

-  организацию взаимодействия с


правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

(В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт безопасности;

- инструкции, памятки, имеется стенд на первом этаже)

Главная цель по обеспечению ПБ в школе:

-  сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы,
- исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожар,
- регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

ГО и ЧС

В школе создан "Уголок ГО и ЧС", который помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть; знакомит со способами и порядком защиты при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим и др.

Культура безопасности - это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности

- Цель внеурочной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни - обеспечение всестороннего и гармонического развития школьников. Это требование отвечает основной идее воспитания - воспитать человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Содержание и педагогические требования к внеурочной деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

- В содержании внеклассной работы можно выделить два основных направления:
 - 1) углубление основных вопросов безопасного поведения, вызывающих большой интерес у школьников, имеющих большое образовательно-воспитательное значение;
 - 2) формирование умений и навыков исследовательского характера при проведении практических работ, при работе с различными источниками информации в классе, при использовании ПК.

Осуществляя работу важно соблюдать следующие педагогические требования:

- - общественно- полезная, профессиональная, экологическая, краеведческая направленности;
- современность содержания и форм внеурочной деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей интересов учащихся;
- сочетание педагогического руководства с самостоятельностью и добровольностью учащихся;
- системность, непрерывное развитие внеурочной работы

Формы работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

Систематические формы	Эпизодические формы
кружки;	олимпиады по ОБЖ;
факультативы	предметные недели;
конкурсы; викторины	походы экскурсии;
проведение месячников по обучению населения в области ГоиЧС,	участие в различных акциях
коллективные тематические просмотры фильмов	экскурсионные поездки;
недели безопасности (ПБ,ПДД)	городские мероприятия по курсу ОБЖ;
тематические классные часы	
выставки	
соревнования, дни здоровья	
родительские собрания	

Методы организации внеурочной работы:

- *Работа на природе:*
 - экскурсии,
 - походы,
 - наблюдения,
 - соревнования...
- *Работа с литературой:*
 - подготовка рефератов,
 - подготовка докладов,
 - выпуск газет и стендов и др.
- *Игровая деятельность:*
 - олимпиады,
 - деловые игры,
 - викторины,
 - конкурсы и др.

Основные показатели эффективности внеклассной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

- повышение качества знаний и умений школьников по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни ;
- интеллектуальный и эмоциональный настрой учащихся: повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, ;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- активное участие в общественно- полезной работе и др.;

Схема реализации воспитательной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни через различные виды и формы деятельности.



Всемирные дни Здоровья в 2014 г.

- 1. Всемирный день здоровья, 7 апреля;
- 2. Всемирная неделя иммунизации, последняя неделя апреля;
- 3. Всемирный день без табака, 31 мая;
- 4. Всемирный день донора крови, 14 июня;
- 5. Всемирный день борьбы с гепатитом, 28 июля;
- 6. Всемирный день борьбы со СПИДом, 1 декабря.

Проект решения педсовета

- Принять к сведению представленную информацию по формированию здорового образа жизни воспитанников. .
- Изучить материалы Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва"Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (*вступил в силу 27 февраля 2011 г.*).
- Продолжать работу по формированию здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Провести дополнительный контроль по организации и проведения Всемирных дней Здоровья в 2014 году