

КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 14»

Творческий отчет

учителя начальных классов

высшей категории

1-го (продвинутого) уровня

Еримановой Гульзии

Алпысбаевны



**Ериманова
Гульзия**

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л. Толстой



1.	Адрес	Мангистауская область, Мунайлинский район, п. Баскудык, ул. Наурыз, д.92а
2.	Год рождения	18.10.1960 г.
3.	Образование	средне-специальное
4.	Учебное заведение	Актюбинское педагогическое училище им. 30-летия ВЛКСМ
5.	Специальность по диплому	Учитель начальных классов
6.	Квалификационная категория	Специалист высшей категории, 2017 г.
7.	Курсы повышения квалификации	«Орлеу», 2017 г.



Педагогическая проблема:

Снижение интереса к чтению

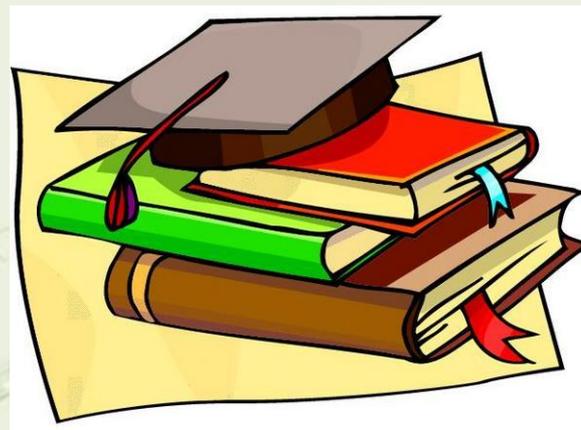
Возрастание числа обучающихся,
ограничивающихся чтением литературы
только по школьной программе

Уменьшение количества часов на изучение
литературы, начиная с начальных классов



Решение педагогической проблемы:

Технология развития
критического мышления
через чтение и письмо



Формы и методы организации учебной деятельности в рамках 7 модулей:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры;
- использование естественных ресурсов (экскурсии);
- разминки;
- ученик в роли учителя – каждый учит каждого



Применение диалогового обучения на уроках позволило

УЧЕНИКУ

- Развивать интеллектуальные способности;
- Самоутвердиться;
- Получать знания в процессе общения;
- Выражать своё мнение;
- Аргументировать свои идеи;
- Принимать идеи других;
- Развивать речевые навыки (поддерживать беседу, задавать вопросы, повторять правильные ответы);
 - Повысить результативность общения

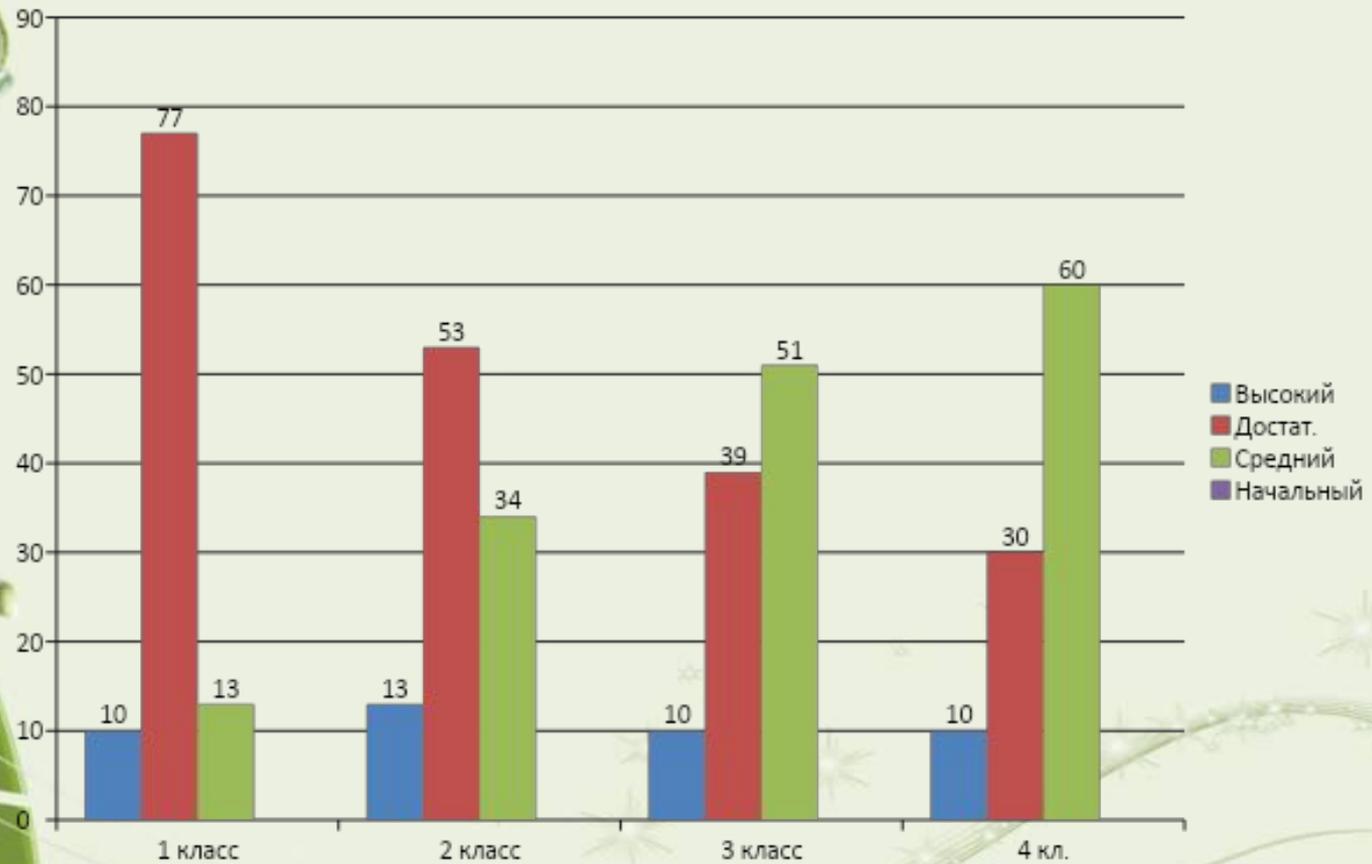
МНЕ

- Активизировать познавательную деятельность учащихся;
- Направить учеников к поиску информации
 - Раскрыть возможности каждого ученика;
- Развивать:
 - критическое мышление учащихся;
- Навыки говорения, аргументации, обсуждения;
- Речевого общения;

ПЛАНИРУЮ

- Использовать в своей практике вопросы «низкого» и «высокого» порядка;
- Учить детей задавать «проблемные» вопросы
 - Развивать коммуникативные навыки в процессе совместной работы
- Развивать критическое мышление через диалог
 - Развивать навыки говорения, аргументации
- Показывать ребёнку значимость его мнения

Мониторинг





Дистанционная олимпиада «Интеллектуум»

Результаты:

Батырханов Максат – 3-е место 1-Е
класс

Махмут Жаннат – 3-е место 4-Е
класс

Семинары



Конкурсы



Сетевое сообщество «Болашак»



Курсы «Рефлексия в практике»



Коучинги





*Обучать - нелегкая задача,
Научить - задачка посложней.
Только тот учитель настоящий,
Кто легко справляется и с ней.*