ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ АЯСЫНДА ОРТА МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫ ҚҰЖАТТАНДЫРУ ЖӘНЕ РӘСІМДЕУ

2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

- ***2018-2019 оқу жылында жаңартылған білім мазмұнына 3, 6, 8-сыныптар көшеді.***
- ***4, 9, 10-11-сыныптар 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен оқитын болады.***

5- 8-сыныптарда білім беру процесі:

- ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚРМЖМБС-2016);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқубағдарламалары;
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.
- Барлық жалпыға міндетті білім беру стандарттары (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) және оқу бағдарламалары Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтына орналастырылған.

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" №125 бұйрығына өзгеріс енгізу

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 6 маусымдағы №265 бұйрығы

"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары"

ҚҰЖАТТАР ТІЗІМІ

Педагог қызметкерлері	Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізімі
Мұғалім	- Сынып журналы*; - Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау*; - Әр сабақты жоспарлау немесе қысқа мерзімді жоспар*; - Критериалды бағалау бойынша құжаттар (суммативтік және формативтік бағалау); - Білім алушылардың күнделіктері*.
Сынып жетекшісі қызметін атқаратын мұғалім	- Сынып журналы*; - Білім алушылардың жеке іс қағазы (соның ішінде білім алушылардың сабақ үлгерімі туралы табелі); - Тәрби жұмысының жоспары (жылына бір рет толтырылады оқу жылының басында); - Ата-аналар жиналысының хаттамалары - Білім алушылардың күнделіктері*.
Директордың орынбасары (оқу ісі, тәрбие жұмысы және т.б.) бөлінген қызметтік міндеттерге сәйкес	- Оқу жылына арналған жалпы мектептік жұмыс жоспары; - Оқу жұмыс жоспары; - Тарификация; - Сағаттар есебі; - Жұмыс уақытын тіркеу табелі; - Сабақ кестесі; - Емтихан қорытындыларының хаттамалары; - Ата-аналар жиналысының хаттамалары; - Бітіруші түлектерді жұмыспен қамтуды есепке алу журналы; - Білім алушылардың мақтау қағаздарын және мақтау грамоталарын, сабақ үлгерімі туралы табельдерді беруді есепке алу кітабы*; - Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналы; - Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша құжаттар; - Мектепішілік бақылау бойынша құжаттар; - Педагогтерді аттестаттау бойынша материалдар*.

Критериалды бағалау жүйесі бойынша мұғалім пайдаланатын құжаттар

- Негізгі орта және жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық
- Жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын, білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың оқу жетістігін критериалды бағалау ережесі (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру)
- Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы:
  - Бағалау критерийлері, тапсырмалар үлгілері және дескрипторлар
- Жиынтық бағалауға арналған ұсыныстар:
  - Бағалау критерийлері, тапсырмалар үлгілері, дескрипторлар, балл, бөлім бойынша рубрикалар
  - Бағалау критерийлері, тапсырмалар үлгілері және тоқсандық жиынтық бағалаудың спецификациясы

Жоспарлау кезінде оқу бағдарламасын, оқу жоспарын және критериалды бағалау жөніндегі әдістемелік нұсқаулықты пайдалану

Оқу бағдарламасы

Оқу жоспары

Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы

Оқу мақсаттары

Оқу мақсаттарына **негізделіп ұсынылған жаттығулар**

Оқу мақсаттарын **қалыптастырушы бағалауға қатысты шешімдерді қуаттау**

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ

ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ

- Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім оқушылардың санын және кері байланысты неше рет беру керектігін өзі анықтайды.
- Қалыптастырушы бағалау нәтижелерін басып шығаруды және әрі қарай сақтауды талап етпейді.

БӨЛІМ БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ

- БЖБ үшін максималды балл, түрлері (бақылау, практикалық, шығармашылық жұмыс, жоба, ауызша сұрау, эссе және т.б.) сабақта БЖБ-ны өткізу және БЖБ-ны орындау уақыты **нақты айтылмайды.**
- Тоқсандық және БЖБ бойынша қорытынды балды қою кезінде **түзетілген жерлер**, сондай-ақ оқу тапсырмалары мен тапсырма шарттарының рәсімделу сапасы есепке алынбайды.
- Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бойынша тоқсандық БЖБ **екіден артық** өткізілмеуі қажет.
- Тоқсанда үш немесе оданда көп бөлімдер (ортақ тақырыптар) оқылатын болса, пәндердің ерекшеліктеріне және оқу мақсаттарының санын ескере отырып, бөлімдерді (ортақ тақырыптар) біріктіреді.
- БЖБ **тоқсанның екінші жартысында бір рет**, ол аяқталғанға дейін кем дегенде екі апта бұрын тоқсан сайын бір бөлімді (ортақ тақырыптар) оқығаннан кейін өткізіледі. Оны екі кезеңмен жүргізуге болады.

Жоба

ТОҚСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ

- Пәндердің күрделілігін ескере отырып, бір күнде ТЖБ-ны үш пән бойынша өткізуге рұқсат етіледі және тоқсанның аяқталуының соңғы күнінде өткізілмейді.
- Үйде оқитын оқушыны бағалау кезінде мұғалім үйде оқитын оқушының оқыған оқу материалдары мен жүктемесін ескере отырып, дифференциалды және/немесе жеке тапсырма құрастырады.
- Мұғалім айрықша оқу қажеттіліктері бар оқушыларды бағалау кезінде дифференциалды және / немесе жеке тапсырмаларды пайдаланады, сондай-ақ тәжірибе алушының ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлерін өзгертеді.
- «Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және «Графика және жобалау» пәндері бойынша **жиынтық бағалау өткізілмейді**.

Тоқсан соңында («Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және «Графика және жобалау»**)**, жарты жыл («Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка»,) және **оқу жылының соңында** аталған пәндер бойынша **«есептелінді» («есептелінген жоқ»)** деген белгі жазылады.

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ

20. Білім алушы белгілі себептермен екі аптаға дейін болмаған жағдайда (ауырып қалуына байланысты, жақын туыстарының қайтыс болуы, конференцияға, олимпиадалар мен ғылыми жобаларға (ғылыми жарыстарға) қатысу), білім алушы орта білім беру ұйымына қайтып оралғаннан кейінгі екі аптаның ішінде мектеп жасаған жеке кестеге сәйкес жиынтық бағалауды тапсырады.

21. Бөлім (ортақ тақырып) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы болмаған жағдайда білім алушы уақытша аттестаттаудан өтпеген болып есептеледі.

23. Балл түріндегі білім алушылардың жиынтық бағалау нәтижелері осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес балдарды бағаға ауыстыру шәкілі бойынша тоқсандық және жылдық бағаларға ауыстырылады.

Мектеп: ______________________

5-сыныпқа арналған «ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ» пәні бойынша электрондық журналдың уақытша формасы (1-тоқсан)

№	ЖСН	Оқушының аты-жөні	Сынып/литер	Бөлім бойынша жиынтық бағалау 50% 1-бөлім. 1-БЖБ Макс. балл:	9	2-бөлім. 2-БЖБ Макс. балл:	5	Тоқсандық жиынтық бағалау 50% ТЖБ Макс. балл:	20	1-тоқсан бойынша бағаның есептелуі 100% БЖБ %	ТЖБ %	% жиынтығы	Баға
1	060823600371	Абишева Назерке	5Е	7	9	4	5	17	20	39,3	42,5	82	4
2	060711601132	Абылай Айгерім	5Е	6	9	3	5	15	20	32,1	37,5	70	4
3	070110502288	Әмірхан Ерқанат	5Е	5	9	4	5	14	20	32,1	35,0	67	4
4	061205600146	Әділхан Балжан	5Е	6	9	4	5	16	20	35,7	40,0	76	4
5	070922650417	Әлімқұл Ақжарқын	5Е	8	9	4	5	14	20	42,9	35,0	78	4
6	070904550401	Әбдіманап Ердәулет	5Е	9	9	3	5	18	20	42,9	45,0	88	5
7	070406600623	Беркімбай Альбина	5Е	9	9	4	5	17	20	46,4	42,5	89	5
8	070923650165	Жақсылық Дәрігүл	5Е	6	9	4	5	16	20	35,7	40,0	76	4
9	071006550483	Жақсылық Рамазан	5Е	5	9	5	5	17	20	35,7	42,5	78	4
10	071023652161	Жұмақожа Балауса	5Е	6	9	4	5	16	20	35,7	40,0	76	4
11	060727600306	Жұмабай Қызғалдақ	5Е	8	9	4	5	16	20	42,9	40,0	83	4

Страница 1

1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | Оқу жылы

Готово

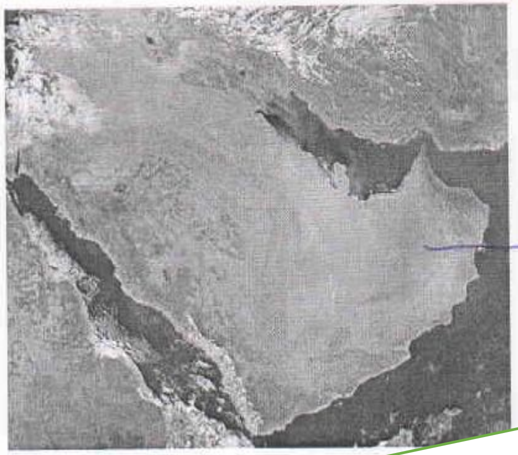
СЫНЫП ЖУРНАЛЫНДАҒЫ ӨЗГЕРІСТЕР

Наименование предмета *математика* Ф.И.О. учителя [illegible]

№ п/п	Месяц / Число / Список обучающихся	ноябрь			декабрь						№ п/п	Баллы СО за разделы учебной программы в четверти				Балл СО за четв.	% СОр (макс 50%)	% СОч (макс 50%)	Сумма %	Оценка за четверть	Число, Месяц	Темы	Домашнее задание
		19	26	29	3	6	10	17	20	27		СОр 1	СОр 2	СОр 3	СОр 4								
	Максимальные баллы											10	20	30		50							
1	Ахмухаметов Андрей										1	10	20	30		50	50%	50%	100%	5	19.11	Многочлен и его	
2	Андреев Юрий			н							2	9	18	27		45	45%	45%	90%	5		стандартный вид	
3	Бабкин Илья										3	8	16	24		40	40%	40%	80%	4	26.11	Действия над	
4	Баланова Екатерина										4	7	14	21		35	35%	35%	70%	4		многочленами	
5	Васильев Кирилл									н	5	6	12	18		30	30%	30%	60%	4	29.11	Вариационный	
6	Галенко Ксения										6	5	10	15		25	25%	25%	50%	3		ряд	
7	Грибов Максим										7	4	8	12		20	20%	20%	40%	3	3.12	Абсолютная	
8	Гришина Виктория					н					8	3	6	9		15	15%	15%	30%	3		частота	
9	Буркова Ксения										9	2	4	6		10	10%	10%	20%	2		Таблица частот	
10	Жукова Елена										10	1	2	3		5	5%	5%	10%	2	5.12		

КЕРІ БАЙЛАНЫС БЕРУ ҮЛГІЛЕРІ

Суретте қандай түбек көрсетілген?



ауызша

Жарайсың! Тапсырманы дұрыс орындадың.

жазбаша

Анықтамаларын жазыңыз.

Арал — Мұхитқа немесе теңізге сұғына еніп жатқан құрлық бөлігі

Түбек — Жан-жағын су айдыны қоршап жатқан құрлық бөлігі

Шығанақ — Мұхиттың немесе теңіздің құрлыққа сұғына еніп жатқан бөлігі

Бұғаз — Құрлықтың екі бөлігін ажыратып тұрған және екі су айдынын жалғап жатқан теңіздің немесе мұхиттың салыстырмалы түрде тар бөлігі

Дүниежүзілік мұхит бөліктерінің анықтамаларын дұрыс жаздыңыз. Бірақ, арал мен түбектің анықтамаларын бергенде шатастырып алдыңыз. Келесі жолы анықтамаларды жазғанда мұқият болыңыз!

графикалық

Мұхит бөліктеріне мысалдар келтіріңіз.

Арал	Түбек	Шығанақ	Бұғаз
Гренландия	Пиреней	Аляска	Магеллан
Жаңа Гвинея	Апеннин	Бенгал	Дрейк
Мадагаскар	Аравия	Гвинея	Гибралтар

Процент	Оценка	Количество		
85% - 100%	«5»	0	0	2
65% - 84%	«4»	10	40	3
40% - 64%	«3»	12	65	4
0% - 39%	«2»	3	85	5