

ДЕТИ ВОЙНЫ!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Руслан»

ДЕТИ ВОЙНЫ

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников

Подготовили:

Воспитатель: Драган Г.П.

Учитель-логопед: Ихсанова Н.А.

1941 - 1945

г. Новый Уренгой, 2019

Актуальность проекта. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга. Тема войны очень глубокая и серьезная, особенно для детей 5-6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому следует, уделить особое внимание, на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, им надо чувствовать.

Проводя воспитательно-образовательную работу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

1941 - 1945

ПРОБЛЕМА. У детей недостаточный уровень знаний о Великой Отечественной войне, поэтому важно сформировать у дошкольников ясные представления о войне 1941–1945гг. Получить представления о военном детстве (ВОВ), о жизни и судьбе детей войны.

ЦЕЛЬ: совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей страны (привить детям любовь и уважение к истории своей страны). Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, о детях военного времени.

ЗАДАЧИ:

- формировать уважение и гордость к людям, защищавшим свою страну;
- развивать интерес совместно со взрослыми заниматься поиском информации о детях войны, уметь донести ее до сверстников;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- способствовать формированию у детей интереса к истории своего народа;
- развивать умение отражать полученные впечатления (самостоятельно и вместе со взрослыми) в различных видах художественно-продуктивной деятельности (рисунки, поделки, макеты);
- воспитывать в детях бережное отношение и уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам ВОВ.



1941 - 1945

Предполагаемые результаты

1. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
2. У детей более глубокие знания о Великой Отечественной войне, о героях войны, о жизни и судьбе детей военного времени.
3. Родители стали более глубоко понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Сроки реализации проекта: 2 недели

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы:

I. Мотивационный.

- ❖ Ввод детей в атмосферу сотворчества.
- ❖ Составление тематического планирования мероприятий.
- ❖ Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды.
- ❖ Подбор наглядного материала, художественной литературы, дидактических игр и материалов (мультфильмов, презентаций) для детей.
- ❖ Привлечение родителей к проектной деятельности.

1941 - 1945

II. Основной.

Познавательное
развитие

НОД:

1. Тема: «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам- героям, к детям войны.

2. Тема: «Земляки - фронтовики».

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

3. Беседа: «Рассказы-воспоминания о пережитых днях в годы войны».

Цель: Воспитывать любовь и уважение к детям войны на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

4. Беседа «Тот герой, кто за Родину горой». **Цель:** Сформировать представление о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам..

5. Беседа «Этот День Победы».

Цель: Обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне, через рассматривание репродукций. Формирование патриотических чувств у детей.

Воспитатели,
учитель-
логопед,
дети

1941 - 1945

Речевое развитие

Чтение художественных произведений:

- А.Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу.
- С.М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.
- В.А.Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- А. Смирнов «Кто был на войне» -
- С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки» -

Заучивание наизусть:

- М.Исаковского «На век запомни!»
- Е.Благиной «Шинель».

Воспитатели,
учитель-логопед,
дети

Физическое развитие

Пальчиковые игры.

Физминутки.

Зрительная гимнастика.

Игры эстафеты:

- «Бег в каске»,
- «Перенеси боеприпасы»
- «Полоса с препятствиями» (с кочки на кочку).

Подвижные игры:

- «Саперы»
- «Кто быстрее»
- «Разведчики».

Воспитатель,
учитель-логопед,
дети

1941 - 1945

Художественно-
эстетическое
развитие

НОД
Рисование

Воспитатели,
учитель-логопед,
дети

1. «Памятник «Дети войны»

Цель: Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Закреплять умение пользоваться простым карандашом. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за свой народ.

2. «Праздничный салют»

Цель: Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства. Пробудить уважение и интерес к ветеранам ВОВ.

Аппликация (торцевание)

1. «Подарок ветеранам»

Цель: Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому. Воспитывать аккуратность при работе, творчество и самостоятельность.

2. «С Днем Победы!» (коллективная)

Цель: Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.

3. Конструирование

1. «Военная техника» из ЛЕГО- конструктора.

2. «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора.)

1941 - 1945

Художественно-эстетическое развитие

Прослушивание песен о Родине, известных лучших песен о войне.
Разучивание песен к празднику Победы:
«Этот день Победы» Н.Потатенко;
«У Кремлевской стены» муз.Жашденко;
«Наша Армия сильна» А.Филиппенко;
«Солнечный круг» А.Александрова

**Воспитатели,
учитель-логопед,
дети**

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

- «Назови пословицу»
- «Назови войска»
- «Защитники Отечества»
- «Подбери признак»
- «Флаг, герб России»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Военные»
- «Госпиталь».
- «Военный парад»
- «Мы моряки».

**Воспитатели,
учитель-логопед,
дети**

1941 - 1945

Работа с родителями.

1. Консультация «Расскажем детям о Великой Отечественной войне».
2. Советы родителям «Как рассказать детям о войне».
3. Буклет для родителей.
4. Создание макета «ДЕТИ ВОЙНЫ».

III. Заключительный

1. Плакат «С Днем Победы».
2. Презентация проекта «ДЕТИ ВОЙНЫ».
3. Выставка ко Дню Победы (поделки сделанные родителями вместе с детьми).

1941 - 1945

A decorative graphic at the bottom of the page features the years '1941 - 1945' in a large, bold, golden-yellow font with a slight shadow. The text is set against a background of a stylized ribbon with three horizontal stripes: a top orange stripe, a middle black stripe, and a bottom orange stripe. The ribbon curves across the bottom of the page.

Используемая литература:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г. №273
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. № 1155
- Андреева Н.Ф. «Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» 2005г.№1
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе», -М., 2007г.
- Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2005г.
- Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание / Т.И. Подрезова, - М: Айрис-Пресс, 2007г.
- Сакавичене О. «Патриотическое воспитание» журнал «Ребенок в детском саду» 2006г. №2
- Федорова Л.Ф. «План патриотического воспитания» журнал «Управление ДОУ» 2005г. №1

1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945



1941 - 1945