

*Организация работы в МБОУ
«Гора-Подольская СОШ» по
профилактике игромании
учащихся*

*Социальный педагог:
Грушко Л.А.*

Цели образовательного учреждения по профилактике игромании

- Профилактика чрезмерной увлеченности учащихся компьютерными играми
- Профилактика участия несовершеннолетних азартной игре на игровых автоматах на деньги

Задачи образовательного учреждения по профилактике игромании

- Нивелирование вредных последствий компьютерной игры на развитие личности учащихся
- Использование познавательных и развивающих возможностей компьютерной игры для развития личности учащихся
- Формирование у учащихся негативного отношения к азартной игре на деньги
- Ориентация учащихся на активную жизненную позицию, включающую учебу и социальную деятельность в перечень инструментов для достижения жизненного успеха в противовес стратегии достижения успеха посредством счастливого случая
- Исключение азартной игры из поведенческого репертуара учащихся

Основные направления работы

- 1. Выявление учащихся, злоупотребляющих компьютерными играми и азартными играми в автоматах:**
 - контроль успеваемости учащихся, посещения занятий;
 - анализ обращений родителей и педагогов к психологу и социальному педагогу;
 - наблюдение за внешним видом учащихся;
 - наблюдение за поведением учащихся;
 - информация инспектора по делам несовершеннолетних;
 - изучение мотивов использования учащимися компьютера (на основе анкетирования 2 раза в год)

Основные направления работы

2. Организация работы с учащимися игрового риска:

- информирование о результатах анкетирования родителей;
- проведение психологом углубленной диагностики;
- вовлечение учащихся в альтернативную деятельность, которая дает яркие позитивные эмоции.

Основные направления работы

3. Организация работы с ребенком - игроманом:

- организация индивидуальной работы с ребенком – игроманом;
- Организация работы с семьей ребенка – игромана.

Система профилактики игровой зависимости в МБОУ «Гора-Подольская СОШ»

1. Просвещение учащихся.
2. Повышение компетентности педагогов в области профилактики игровой зависимости учащихся.
3. Повышение компетентности родителей в области профилактики игровой зависимости учащихся.
4. Формирование у учащихся отношения к компьютеру как инструмента для работы и творчества (в учебе и воспитательной работе).
5. Организация и внедрение игровой среды в образовательное пространство учреждения.
6. Коррекция личностных качеств учащихся, способствующих вовлечению в чрезмерную игру.